大塔教育事務所

鮎川小学校・富里小学校　統合式

放課後子ども教室（ふれあいスクール）

１．活動方針

学校・家庭・地域の連携を図りながら、学社融合・共育コミュニティの取組を更に進め、子ども達の健全育成に努めるとともに、学校・家庭・地域のそれぞれが成長することを目指す。

又、住民一人ひとりの人権が大切にされ、健康で充実した人生や豊かな生活と地域づくりにつながる生涯学習の推進に努める。そのため、地域の課題や要望に即した事業の展開に努め、関係機関、各種団体とも連携を図りながら、人間性豊かで潤いと活力ある住みよい地域づくりを目指す。

以下、６つの重点目標を掲げ、その推進に努める。

２．活動内容

【１】学社融合の推進

学社融合推進協議会を設置し、協議会を通じて小中一貫の９年間を通した学校運営を行う。これまで培ってきた共育コミュニティの力を活用し、学校や地域の抱える課題を解決するとともに、これからの地域を担う人材の育成に努める。

学校統合で校区の広くなった小学校においてはそれぞれの地域との交流に努める。

【２】生涯学習の推進

住民一人ひとりが、健康で豊かな生活と住みよい地域づくりを目指して自主的に行う学習活動を支援するとともに、住民の学習ニーズの把握に努め、それに応じた教室やサークル活動を展開する。

【３】人権学習の推進

だれもが幸せな生活ができるよう一人ひとりの人権が大切にされる地域づくりを目指し、人を大切にする教育を推進する。住民の自主性を尊重しながら、関係機関・各種団体と連携し、人権についての学習が積極的に行われるよう支援していく。

【４】文化活動の推進

教養や趣味のための学びを通して住民が相互の交流を深め、互いの協力のもと豊かな地域づくりに参加できるよう、その施策の推進に努める。

また、県・市指定の史跡・文化財の保存継承に努める。

【５】体力づくりの推進

地域住民の健康・体力づくりを目的に、各年齢層に応じた各種スポーツ大会や講習会等を開催する。また、スポーツを通じて住民間の仲間づくりや連帯感の醸成を目指す。

【６】図書活動の充実

図書館と連携を図りながら蔵書の充実と読書の奨励に努める。

子どもたちには図書の配本や読み聞かせ、調べ学習の場として、地域住民には読書本のリクエストに応えるなど、読書に親しむ環境づくりに努め、図書室の利用促進を図る。

３．施設での活動状況

◇公民館

公　民　館　名	所　在　地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 （公民館長・主事名）
大 塔 公 民 館	田辺市鮎川2567-1	昭和３２年	１，４４６．０３㎡ 鉄筋３階	常勤館長１　田上 芳文 主　　事１　久保 航也
施　設　概　要	昭和５２年６年３０日竣工　大塔総合文化会館 （１階）大会議室、老人憩室、事務室、ホール （２階）住民相談室、成人教室、ヤングルーム、生活改善実習室 （３階）中会議室、会議室　（別棟）図書室			
主な事業計画	【重点アクションプラン①】コミュニティの活性化 事業の目的：住民の交流促進 対 策 事 業：スポーツ・文化交流行事の開催 設定の経過：少子高齢化や過疎化の進展に伴い、かつては盛んであった地域間、住民相互間の交流が少なくなってきていることから、各種スポーツ大会や文化行事を開催することにより、人と人の絆やつながりを維持し、ひいては地域の活性化を図ることが求められています。 【重点アクションプラン②】安心･安全、住みよいまちづくり 事業の目的：明るく、安心・安全な生活 対 策 事 業：地域課題に対する学習会･講演会 設定の経過：子どもから高齢者まで、全ての住民が心身ともに健康で、安心・安全に生活ができるまちづくりのため、地域課題の掘り起こしとその解決にむけた取組が求められています。 【重点アクションプラン③】共育・学社融合活動の推進 事業の目的：世代間交流と次世代育成 対 策 事 業：放課後子ども教室・学校支援活動の展開 設定の経過：昨今、人口減少、核家族化、情報化社会の進展等、子どもたちを取り巻く環境が目まぐるしく変化しており、学校・家庭・地域が一体となった子育てが求められています。			
備　　考				

公　民　館　名	所　在　地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 （公民館長・主事名）
鮎　川　分　館	田辺市鮎川2567-1	昭和３２年	１，４４６．０３㎡ 鉄筋３階	非常勤分館長１　大岩　勲一 主　　事１　久保　航也
施　設　概　要	昭和５２年６年３０日竣工　大塔総合文化会館 （１階）大会議室、老人憩室、事務室、ホール （２階）住民相談室、成人教室、ヤングルーム、生活改善実習室 （３階）中会議室、会議室　（別棟）図書室			
主な事業計画	１．生涯学習の推進 地域との連携を密にし、住民の学習ニーズに沿った講座や教室等を開催するとともに、日頃の「学び」の成果を発表する機会、新たな学びを発見する機会を提供する。 ２．体力づくりの推進 体育・スポーツ大会を開催し、住民の心身の健康保持増進を図るとともに、仲間づくりや世代間の交流促進を図る。 ３．学社融合の推進 学校・家庭・地域（公民館）、３者の連携・協働により、子どもと住民との交流を促進し、双方が豊かな心を育み、共に成長しあえる事業を展開する。			
備　　考				

公　民　館　名	所　在　地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 （公民館長・主事名）
三　川　分　館	田辺市合川439-4	昭和４０年	３６１㎡ 鉄骨２階	非常勤分館長１　向井　教泰 主　　事１　久保　航也
施　設　概　要	昭和４９年３月に三川生活改善センターとして竣工 （１階）講習室、和室、事務室、料理実習室　（２階）大会議室			
主な事業計画	１．地域の活性化 住民や各種団体関係者とともに地域課題に対する解決策等をさぐり、地域の活性化に向けた取組を進めていく。 ２．交流の促進 公民館教室の開催やグラウンドゴルフなど各世代が楽しめるスポーツ大会等を開催することで、世代間・地区間の交流を図り、地域づくりにつなげていく。 ３．学社融合の推進 学校・地域・公民館の協働により、子どもから高齢者まで住民の交流を図るとともに、それぞれの世代が生きがいの持てる学習活動を支援していく。			
備　　考				

公　民　館　名	所　在　地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 （公民館長・主事名）
富　里　分　館	田辺市下川下640	昭和４０年	３４０㎡ 鉄骨２階	非常勤分館長１　家谷 佳男 主　　事１　久保 航也
施　設　概　要	昭和４９年３月に富里生活改善センターとして竣工 （１階）講習室、和室、事務室、料理実習室　（２階）大会議室			
主な事業計画	１．生涯学習の推進 学校、地域との連携を密にし、地域の特色を生かした事業、住民のニーズに沿った公民館講座等を開催するとともに、日頃の「学び」の成果を発表する機会、新たな学びを発見する機会の提供に努める。 ２．体力づくりの推進 体育・スポーツに親しむことで、心身の健康保持増進を図るとともに、地域における仲間づくりや交流を図るため、グラウンドゴルフ大会等を開催する。 ３．学社融合の推進 学校・家庭・地域との協働により、子どもから高齢者まで住民相互の交流を促進し、地域で子どもを育てるという意識の向上を図るとともに、高齢者が生きがいの持てる地域づくりを目指す。			
備　　考				

〇共育コミュニティ事業
（選択交流学習）

〇地区対抗バレーボール大会

〇おおとう生涯学習フェスタ

〇ふるさと富里まつり