はじめに

1.後期基本計画策定の趣旨

本市は、田辺市、龍神村、中辺路町、大塔村、本宮町の1市2町2村が合併し、平成17(2005)年5月1日に、新しい田辺市として誕生しました。人口は8万人を超え、総面積は約1,026kmとなり、近畿で最大の面積を有するまちとなりました。

平成 19(2007)年3月には、「一人ひとりが大切にされ、幸せを実感できるまちづくり」を基本理念として、住民と行政が一体となったまちづくりを進めていくため、今後 10 か年の指針となる『第1次田辺市総合計画』を策定しました。そして、まちづくりの基本方向として6つの政策を掲げ、その第1に「人をはぐくむまち」を位置づけ、まちづくりの基本は人づくりという観点から、すべての政策に通じる視点として、生涯学習の果たす役割の重要性を示しました。

社会が急速に変化していく中で、市民一人ひとりが環境や福祉、防災や教育など、 様々な現代的課題に対応し、解決していかなければなりません。そのためには、「学び」 を通して共に喜びや楽しみを実感しながら、学習の成果を地域の活性化に生かすなど、 生涯学習のまちづくりを進めていくことが求められています。

平成 20(2008)年3月には、平成 20年度から平成 29年度までの 10年間を計画期間とした『田辺市生涯学習推進計画』を策定し、「人をはぐくみ 人をつなぎ 地域を創る 生涯学習のまち・田辺」を基本理念に、市民一人ひとりが学びを通じて自己を高め、学びの成果が地域で生かされ、適切に評価されるといった地域づくりにつながる学びと人材育成を目的とした生涯学習社会づくりを進めています。

特に前期基本計画の5か年においては、「6つの重点アクションプラン」に基づき、「地域コーディネーター養成講座」及び「まちづくり市民カレッジ」の取組を通じ、地域づくりの核となる人材の育成に努めてきました。また、「学社融合研究発表会」を通じ、学校と公民館が連携した学社融合の研究実践を全市的に普及してきました。さらに、各地区公民館においては「地域生涯学習計画」を策定し、地域の実情に応じた計画的な事業展開を行い、公民館の活性化、並びに「地域力」の向上に取り組んできました。

しかしながら、合併後も人口の減少は続き、少子高齢化の進行とともに、山村地域の集落においては、地域としての自立や維持が困難になる地域も出てくるとともに、 景気の低迷が続く中、梅加工業をはじめとする地域産業も依然として厳しい状況にあります。

さらに、本市に甚大な被害をもたらした平成 23 (2011)年9月の台風 12 号災害の 復旧や復興は、最優先に取り組むべき課題となりました。

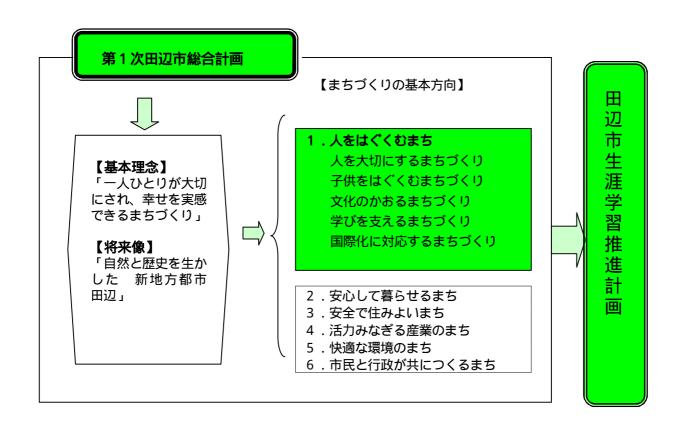
こうした状況において、将来の田辺市のまちづくりを見据え、地域の未来づくりに取り組むには、地域について理解を深め、地域の抱えている様々な課題に関心を持ち、その解決に向けた取組を行い、新たな価値の創造へと結び付けていくことが求められています。

また、平成23(2011)年3月に発生した東日本大震災をはじめ、同年9月の台風12号災害を通じて、家庭や地域、社会の中で、人と人とのつながりや絆の大切さを再認識するなど、生涯学習、社会教育の果たす役割はますます大きくなっています。

こうした中、本計画を策定してから5年が経過したことから、社会情勢の変化に対応し、様々な地域課題を解決し、新たな価値を創造していくために、今後5年間を計画期間とした『後期基本計画』を策定します。

2.田辺市生涯学習推進計画の性格

田辺市生涯学習推進計画は、『第1次田辺市総合計画』に示された基本理念や、将来像を達成する上で、市民、行政及び関係機関が連携して生涯学習を推進するための基本的な考え方や方向性を示した計画です。



3.田辺市生涯学習推進計画の構成

この計画は、「基本構想」及び「基本計画」によって構成します。 基本構想は、本市が推進する生涯学習の基本方針や主要な取組を示したものです。 基本計画は、基本構想を実現するための基本的な進め方を体系化したものです。

4.田辺市生涯学習推進計画の期間

(1)基本構想

平成 20 (2008)年度から平成 29 (2017)年度までの 10 年間とします。ただし、社会情勢や市民の学習ニーズの変化等に対応し、必要に応じて見直しを行います。

(2)基本計画

前期を平成 20 (2008) 年度から平成 24 (2012) 年度までの 5 年間、後期を平成 25 (2013) 年度から平成 29 (2017) 年度までの 5 年間とします。見直しについては、基本構想と同様に必要に応じて行います。

計画の全体構成図

基本構想

今日の社会情勢、地域性をふま え、生涯学習社会の実現に向けた基 本的な考え方を示します。



基本計画

基本構想に基づき、生涯学習の主要施策や具体的方針を示します。

