

## 平成 2 5 年度田辺市人権教育啓発推進懇話会

|        |                                                                                                                                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 開催日時   | 平成 25 年 11 月 20 日 水曜日 午後 1 時 30 分～午後 3 時 15 分                                                                                            |
| 開催場所   | 田辺市役所 4 階 第 1 委員会室                                                                                                                       |
| 内 容    | 1 開会あいさつ<br>2 新任委員の紹介<br>3 懇話会の趣旨について<br>4 田辺市人権施策推進計画の平成 2 4 年度実績について<br>5 人権問題の現状と課題「子どもの人権について」<br>6 その他<br>7 閉会あいさつ                  |
| 出席委員   | 五井委員、西田委員、楠本委員、宮本委員、瀧本委員、芝本委員、愛須委員、小森委員<br>古久保委員、西畑委員、山下委員、真砂委員、中山委員、畑谷委員、石垣委員、志波委員、朝井委員<br><div style="text-align: right;">計 17 名</div> |
| 欠席委員   | 市橋委員、谷本委員、玉井委員、久保委員、室谷委員、白川委員、田ノ上委員、折戸委員、有木委員、西村委員、井上委員、田ノ本委員<br><div style="text-align: right;">計 12 名</div>                            |
| 事務局    | 渡邊人権推進課長、堀口係長、坂本主査                                                                                                                       |
| 人権課題講師 | 子育て推進課 杉若参事                                                                                                                              |
| 傍 聴    | なし                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局 | <p>只今から田辺市人権教育啓発推進懇話会を開催いたします。</p> <p>当懇話会につきましては、一般公開となっておりますのでご報告いたします。</p> <p>それでは開会にあたりまして、会長からご挨拶を申し上げます。</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| 会長  | <p><b>1 開会あいさつ</b></p> <p>皆さまこんにちは。</p> <p>今回、一年ぶりということですが、人権に関しては市民の皆さま一人ひとりがきちんと考えていただけるような環境づくりが求められると思っております。</p> <p>また、例年でしたら、皆さまから市の人権施策推進計画の進捗状況全般に渡ってご意見やご提言を頂いていたところですが、時間不足という状況から、ご案内の中にもありましたが、今回からは人権問題の課題別にテーマを絞りこみ、そのテーマに沿って議論を深めてまいりたいと考えております。</p> <p>当然、人権問題全般についてのご意見もお聞きますので、皆さまの忌憚のないご意見を頂きたいと思っております。よろしくお願いいたします。</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局 | <p><b>2 新任委員の紹介</b></p> <p>次に、お手元に当懇話会委員の名簿をお配りしております。懇話会の設置要綱上には任期の規定が無く、これまで原則２年で運用させていただいておりますのでご了承のほどよろしくお願いいたします。</p> <p>なお、今回、各選出団体からの届出により初めて委員をお引き受け頂いた方もおられますので、こちらからご紹介させていただきます。</p> <p><b>新任委員 6 名を名簿順に紹介。</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 事務局 | <p><b>3 懇話会の趣旨について</b></p> <p>田辺市人権教育啓発推進懇話会は、当懇話会設置要綱第 1 条に「本市における人権教育及び人権啓発の推進を図るため」、平成 17 年 5 月 1 日から設置されたもので、その第 2 条に所掌事務として「人権教育及び人権啓発の推進に関する基本的な方向や施策のあり方に関し必要な事項を審議し、その結果を市長に報告するものとする。」と定められています。</p> <p>過去には、平成 19 年 3 月の『田辺市人権施策基本方針』の策定時に答申を頂いたり、平成 21 年 2 月に策定した『田辺市人権施策推進計画』についてご審議をいただいたりしています。</p> <p>また、平成 22 年度には人権標語「人権を守るお手本家庭から」の看板を設置してはどうかといったご意見を頂き、昨年度に市民総合センター及び中辺路行政局前に看板の設置を行っております。懇話会の趣旨につきましては以上です。</p>                                                                                                                  |
| 議長  | <p><b>4 田辺市人権施策推進計画の平成 24 年度実績について</b></p> <p>はい、続いて議事に入りたいと思いますが、その前に昨年度の懇話会で様々なご意見やご要望をいただきましたので、まずその報告を事務局からお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 事務局 | <p>それでは、昨年度の要望・お尋ね事項について、主なものをご報告します。</p> <p>① 住民バス運行事業の再編整備について</p> <p>旧市内と行政局管内でのバス便の違いがあることについては、担当課の企画広報課に意見があったことを昨年度に申し伝えております。</p> <p>その中で、特に大塔地域においてはこれまで路線バスの運行がなかった五味、木守、保の平地区等を住民バスが運行することにより、公共交通不便地域の一定の解消が図られたものと考えており、今後も、移動手段については、皆さまのお声を聞きながらサービスの拡充を検討していくとのこと。</p> <p>② 発達障害児の早期発見について</p> <p>田辺市では、各課で所管、実施している子育て関連事業を「みんなで子育て応援プログラム」として取りまとめており、0 歳児から就学前、就学後と一貫して相談事業を行うことにより、早期発見、早期支援に取り組んでおります。</p> <p>また、発達障害のある子どもについては、早期から発達段階に応じた一貫した支援を行っていくことが重要であり、早期発見・早期支援の対応の必要性はきわめて高いと考えております。市民総合センター内にある障害児・者相談支援センター「ゆ</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局 | <p>めふる」では、発達障害に関する相談が年々増加しており、平成24年度は919件の相談がありました。「ゆめふる」では成長過程での様子を記録する「発達支援ファイル」を利用することにより、小学校、中学校、高校と入学の際に保護者が何度も同じ説明をすることなく、相談記録等の情報を共有化できるようにファイルの活用に積極的に取り組んでおります。</p> <p>③ プラスチックリサイクル事業について</p> <p>廃棄物処理課では、ペットボトルリサイクル業務と容器包装プラスチックリサイクル業務を障がい者団体へ委託しておりますが、「何年か前には怪我人が多かったが最近の状況についてはどうか」といった意見がございました。</p> <p>同課では、作業工程の見直しや二重チェック体制をすることにより怪我の防止に努め、平成24年度中に怪我をした人は0人との報告を得ております。</p> <p>④ 外国人労働者の人権について</p> <p>外国人の人権のところに「外国人労働者の人権」についても入れる時期ではないかといったご意見がございました。</p> <p>平成25年10月末現在で、田辺市には255人の外国人の方が住民登録をされており、最も多い国がフィリピンで104人、次に韓国で52人、その次に中国で43人となっております。(上位3位で199人、78%)</p> <p>その内、どれだけの労働者がいるのか商工振興課に確認しましたが、把握できていないのが現状です。</p> <p>内閣府が平成24年8月に行った「人権擁護に関する世論調査」によりますと、外国人の方が就職・職場で不利な扱いを受けることが25.9%となっております。</p> <p>日本語を自由に話せない外国人労働者が不利益な扱いや差別的な扱いを受けた場合等は、法務局や労働基準監督署が相談に応じておりますが、日常に関する相談や情報提供等につきましては、市民総合センター内にある田辺市国際交流センターが相談に応じております。</p> <p>当課としては、今後も文化等の多様性を認め、外国人の生活習慣等を理解・尊重し、偏見や差別をなくしていくため啓発活動を行う必要があると考えております。</p> |
| 議長  | <p>只今の報告に際しまして何かご質問等はございませんか。気がついたことがありましたら後でもお受けさせていただきます。続いて、「平成24年度実績について」、事務局から説明をお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 事務局 | <p>それでは、平成24年度の実績について説明する前に、今回初めての委員さんも居られますので、少し補足説明をさせていただきます。</p> <p>田辺市では、平成19年3月に策定した「田辺市人権施策基本方針」で市の人権施策の基本的な方向が示しております。この基本方針に基づいて、平成21年2月に「田辺市人権施策推進計画」が策定され、行政の事務事業において具体的にどんなことをして行くかという計画をまとめております。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局 | <p>そして、「田辺市人権施策推進計画に係る平成２４年度推進状況報告書」は「推進計画」の実施状況についてまとめているものです。</p> <p>それでは、平成２４年度推進状況報告書について説明します。</p> <p>時間の都合上、特に主な人権施策のポイントと新たな変更点について説明をさせていただきます。</p> <p>１ページの「<b>１.人権施策を推進するための条件整備</b>」については、生涯学習の視点に立って市民の主体性を大切にした人権施策を載せております。</p> <p>主なものは、「田辺市人権擁護連盟との連携及び事務局」で、２４年度事業実施状況については、「防災と人権」を大きな活動テーマとし、各種会議の開催や、理事研修会の開催及び広報誌「れんめいだより」の発行を行いました。</p> <p>また田辺支部では５部会で、行政局管内の４支部では、各地域の実情や課題に応じて講演会や啓発活動を行い、市民の人権意識の向上に努めております。評価・問題点については、各種講演会では、連盟の理事だけでなく幅広い年齢層の市民に対し、参加の呼びかけを行うことが必要であると考えております。</p> <p>次に、「田辺人権擁護委員協議会田辺部会との連携及び事務局」ですが、２４年度事業実施状況については、人権の花運動や人権作文の応募依頼の実施。６/１の人権擁護委員の日や１２月の人権週間中における街頭啓発の実施。企業及び福祉施設への訪問や特設人権相談の開設。稲成小学校及び中山路小学校において人権教室の実施。また、人権の花、紙ふうせん打ち上げ事業を長野小学校、伏菟野小学校、三里小学校、本宮小学校において実施しております。今後の予定として、人権の花運動については全国的に展開している事業ですが、応募校の写真コンテストについては本県のみが実施している事業ですので、生涯学習フェスティバル等においてパネル展示を行い、周知を図っていきます。</p> <p>次に２ページの「人権を考える集い」では、平成２５年２月２３日（土）に紀南文化会館で「いのちの大切さについて改めて考える」をテーマに開催しております。</p> <p>２部構成で、１部は、教育サポーターの仲島正教さんの講演会を、２部はアーティストのＥＳＰＥＲＡＮＺＡさんの人権コンサートを開催しました。</p> <p>アンケート調査の結果からも、好評の声を多くいただきましたが、参加者数が２００名とまだまだ少なく、より多くの方が参加してもらえるような企画をし、幅広い年齢層への呼びかけが更に必要と考えております。</p> <p>次に、「人権学習指導者養成講座」ですが、こちらは平成２４年９月９日に、紀南文化会館において、地域の人権教育・啓発の指導的立場にある、公民館長、生涯学習（人権）推進員、公民館主事、人権擁護連盟理事を対象に研修会を開催しました。基調講演の後、「防災に人権の視点を活かすとは」をテーマに、東海・東南海・南海連動型地震とそれに伴う津波災害等について人権の視点からのシンポジウムを行い、１１８名の参加がありました。</p> <p>この研修会は、平成２３年度から生涯学習課と人権擁護連盟が合同で行っており、今年度で３回目となります。</p> <p>また、今年度の研修会「防災と人権を考える集い」は平成２５年９月２１日に実施されており、内容等につきましては、１２月中に全戸配布されます人権擁護連盟の広報誌「れんめいだより」に掲載しております。</p> <p>次に４ページからの「<b>２.人権の視点に立った行政の推進</b>」ですが、こちらは市民憲章の</p> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 事務局 | <p>精神をまちづくりに生かしていくため各課の取組状況について載せております。</p> <p>主な変更点として、9ページの網かけした部分をご覧ください。</p> <p>市民課の事業で、「田辺市住民票の写し等の不正取得に係る本人告知制度」と「田辺市事前登録による本人通知制度」を新規に追加しております。</p> <p>近年、個人の住民票や戸籍謄本が身元調査等のために不正取得されるという事件が全国的に後を絶たないためにできた制度であります。</p> <p>不正取得に係る本人告知制度は、住民票の写し等が不正取得されたことが発覚した場合に、本人にその事実を通知する制度です。</p> <p>また、事前登録による本人通知制度は、事前に登録した方に、その方の住民票や戸籍謄本等を、本人以外の代理人や第三者に交付したとき、その事実を通知する制度です。</p> <p>本人通知をすることにより不正請求の抑止や早期発見、不正取得による個人の権利侵害の抑止及び防止を目的としています。</p> <p>次に、10ページからの「3.人権教育・啓発の推進」ですが、企業や団体、地域、公民館、学校など、様々な場所や機会を通じて実施した人権教育・啓発事業について載せております。人権教育・啓発を進めるにあたっては、知識の習得だけでなく、身の回りにある具体的な人権課題の解決に結びつけていくことが大切であると考えております。</p> <p>次に、14ページからの「4.相談支援体制の推進」ですが、人権に関する相談については人権推進課を中心に、各機関等と連携を図りながら行っております。</p> <p>また、女性や子ども、障がいのある方に関する相談や、子育て、いじめ、ひきこもりに関する相談など、様々な相談窓口について載せております。</p> <p>相談、支援体制については、市民にとって身近で信頼できる窓口であるように、各窓口が取り組んでいます。</p> <p>次に18ページからは、「同和問題」をはじめ「女性の人権」、「子どもの人権」、「高齢者の人権」、「障がいのある方の人権」「外国人の人権」など、33ページの「インターネット等による人権侵害等の問題」まで、様々な人権課題ごとに、それに対する事業実施状況をまとめております。変更点として、20ページの網かけ部分、男女共同参画推進室の事業で、「男女共同参画に関する市民意識調査」を新規に追加しております。</p> <p>こちらは、今年度中に策定をする「第2次田辺市男女共同参画プラン」の基礎データに使用するため、市内在住の20歳以上の男女から抽出した2,000名を対象にアンケート調査を実施したものです。</p> <p>また25ページの網かけ部分、やすらぎ対策課の事業で、「田辺市高齢者障害者虐待防止ネットワーク委員会」を新規に追加しております。</p> <p>人権問題の現状と課題につきましては、『田辺市人権施策基本方針』に15の課題を挙げておりますが、今回より、1つのテーマに的を絞って皆様のご意見を賜りたく、よろしくお願い申し上げます。</p> |
| 議長  | <p>只今、事務局から概要及び新規事業について説明がありましたが、委員の皆さんには既にお目通しを頂いている前提で会議を進めさせていただきます。</p> <p>全般を通してのご意見やご質問につきましては、後ほどお受けいたします。今回より、人権問題の現状と課題の1つに的を絞って皆様のご意見やご提言をいただきます。今年度</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講師 | <p>は「子どもの人権」について、来年度は時宜に即したテーマということで、それぞれの担当部署から講師をお招きし、現状と課題についてお話しを頂き、皆様の活発な議論やご意見、ご提言をいただきたいと考えておりますのでよろしくお願いします。</p> <p>それでは、続いて人権問題の現状と課題「子どもの人権」についてお話しを頂きたいと思います。よろしくお願いします。</p> <p><b>5 人権問題の現状と課題</b></p> <p><b>テーマ「子どもの人権」について</b></p> <p>子育て推進課の杉若です。本日は、子どもの人権について説明をさせていただきます。</p> <p>11月は児童虐待防止推進月間ということで人権月間でもあり、子どもの虐待を防止する月間でもあります。本日副会長さんも襟元にオレンジリボンをつけていただいておりますが、田辺市においては市役所、児童相談所を含めこの月間に児童虐待防止の啓発を推進しております。</p> <p>まず子どもの人権についてですが、貧困や飢え、戦争などで苦しんでいる子どもたちが世界中に多数いる現実を踏まえ、1989年に国連総会で子どもの人権や自由を尊重し、子どもに対する保護と援助を目的に「児童の権利に関する条約」が採択されました。</p> <p>我が国も1994年4月にこの条約を批准し、子どもの人権問題の解決に積極的に取り組んでおりますが、いじめ、体罰、不登校、児童虐待など子どもの人権問題が大きな社会問題となっています。本日は、そのうち児童虐待問題について説明させていただきます。</p> <p>昨年度、全国の児童相談所が対応した児童虐待の件数は、66,807件で、前年度より6,888件増えており、22年間増え続けております。厚労省では、児童虐待に対する市民意識の高まりや、児童相談所や警察などの連携が進んだことにより相談・通報が増えたほか、虐待そのものも増えているとみております。これは田辺市においても同様です。</p> <p>お手元に虐待のリーフレット・相談受付内訳表をお配りしていますが、それに基づいて説明をさせていただきます。</p> <p>児童虐待は、子どもに対する重大な人権侵害であり、子どもの心身の成長や人格の形成に深刻な影響を与えるだけでなく、次の世代に引き継がれる恐れがあります。子どもの権利には、生きる権利、育つ権利、守られる権利、参加する権利があり、その権利を侵害するとされるのが、児童虐待であります。これは「身体的虐待、性的虐待、ネグレクト、心理的虐待」に分けられます。</p> <p>市の家庭児童相談室が関わった事例を挙げながら説明させていただきます。</p> <p>① 身体的虐待・・・10件</p> <p>身体的虐待は、なぐる、ける、たばこの火を押し付けるなど、体に暴力を加えることを言います。保育所や幼稚園、学校、病院等において、不自然な傷やあざ、骨折などが確認されると、警察や児童相談所へ通告されることになります。</p> <p>現在、市で関わっているケースですが、子どもに発達の遅れがあり、父母の意思が伝わりにくく、父母が行き詰っている状況の中、父が子どもを叩き、児童相談所が一時保護したケースです。現在、児童相談所と家庭児童相談室が電話や家庭訪問などで父母の気持ちを和らげるように支援をしております。</p> <p>また、父から暴力やタバコの火を押し付けられたケースもあり、父が傷害事件で起訴さ</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講師 | <p>れ服役中に父母が離婚。子どもは一時保護から児童養護施設へ措置され、その後母が引き取り、現在、児童相談所や学校、保育所、保健師、家庭相談員による家庭訪問などの支援をしております。</p> <p>② 性的虐待・・・1件</p> <p>性的虐待は、子供にわいせつな行為をすることやさせることです。ケースとしては、他市からの移管ですが、養父が子どもに性的な嫌がらせをし、警察に拘留された。母親と実子が田辺で生活をしているため、児童養護施設にいた子を家庭へ返すことになり、関係機関で見守りながら支援をしております。</p> <p>③ ネグレクト・・・18件</p> <p>ネグレクトは、養育を拒否したり怠ったりすることで、ケースとしては、子どもの養育をせず、児童手当や祖母の少ない収入を頼りに遊んでばかりいて生活が改善されず、家庭訪問をしながら見守りをしています。</p> <p>次のケースは、民生委員から電気も切られている家庭があると相談を受け、子育て推進課と福祉課で家庭訪問をし対応しているものです。電気が切られたため掃除、洗濯、お風呂等の使用ができず、衣服からも異臭が出ておりました。児童手当が主な収入であり、児童手当の支給1週間前は千円しかないような状況でした。家庭相談員等のサポートもあり、本人は働きはじめ、保育料などの滞納も少しずつ減り始め生活も改善されてきております。</p> <p>次に、健康増進課から情報提供があったケースです。健診時に発達の遅れが見られたので、5歳児発達相談の案内を送ったが、受診がなく子どもの安全確認が取れない。保育所にも行ってない。他に子どもの安否を確認する術もないことから、児童相談所にも相談し、警察の巡回で安否確認を取ってもらった経過があります。</p> <p>最近では母親も少しずつ外部との接触が多くなってきているようで、子供も少しずつではありますが、発達の遅れを取り戻してきております。</p> <p>④ 心理的虐待・・・10件</p> <p>心理的虐待は、暴言や差別などにより子どもの心に深く傷をつけることで、このケースとしては、民生委員から大きな声で子供を叱っていると再三、連絡が入ったものです。</p> <p>最初の連絡があった後、家族関係で困ったことや子育てで困っていないかなどを確認するため家庭訪問をしました。父は単身赴任で、子どもも少し発達障害がみられたので、母の苦労をねぎらいながらも、感情的に怒らないようにお願いしました。</p> <p>しかし、忘れたころにまた民生委員から連絡が入るという繰り返しでした。最近では、子どもが学校へ行くようになったこともあり、少しずつ落ち着きが出てきて、母も落ち着いてきたように思われます。</p> <p>次のケースですが、DVに関わるケースです。最近では、警察や西牟婁振興局等へのDV相談も多くなっています。配偶者からの暴力を受けている親をその場で見ていることも、児童虐待の心理的虐待になるとされています。</p> <p>警察にDV相談をしていた母が、罵声を浴びせられ、金銭的、心理的なDVをうけ、耐えられない状況になったため警察に連絡したところ、夫は逮捕され拘留。その間に母子を支援施設へ措置したといったケースで、現在、自立に向けての生活をしております。</p> <p>以上、市で対応しているケースについて説明をしましたが、これ以外にも紀南児童相談</p> |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 講師  | <p>所への通告等が多数寄せられています。</p> <p>昨年度の児童相談所の相談件数が県全体で718件、そのうち紀南児童相談所は124件あり、和歌山市の児童虐待事件は記憶に新しいところです。</p> <p>この児童虐待において、保護者の言葉でよくあるのが「しつけ」のためです。「しつけ」とは、基本的な生活習慣や社会のルール・マナーなど、生きていくために必要なことを子どもが身につけられるよう、繰り返し働きかけることであって、暴力・暴言で子どもを追いつめ、保護者に従わせることではありません。</p> <p>ただ、そのしつけの面からも、時に叱ることは重要です。しかし、叱ると怒る、の違いもあります。叱るは行為そのものを注意することで、怒るは、怒りの感情が優先していると言われています。親の感情が不安定だと、些細な子どもの行為が許せなくなります。</p> <p>それは、思い通りにならない人生のストレスを、弱者である子どもにぶつけていると言われております。子どもにとって有害かどうかで判断すべきことで、たとえ保護者がしつけのつもりでも、その行為が子どもの心身を傷つけ、健全な成長を妨げるものであれば、それは虐待であることを認識してもらえよう、今後も児童を持つ家庭を支援していきたいと考えております。</p> <p>子どもに対する虐待は、子どもの心身の成長及び人格の形成に重大な影響を与える人権問題であり、私たちは未来を担う子どもたち一人ひとりの人格を尊重し、健全に育てていくことの大切さを改めて認識しなければなりません。</p> <p>行政、地域社会、学校、家庭等、社会全体が一体となって相互に連携を図りながら、この問題解決に取り組む必要がありますので、皆様のご理解・ご協力をお願い申し上げ、説明を終わらせていただきます。本日はありがとうございました。</p> |
| 議長  | <p>ありがとうございました。ただいま、児童虐待防止についての説明がありましたが、皆さんから「子どもの人権」に関することでご意見を伺いたいのですが、何かございますか？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A委員 | <p>再発という実態はあるのでしょうか？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 講師  | <p>再発ということは多々あります。現場的には直接関わるケースもありますが、報告も含めて申し上げれば、何回も繰り返すケースがございます。</p> <p>親はしつけの為であり、虐待と思っていないので反省していない。何回注意しても同じことの繰り返しになることがあり再発は比較的多いのが実態です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 議長  | <p>現場では非常に判断が難しいケースが多々あると思いますが、DV同様に「癖」という感じがあります。いつまで見守るのが課題になると思います。他に何かございませんか？</p> <p>B委員、学校あるいはPTAの取組でご紹介することはありませんか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B委員 | <p>私は小学校の教師ですが、担任教師には子ども達に寄り添うことから、子どもが普段と違う様子がないかを確認する、アンテナを高くすることをお願いしています。</p> <p>しかし、なかなか発見しにくいのが現状です。ある学校の先生の話では、身体測定の際に身体に赤いミミズ腫れのものがあり、子どもに話を聞いたところ、親に叩かれたという</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>講師</p>  | <p>ことでした。</p> <p>それが、「しつけ」ということを隠れ蓑にして、過剰に行き過ぎた指導になっていないかアンテナを高くしてみるようにしております。</p> <p>これは、うちの小学校だけでなく他の小中学校、管理職を含めて取り組んでいるところです。さきほど、ご説明がありましたように、これが虐待なのかどうかという判断が非常に難しいところですが、普段と違うところがあればすぐに連絡・連携をとるような体制をとっております。</p> <p>いま、B委員が仰ったように学校との連携、しいて言えば学校・保育所・幼稚園に在籍しているお子さんにおいては、身体計測や着替えの際等に、身体に外傷があるかどうかは比較の見抜きやすいのですが、これが虐待かどうかについては保護者との関係もあり先生方も判断に迷ってしまう部分があると思います。</p> <p>虐待かどうかの確証がなくても、おかしいなと感じたら関係する機関へ相談をしていただければと思います。当然、通報をしていただいた方の氏名は守られますし、通報した方に責任が問われることもありません。子育てで行き詰っている、悩んでいるかもしれませんので誰かが家庭において話を聞く体制を作っていく必要があります。</p> <p>地域からはじまって常にアンテナを高くして、子どもが普段と違う様子に気づいた際はご連絡をいただければと思います。</p> |
| <p>議長</p>  | <p>他の委員さん方の中で、ご意見、ご質問等はございませんか？</p> <p>また、自分達関わったケース等についてもご紹介いただければと思います。</p> <p>C委員さん、D委員さん経験者として何かご意見ありませんか？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>C委員</p> | <p>先ほど、学校の現状についてお話がありましたが、各担任の先生におかれては、子ども達の外観だけでなく悩んでいる様子等についてもよく観察していただければと思います。</p> <p>また、学級参観の後の保護者会においても、いじめ・虐待の問題については担任の先生から意識的に投げかけていただいて、お互いの家庭の状況等について話し合いをして頂きたいと思います。</p> <p>問題のある家庭の保護者が保護者会に来ない場合もありますが、できるだけ話合える場を作っていただければ、お互いの悩みなど色んなことが出てくると思います。</p> <p>そして、保護者も自分自身の成長の中で虐待、いじめ等を受けられた方については、子どもに同じような事を繰り返しがちであるとも聞きますので、そういう事も含めてお互いの家庭の様子を話しあう機会を作っていただければと思います。</p>                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>D委員</p> | <p>最近、発達障害をどう認識するか、学校で言えば先生方がどうおさえているかについては、大変失礼ですがばらつきがあるように思います。</p> <p>例えば、子どもが教室で暴れたりして授業の邪魔をするなど、色んなケースがありますが、こうしたケースの中にも発達障害があるのではと思うことです。</p> <p>家庭の中で子どもが失敗をしたり、テストで低い点数をとって帰ってきた時に、親が子どもを簡単に叩くといったことが現実にはあると聞いています。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>それについては、教師の認識度をどう集約するかという問題があり、特に大規模の学校においては教育相談員を常駐させるような配慮が必要だと感じます。そうすることで、色々な角度からアドバイスができ、教師が発達障害かどうか悩んだ時の相談役としての人材配置が大事だと思います。</p> <p>田辺市の場合は教育研究所の存在がとても有難いのですが、先生方だけでなく、子どもの相談も先生方の指導、相談もやれるような方の存在が必要ではないかと思っております。</p>                                                                                                                                                                                          |
| 議長   | <p>教育現場の対応の難しさを感じるわけですが、大変である中にも期待する部分が大きくあります。他に何かございませんか？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| E 委員 | <p>色々な相談を受けるのですが一つご紹介したいと思います。</p> <p>3歳と2歳の子どもがいる妊娠中のお母さんからの相談ですが、二人の子どもがお母さんに甘えて抱っこをせがむのですが、妊娠中ということもあり出来ないで、よく子どもが泣くのです。それで虐待の事実がないのに、虐待をしているとの通報を何度もされて警察官や児童相談所の職員が訪ねてきたりして、ノイローゼ気味になってしまったということがありました。私はその後、警察に相談者を連れて行き虐待の事実はないので通報があっても取り合わないでほしいと伝え、今は治まっているのですが、地域において虐待を見逃がさない目も大事ですが、ある面で慎重でなければならず難しい問題だと思います。</p> <p>やはり地域の繋がりであったり、人間関係であったり、コミュニケーションが不足すると誤った通報をする場合もありますので色々な所で関連しながらいかなければならないと思います。</p> |
| 議長   | <p>その通りだと思います。私も近所に引っ越してきた方でそういった子どもがおり、最初は個人的に虐待を疑いましたが、人間関係が出来ていくうちにそうではないことが解りました。そうした例に対しては、第三者的な立場の方が保証するという事があってもいいのではと思います。他にも、よく新聞等の報道にありますが、出生届が提出されているのに学校に出てこないといったような例があるのでしょうか？</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| 講師   | <p>直接の担当ではないのですが、居所不明のお子さんというのでしょうか、住民票があるのに学校に来ていないといったことでよいですか？</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 議長   | <p>はい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 講師   | <p>よくありますのが DV 等により避難をしているといったケースがあります。</p> <p>例えば市内の保育所においては、住民票があることで行政サービスを受けられることになりますが、DV 等の場合は住民票がなくても保育所に入所できるケースがあります。</p> <p>田辺市では今のところ該当はありませんが、大きな市になりますと小学校においても同様にあります。当該児童・生徒がそこに住んでいるということに基づいて就学が認められています。</p>                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 議長  | <p>時間もだいぶ経ってまいりましたので、「子どもの人権」に関することについてはここで終わらせていただきます。どうもありがとうございました。</p> <p>また、さきほど説明がありました平成24年度推進状況報告書についてみなさまご意見、ご質問はありませんか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| F委員 | <p>9ページが一番下の段に「相談者や要保護者等の人権尊重」とあり、生活保護等々と書かれているのですが、生きる権利というのは非常に大事だと思っています。</p> <p>人権擁護連盟の基本部会で生活保護について研修を行ったのですが、生活保護を受けることについては社会風潮の中で厳しい目でみられることが多々あり、兵庫県小野市では生活保護受給者の通報条例があります。国連の社会権規約委員会では日本の生活保護の申請者が「スティグマ（恥侮）」によって申請しにくいと、できるだけ簡単に申請できるよう、「スティグマ（恥侮）」を受けにくいようにと勧告しています。</p> <p>私も、人権擁護連盟の基本部会でこの問題について提案しているのですが、「パチンコをしながら生活保護を受けている」といった意見もあり、生活保護の申請において、本当に必要とする方が「スティグマ（恥侮）」を受けないように啓発をしたいと思っております。もちろん、悪質な受給者には、行政として指導をする体制をとってもらいたいとお願いしたいと提案しておきます。</p> |
| 議長  | <p>ありがとうございます。生活保護につきましては報道等ももう少し配慮が必要なのではと思うわけですが、現状としては、本当に必要な方が保護を受けられていないといったケースもあります。それを阻んでいるのは生活保護を許可する側の立場になってくるわけです。生活保護については、今後も基本方針の中でも考えなければならない課題であると思います。他に意見がないようですので、最後に「その他」ということで、事務局から何かございますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 事務局 | <p><b>6 その他</b></p> <p>2点ございます。</p> <p>一点目は、来月12月15日（日）に紀南文化会館大ホールで市民福祉映画祭が開催されます。「人生、いろどり」という映画でお手元にパンフレットをお配りしておりますが、実話でして、70代、80代の女性たちがいきいきと働く姿を、高齢者の人権という視点から是非ご覧いただければと思います。チケットは1枚千円で、社会福祉協議会等で発売しております。2点目に、今年度の「人権を考える集い」が、来年2月15日（土）に紀南文化会館4階小ホールで開催されます。ソウルゴスペルシンガーの新井深絵さんによる人権コンサートを行います。後日にチラシや広報たなべ等でお知らせさせていただきますが大勢の皆さまのご参加をいただきますようお願いします。</p>                                                                                                             |
| 議長  | <p>ありがとうございます。その他に何かございますか。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| F委員 | <p>人権擁護連盟の基本部会では、12月8日（日）に市立図書館「たなべる」において佐藤春夫記念館館長の辻本雄一さんをお招きして「牟婁新報から見る人権」と題して研修会</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>を開催します。よろしければご参加のほどお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 議長  | <p>時間もまいりましたので、以上で懇話会を閉じたいと思います。最後に副会長より閉会のあいさつをお願いします。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 副会長 | <p><b>7 閉会あいさつ</b></p> <p>みなさま本日はありがとうございました。先ほどのお話しは、私たちが聞くにはつらい話ですがこれが現実ですし、昔も虐待はあったと思います。今とは違って貧困からくる虐待だったと思うのですが、虐待という言葉もなしに周りが助けてくれ、見守ってくれた時代であったと思いますが、今はそうでないことが本当によくわかりました。親を信じるしかない子どもたちが親に裏切られることの辛さは皆さまも経験があると思いますがこれほど辛いことはありません。</p> <p>また、先ほどD委員からもありましたが、いじめられている子どもの何十%かは発達障害があるのではないかと。それを親や先生方がキャッチして、この子はこんなこともできないと思うのではなく、発達障害があるのではないかと話しあって子育てをすることが大切だと思います。どんな子も、夢をもって大きく育ててほしいと願うばかりです。</p> <p>私たちの周りには、生活保護の問題も高齢者の虐待の問題なども沢山つまっております。人権に関わる者として、行政も市民も一緒になってより良いまちづくりにしていきたいと思っています。盛りだくさんな内容ではありましたが、今回のような懇話会の進め方は非常によかったと思います。来年も、人権の課題である高齢者、女性の人権などを取り上げて順番にしていければと思います。本日はありがとうございました。</p> |