

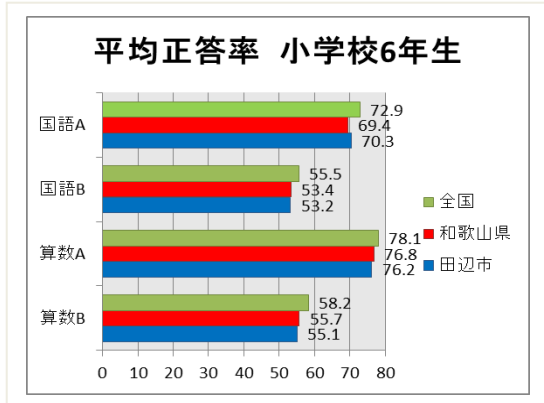
H26年度全国学力・学習状況調査結果 田辺市概要

平成 26 年 4 月 22 日に、全国学力・学習状況調査が行われました。この調査は、小学 6 年生・中学 3 年生を対象とし、国語と算数/数学の「知識」に関する A 問題と「活用」に関する B 問題から構成されています。本調査は平成 19 年度から実施されています。田辺市教育委員会では、今年度から田辺市の児童・生徒の結果の概要について公表し、学校と家庭・地域とともに学力向上に努めていきたいと考えています。

教科調査の分析より

↓ 領域別正答率の概要

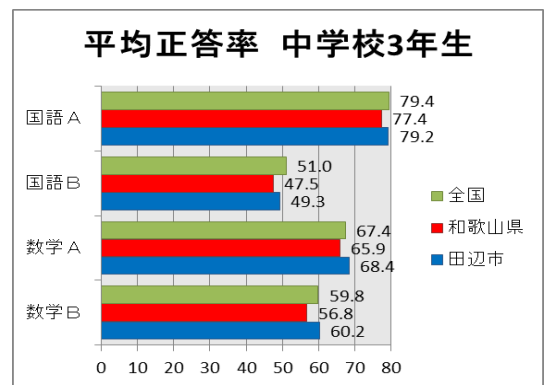
3%以上高い◎ 3%以上低い▼ ほぼ同じ○



国語 A	聞 話 する こと	書 く こと	読 む こと	国語の 特長 的な 言語 文化 と	算 数 A	数 と 計 算	量 と 計 算	図 形	数 量 関 係
	和歌山県	○	○	○	○	和歌山県	○	○	○
全国	○	▼	○	○	全国	○	○	○	○
国語 B	聞 話 する こと	書 く こと	読 む こと	国語の 特長 的な 言語 文化 と	算 数 B	数 と 計 算	量 と 計 算	図 形	数 量 関 係
	和歌山県	○	○	○	○	和歌山県	○	○	○
全国	▼	○	○	○	全国	○	○	▼	○

国語 A では仮定の表現として適切なものを選ぶ問題はできていましたが、故事成語の意味と使い方を理解する問題について課題が見られました。国語 B では詩を読んで表現の工夫について捉える問題はできていましたが、自分の意見を書くなどの記述問題に課題が見られました。

算数 A では、円周の長さを求める問題や正五角形のまわりの長さを表す式を選ぶ問題はできていましたが、割合が 1 より小さい場合でも、比較量の求め方が(基準値)×(割合)になることを理解しているかどうかを問う問題について課題が見られました。算数 B では、かけ算の筆算の計算問題はできていましたが、問題の解き方について記述する問題について課題が見られました。



国語 A	聞 話 する こと	書 く こと	読 む こと	国語の 特長 的な 言語 文化 と	数 学 A	数 と 式	図 形	関 数	資 料 の 活 用
	和歌山県	○	○	○	○	和歌山県	○	◎	○
全国	○	○	○	○	全国	○	○	○	○
国語 B	聞 話 する こと	書 く こと	読 む こと	国語の 特長 的な 言語 文化 と	数 学 B	数 と 式	図 形	関 数	資 料 の 活 用
	和歌山県	◎	○	◎	和歌山県	◎	○	◎	◎
全国	◎	○	○	全国	○	○	○	○	

国語 A では、「言語についての知識・理解・技能」に関する問題は比較的できていましたが、目的に沿って話し合い、互いの発言を検討することができるかどうかをみる問題など書く問題について課題が見られました。国語 B では、登場人物の言動の意味を考え、その姿を想像することができるかどうかを問う問題はできていましたが、資料から適切な情報を得て、伝えたい事実や事柄が明確に伝わるように書くことができるかどうかを問う問題に課題が見られました。

数学 A では、図形に関する問題は比較的できていましたが、関数に関する問題に課題が見られました。

数学 B は、全国平均正答率を上回っていますが、問題を解決する方法を説明するなど記述式の問題に課題が見られました。

質問紙調査の分析より

学校では、子どもたちの学習意欲が向上するように、授業で友だちと話し合う活動やグループ活動を取り入れ、自分の考えを表す機会を積極的につくるようにします。家庭では、学校生活について話す時間をつくるように努めてください。

学校生活に関すること

質問事項	小6		中3	
	田辺市	全国	田辺市	全国
「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合				
学校に行くのは楽しいと思いますか	84.8	86.6	83.4	82.4
授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていますか	77.0	83.7	79.3	81.1
授業では、話し合う活動をよく行っていたと思いますか	79.5	84.9	80.1	75.3

家庭学習に関すること

学校では、「学習の手引き」の活用や自主学習の取組などを行っています。家庭でも、学習した内容を定着させるために、家庭学習に取り組む環境づくりにご協力ください。

質問事項	小6		中3	
	田辺市	全国	田辺市	全国
「している」「どちらかといえばしている」と答えた割合				
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	51.6	61.0	38.7	46.6
家で、学校の宿題をしていますか	96.2	96.5	90.2	88.2
家で、学校の復習をしていますか	47.2	54.0	31.1	50.4

家庭生活に関すること

規則正しい生活を送ることが、子どもたちの心身の成長につながり、学力向上にもつながります。家庭でも「早寝・早起き・朝ご飯」を心掛けましょう。

質問事項	小6		中3	
	田辺市	全国	田辺市	全国
「している」「どちらかといえばしている」と答えた割合				
朝食を毎日食べていますか	92.7	96.0	92.6	93.5
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	76.3	79.2	72.9	74.1
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.5	90.9	92.7	92.1

メディアとの関係

携帯電話やスマートフォンを利用するときには、ルールやマナーを守ることが大切です。家庭では、携帯電話やスマートフォン、テレビゲームについて、利用するときの約束を決める必要があります。

質問事項	小6		中3	
	田辺市	全国	田辺市	全国
「2時間以上」と答えた割合				
1日にどれくらい通話やメール・インターネットをしますか	7.6	8.7	34.7	32.7
1日にどれくらいテレビゲームをしますか	29.0	30.3	43.2	35.4

読書に関すること

学校では、読書の時間を設けるなど、読書活動の推進を図っています。読書をする、多くの情報を短時間で身につけることができるようになります。家庭でも読書をする時間をつくって、親子で読書を楽しみましょう。

質問事項	小6		中3	
	田辺市	全国	田辺市	全国
「30分以上」と答えた割合				
普段、1日あたりどれくらいの時間読書をしますか。(学校以外)	41.4	38.2	28.4	31.4

今後の取組

- 教育委員会では、調査の分析結果をもとに教員の授業力向上のための研修を行います。
- 各学校では、調査の分析結果から課題を明らかにし、授業改善に取り組みます。