

〔7〕 中辺路教育事務所



子ども環境探偵団（フィールドワーク「南方熊楠と中辺路」）



親子卓球教室

1. 活動方針

地域の独自性・主体性を大切にしながら、互いの多様な生き方、考え方を尊重して共に生きる
ことのできるまちづくりをめざし、住民「だれでも」が自主的、自発的に「いつでも、どこ
でも」円滑に学習に取り組むことができる環境づくりに努める。

また、「まちづくりは人づくり」という観点から、「生涯学習のまちづくり」に学校教育、生
涯学習等のあらゆる教育機能を活用するため学社融合を推進し、各種関係団体と連携を図りな
がら、事業の効果的な実施に努める。

2. 活動内容

【1】生涯学習の推進

地域における人と人とのつながりが変化する場合、地域社会の持続的発展を図るため、学習機
会の提供、自主的学習の支援、発表機会の提供、広報活動などを通して、「ふれ合い・話し
合い・助け合う」生涯学習のまちづくりを推進する。

【2】学社融合の推進

児童・生徒数が減少する中、次代を担う青少年の学力と地域の教育力の向上による地域の活
性化を図るため、学社融合推進協議会を核とした学社融合事業の推進により、学校、地域及び
家庭が連携・協働を図り、地域全体で子どもたちを育てる体制の構築をめざす。

【3】人権学習、防災学習の推進

田辺市人権擁護連盟、公民館、生涯学習（人権）推進員、関係機関等と連携しながら、人権
と防災にかかわる学習活動を推進することにより、お互いの人権を尊重し合うまちづくりを
推進するとともに、地域防災力の向上を図る。

【4】生涯体育の推進

生涯を通してスポーツに親しみ、ふれ合いを深めることにより、健康で明るいまちづくりを
めざすとともに、ニュースポーツの普及によるスポーツ人口の増加に努める。

【5】芸術・文化活動の推進

ふるさとの歴史や文化を学び、尊び、愛することを通して、郷土愛を高め、生涯を通じて互
いに学びあう、生きがいのあるまちづくりに努める。

【6】図書活動の充実

図書館と分室との連携を深め、糸川文庫をはじめ蔵書の充実を図るとともに、公民館だ
より紙面での新刊紹介、やまびこ号巡回のお知らせなど読書の奨励に努め、図書館分室の利用
を促進する。

【7】うつほの杜学園との交流の促進

旧二川小学校跡地に開校した私立うつほの杜学園小学校との交流を図るための取組を検討す
る。

3. 施設での活動状況

◇公民館

公 民 館 名	所 在 地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 (公民館長・主事名)
中辺路公民館	田辺市中辺路町栗栖 川 4 0 2 - 1	昭和 4 1 年	1, 6 7 2 ㎡ 鉄筋 2 階 地下 1 階	常勤館長 1 岡崎 誠 主 事 1 吉田 斗夢
施 設 概 要	昭和 4 7 年 1 0 月 1 8 日竣工 中辺路コミュニティセンター (1 階) 大会議室、調理実習室、図書室、事務室、ロビー (2 階) 中会議室、第一会議室、第二会議室、第三会議室、小会議室、和室、作法室 (地階) 音楽室			
主な事業計画	【重点アクションプラン①】コミュニティの活性化 事業の目的：住民相互の交流促進 対策事業：スポーツ・文化交流事業 設定の経過：多くの住民が地域活動に参画し交流することにより、住民相互のつながりを密にする地域となるよう、各種行事を通して、地域間、世代間など住民相互の交流を促進することが求められています。 【重点アクションプラン②】地域を学ぶ学習会の開催 事業の目的：郷土の素晴らしい自然に親しみ、自然を愛し、自然を考える活動を展開することで環境を守る心を育み、環境保護活動の大切さや地域の文化を学ぶ。 対策事業：中辺路子ども環境探偵団 設定の経過：未来を担う子供たちが、郷土の素晴らしい自然や歴史、文化などに親しむと共に愛し、それを守ろうとする心や地域に誇りを持てる心を育むため、特色を活かしながら、地域・学校が一体となった学社融合の取り組みが求められています。 【重点アクションプラン③】人権を考える学習会の開催 事業の目的：人権に関する学習機会を提供し、人権意識の高揚につなげる。 対策事業：人権を考える学習会 設定の経過：住民一人ひとりがお互いを思い、それぞれの違いを認め合い、助け合いながら心豊かに暮らせる地域となるよう、人権に関する学習機会の提供が求められています。			
備 考				

公 民 館 名	所 在 地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 (公民館長・主事名)
栗栖川上分館	田辺市中辺路町栗栖川 4 0 2 - 1	昭和 4 1 年	1, 6 7 2 ㎡ 鉄筋 2 階 地下 1 階	非常勤分館長 1 宮井 努 主 事 1 吉田 斗夢
施 設 概 要	昭和 4 7 年 1 0 月 1 8 日竣工 中辺路コミュニティセンター (1 階) 大会議室、調理実習室、図書室、事務室、ロビー (2 階) 中会議室、第一会議室、第二会議室、第三会議室、小会議室、和室、作法室 (地階) 音楽室 平成 1 7 年 5 月 峰・小皆・澤・水上・熊野川・下芝・中芝・上芝下・上芝上を統合			
主な事業計画	中辺路公民館と協力し、地域住民の学習支援と、各種行事を通して住民相互の交流促進に努める。 【生涯学習の推進】 中辺路公民館だよりへの地域情報の収集や提供等に加え、各種講演会、教室、サークル活動への支援や、中辺路文化祭への出品の呼びかけを行うなどの交流推進に努める。 【人権学習、防災学習の推進】 生涯学習（人権）推進員と協力し人権学習会の開催 【生涯体育の推進】 町民運動会、各種スポーツ大会、教室への参加促進 【芸術・文化活動の推進】 地域に残されている貴重な伝統文化の継承と保全への協力			
備 考				

公 民 館 名	所 在 地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 (公民館長・主事名)
栗栖川下分館	田辺市中辺路町北郡 8 2 9	昭和 4 1 年	1 8 2 ㎡ 鉄骨造平屋	非常勤分館長 1 太田 進司 主 事 1 吉田 斗夢
施 設 概 要	昭和 5 9 年 1 2 月竣工 北郡集落センター 平成 1 7 年 5 月 北郡・真砂・西谷・石船・大内川分館を統合			
主な事業計画	中辺路公民館と協力し、地域住民の学習支援と、各種行事を通して住民相互の交流促進に努める。 【生涯学習の推進】 中辺路公民館だよりへの地域情報の収集や提供等に加え、各種講演会、教室、サークル活動への支援や、中辺路文化祭への出品の呼びかけを行うなどの交流推進に努める。 【人権学習、防災学習の推進】 生涯学習（人権）推進員と協力し人権学習会の開催 【生涯体育の推進】 町民運動会、各種スポーツ大会、教室への参加促進 【芸術・文化活動の推進】 地域に残されている貴重な伝統文化の継承と保全への協力			
備 考				

公 民 館 名	所 在 地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 (公民館長・主事名)
二 川 分 館	田辺市中辺路町川合 1 4 4 4 - 1	昭和 4 1 年	1 3 6 ㎡ 木造平屋	非常勤分館長 1 広瀬 桂 主 事 1 吉田 斗夢
施 設 概 要	平成元年 3 月竣工 川合集会所 平成 1 7 年 5 月 内井川・高原・川合・温川・小松原・大川・福定分館を統合			
主 な 事 業 計 画	中辺路公民館と協力し、地域住民の学習支援と、各種行事を通して住民相互の交流促進に努める。 【生涯学習の推進】 中辺路公民館だよりへの地域情報の収集や提供等に加え、各種講演会、教室、サークル活動への支援や、中辺路文化祭への出品の呼びかけを行うなどの交流推進に努める。 【人権学習、防災学習の推進】 生涯学習（人権）推進員と協力し人権学習会の開催 【生涯体育の推進】 町民運動会、各種スポーツ大会、教室への参加促進 【芸術・文化活動の推進】 地域に残されている貴重な伝統文化の継承と保全への協力			
備 考				

公 民 館 名	所 在 地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 (公民館長・主事名)
近 野 分 館	田辺市中辺路町近露 8 9 1	昭和 4 1 年	1 5 ㎡ 鉄筋コンクリート 平屋	非常勤分館長 1 森 純一 主 事 1 吉田 斗夢
施 設 概 要	平成 9 年 3 月竣工 熊野古道なかへち美術館事務室 平成 1 7 年 5 月 近露・野中分館を統合			
主 な 事 業 計 画	中辺路公民館と協力し、地域住民の学習支援と、各種行事を通して住民相互の交流促進に努める。 【生涯学習の推進】 中辺路公民館だよりへの地域情報の収集や提供等に加え、各種講演会、教室、サークル活動への支援や、中辺路文化祭、近野フェスティバル等への出品や参加呼びかけなど、地域の交流推進に努める。 【人権学習の推進】 生涯学習（人権）推進員と協力し人権学習会の開催 【生涯体育の推進】 町民運動会、各種スポーツ大会、教室への参加促進を図るほか、近野小学校、近野中学校と連携のもと近野区民体育祭を共催し、地域住民の交流と健康づくりを推進する。 【芸術・文化活動の推進】 文化公演会や分館講座（認知症予防）の開催及び近野小学校、近野中学校と連携のもと近野フェスティバルを共催し、地域住民の学習機会の提供や交流推進に努める。			
備 考				