

令和 7 年度（令和 6 年度対象）

# 教育委員会点検・評価報告書

令和 7 年 9 月

田辺市教育委員会



## 目 次

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| 1. はじめに .....                     | 1  |
| 2. 教育委員会の概要 .....                 | 2  |
| 3. 教育委員会に係る事務事業点検・評価の概要について ..... | 9  |
| 4. 点検・評価の結果について .....             | 10 |
| 5. 事務事業評価シート.....                 | 11 |
| 6. 点検評価委員会について .....              | 29 |
| 7. おわりに .....                     | 42 |



## 1. はじめに

教育委員会は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」により、地域の教育に対する責務を再認識するとともに、透明性を高め、説明責任を果たしていくことが求められており、教育行政事務の管理及び執行の状況について、毎年、点検・評価を実施し、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することが規定されています。

田辺市教育委員会では、法の趣旨に基づき、令和6年度に実施した事務事業について点検・評価を行い、事業目標に対する達成状況や今後の課題等を明らかにするとともに、学識経験を有する方々からも様々なご意見等をいただき、本報告書として取りまとめました。

今後とも、田辺市教育行政基本方針に基づいて、より効果的な教育行政の推進に努めてまいりますので、市民の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。

令和7年9月

田辺市教育委員会

### ◎地方教育行政の組織及び運営に関する法律（抜粋）

第26条 教育委員会は、毎年、その権限に属する事務（前条第一項の規定により教育長に委任された事務その他教育長の権限に属する事務（同条第四項の規定により事務局職員等に委任された事務を含む。）を含む。）の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。

2 教育委員会は、前項の点検及び評価を行うにあたっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

### ◎令和7年度田辺市教育行政基本方針

1. 郷土にゆかりのある偉人を広く社会に顕彰し、その功績を後世に伝えるとともに、先人の功績や郷土の歴史・伝統を学び、触れたり体験したりする機会の提供に努める。
2. 古い歴史と美しい海・山・川の豊かなめぐみに感謝し、世界遺産をはじめとする文化財や恵まれた自然を保護・活用するとともに、伝統文化の保存・継承と、新しい文化の創造並びに学術・芸術の奨励・振興を図り、文化のかおるまちづくりに努める。
3. 「田辺市人権尊重のまちづくり条例」及び「人を大切にする教育」の基本方針に基づき、人権尊重の視点に立った取組を進めるとともに、市民の誰もが、いつでも、どこでも自らの意志と選択によって学ぶことのできる生涯学習を通して、「人と地域が輝き、未来へつながるまち田辺」の実現に努める。
4. 「地域とともにある学校づくり」、「学校を核とした地域づくり」を目指し、学社融合推進協議会を中心に、学校・家庭・地域が一体となった取組を推進するとともに、青少年の健全育成と家庭及び地域の教育力向上、更には防災力の強化をはじめとした地域課題の解決や地域の活性化に努める。
5. 市民の誰もが気軽にスポーツに親しみ、健康で豊かな生活を送ることができるよう、安心・安全にスポーツ活動ができる環境の整備・充実を図り、生涯を通じてスポーツを楽しめる社会の実現に努める。
6. 学習指導要領に基づき主体的、対話的で深い学びを追求し、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体とたくましい体力」のバランスのとれた園児・児童・生徒の育成を目指すとともに、不登校やいじめのない、安心して学べる園・学校づくりに努める。
7. 学校施設の安全と望ましい教育環境を確保するため、バリアフリー化をはじめとした施設等の改修を計画的に進めるとともに、「GIGAスクール構想」を踏まえ、より教育的な効果を高めるための環境整備を推進する。
8. 衛生的で安全な学校給食を実施し、園児・児童・生徒の健康づくりに対する意識を向上させるとともに、家庭等と連携した食育を通して、望ましい食習慣の定着に努める。
9. 教育委員会組織の活性化及び透明化を図るとともに、総合教育会議などを通して、市長と教育委員会の連携をより一層強化し、教育行政の更なる充実・発展に努める。

## 2. 教育委員会の概要

### (1) 教育長・教育委員（教育長任期3年・教育委員任期4年）

| 職 名      | 氏 名     | 就任年月日            |
|----------|---------|------------------|
| 教 育 長    | 野 田 泰 輔 | 令和 6 年 7 月 20 日  |
| 教育長職務代理者 | 碓 井 聖 二 | 令和 元年 7 月 20 日   |
| 委 員      | 高 橋 恵 美 | 平成 28 年 3 月 25 日 |
| 委 員      | 西 川 哲 司 | 平成 29 年 7 月 20 日 |
| 委 員      | 坂 本 真 理 | 令和 6 年 7 月 20 日  |

### (2) 会議の開催状況

教育委員会会議については、原則として毎月第2木曜日に「教育委員会定例会」を開催し、「教育委員会臨時会」と併せて合計14回開催しました。

①教育委員会定例会… 12回

②教育委員会臨時会… 2回

### (3) 会議での審議・報告状況

令和6年度教育委員会審議案件一覧のとおり、21件の議案が審議されました。

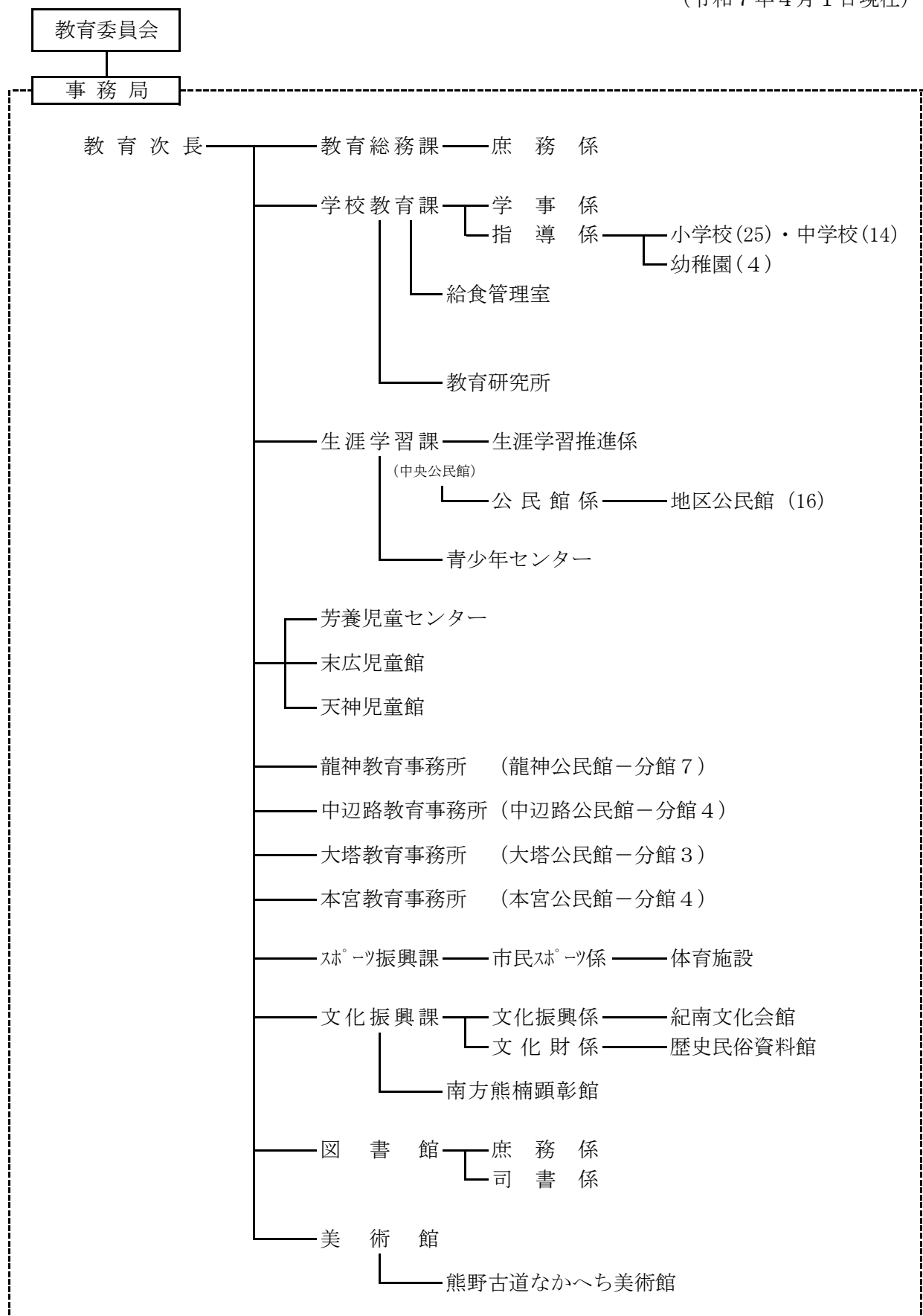
令和6年度教育委員会報告事項一覧のとおり、99件の報告を行いました。

### (4) 会議以外の活動状況

教育長・教育委員は、令和6年度教育委員会活動実績一覧のとおり、会議・研修会、各種行事・大会、学校教育関係の活動に参加しました。

# 教育委員会機構図

(令和7年4月1日現在)



## 令和 6 年度教育委員会審議案件一覧

| 議案番号        | 件 名                                    | 審 議 日      |
|-------------|----------------------------------------|------------|
| 4 定議案第 1 号  | 教職員住宅管理規則の一部改正について                     | 令和6年4月18日  |
| 4 定議案第 2 号  | 田辺市生涯学習（人権）推進員の委嘱について                  |            |
| 5 定議案第 1 号  | 令和 6 年 6 月補正予算見積について                   | 令和6年5月16日  |
| 6 定議案第 1 号  | 田辺市立城山台学校給食センター運営委員会委員の委嘱について          | 令和6年6月13日  |
| 7 臨議案第 1 号  | 教育長職務代理者の指名について                        | 令和6年7月11日  |
| 8 定議案第 1 号  | 令和 6 年 9 月補正予算見積について                   | 令和6年8月8日   |
| 9 定議案第 1 号  | 令和 6 年度（令和 5 年度対象）教育委員会点検・評価報告書（案）について | 令和6年9月12日  |
| 10 定議案第 1 号 | 令和 6 年度田辺市社会教育功労者表彰について                | 令和6年10月10日 |
| 11 定議案第 1 号 | 紀南文化会館の指定管理者の指定について                    | 令和6年11月14日 |
| 11 定議案第 2 号 | 田辺市指定文化財の新規指定等について                     |            |
| 1 定議案第 1 号  | 指定学校変更（学区外通学）許可基準の一部変更について             | 令和7年1月9日   |
| 2 定議案第 1 号  | 令和 7 年度当初予算見積について                      | 令和7年2月20日  |
| 2 定議案第 2 号  | 令和 7 年 3 月補正予算見積について                   |            |
| 2 臨議案第 1 号  | 教職員（管理職）人事異動の付議について                    | 令和7年2月20日  |
| 3 定議案第 1 号  | 令和 7 年度田辺市教育行政基本方針（案）について              | 令和7年3月13日  |
| 3 定議案第 2 号  | 令和 7 年度各課活動方針（案）について                   |            |
| 3 定議案第 3 号  | 田辺市社会教育委員の委嘱について                       |            |
| 3 定議案第 4 号  | 田辺市公民館長の任命について                         |            |
| 3 定議案第 5 号  | 田辺市生涯学習（人権）推進員の委嘱について                  |            |
| 3 定議案第 6 号  | 田辺市スポーツ推進委員の委嘱について                     |            |
| 3 臨議案第 1 号  | 教職員（一般職）人事異動の付議について                    | 令和7年3月13日  |

## 令和6年度教育委員会報告事項一覧

| 報告番号      | 件 名                                                                             | 報 告 日     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 4 定報告第1号  | 田辺市就学援助要綱の一部改正について                                                              | 令和6年4月18日 |
| 4 定報告第2号  | 人事異動について                                                                        |           |
| 4 定報告第3号  | 令和6年3月議会について<br>・令和6年3月補正予算について<br>・令和6年度当初予算について<br>・一般質問について                  |           |
| 4 定報告第4号  | 令和6年度城山台学校給食センター給食費について                                                         |           |
| 4 定報告第5号  | 令和6年度大塔中辺路給食センター・上芳養共同調理場・三栖小学校調理場の給食費について                                      |           |
| 4 定報告第6号  | 令和6年度田辺市少年少女発明クラブについて                                                           |           |
| 4 定報告第7号  | 令和5年度学社融合推進協議会活動報告集について                                                         |           |
| 4 定報告第8号  | 第32回文協フェスティバルについて                                                               |           |
| 4 定報告第9号  | 夏井いつき句会ライブin田辺について                                                              |           |
| 4 定報告第10号 | こどもの日記念日イベントについて                                                                |           |
| 4 定報告第11号 | 第34回南方熊楠賞授賞式・記念講演について                                                           |           |
| 4 定報告第12号 | 南方熊楠賞記念特別公開について                                                                 |           |
| 4 定報告第13号 | 南方熊楠翁生誕記念日イベントについて                                                              |           |
| 4 定報告第14号 | 世界遺産登録20周年記念<br>令和6年度 植芝盛平翁顕彰事業「合気道国際奉納演武」について                                  |           |
| 5 定報告第1号  | 令和5年度生涯学習センター利用者数について                                                           | 令和6年5月16日 |
| 5 定報告第2号  | 公民館活動利用者数について                                                                   |           |
| 5 定報告第3号  | 世界遺産登録20周年記念<br>令和6年度 植芝盛平翁顕彰事業 合気道国際奉納演武について                                   |           |
| 5 定報告第4号  | 紀南文化会館開館40周年記念 「新・BS日本のうた」について                                                  |           |
| 5 定報告第5号  | 「紀伊山地の霊場と参詣道」世界遺産登録20周年記念<br>2024年企画展Ⅰ「熊楠と熊野古道の植物」について                          |           |
| 5 定報告第6号  | 令和5年度「田辺市まちづくり学びあい講座」実施状況について                                                   |           |
| 6 定報告第1号  | 田辺市教育委員会事務局規則の一部改正について                                                          | 令和6年6月13日 |
| 6 定報告第2号  | 令和6年6月1日付け人事異動について                                                              |           |
| 6 定報告第3号  | 令和6年度田辺市ふるさと文化振興補助金の募集について                                                      |           |
| 6 定報告第4号  | 紀南文化会館開館40周年記念公演<br>「宮川彬良&Osaka Shion Wind Orchestraスペシャルコンサート」について             |           |
| 6 定報告第5号  | 「紀伊山地の霊場と参詣道」世界文化遺産登録20周年記念<br>2024年夏期特別企画展「熊野古道の神仏と南方熊楠」（仮題）について               |           |
| 7 定報告第1号  | 令和6年6月議会について<br>・令和6年6月補正予算について<br>・教育委員会教育長及び委員の任命につき同意を求めることについて<br>・一般質問について | 令和6年7月11日 |
| 7 定報告第2号  | 7月1日付け人事異動について                                                                  |           |
| 7 定報告第3号  | 令和6年度1学期の生徒指導状況（6月30日現在）について                                                    |           |
| 7 定報告第4号  | 令和6年度夏季休業中における園・学校教育関係行事について                                                    |           |
| 7 定報告第5号  | 市営プールの一般開放について                                                                  |           |
| 7 定報告第6号  | 紀南文化会館開館40周年記念事業<br>『宝くじまちの音楽会 岩崎宏美・良美～ふれあいコンサート～』について                          |           |

| 報告番号       | 件 名                                                                       | 報 告 日      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| 7 定報告第 7 号 | 歴史民俗資料館夏休みイベントの開催について                                                     | 令和6年7月11日  |
| 7 定報告第 8 号 | 海の日特別開館について                                                               |            |
| 7 定報告第 9 号 | 2024年度南方熊楠研究会夏期例会 公開シンポジウムについて                                            |            |
| 7 定報告第10号  | 夏休みこども講座「自分だけの熊野古道マップを作ってみよう！」について                                        |            |
| 7 定報告第11号  | 熊楠をもっと知ろう！シリーズ第61回講演会<br>「世界遺産と熊野古道と南方熊楠—SDGsな観光開発をめざして」について              |            |
| 8 定報告第 1 号 | 令和 6 年度修学旅行日程調査について                                                       | 令和6年8月8日   |
| 8 定報告第 2 号 | 令和 6 年度運動会・体育大会日程調査について                                                   |            |
| 8 定報告第 3 号 | 第 2 次田辺市生涯学習推進計画（後期基本計画）<br>令和 5 年度実施報告・令和 6 年度実施計画について                   |            |
| 8 定報告第 4 号 | 二十歳を祝う式典について                                                              |            |
| 8 定報告第 5 号 | 第38回紀南合唱祭について                                                             |            |
| 8 定報告第 6 号 | 第50回吹奏楽祭について                                                              | 令和6年8月8日   |
| 8 定報告第 7 号 | ガラコンサート in TANABE 2025（新人コンサート）出演者の募集について                                 |            |
| 8 定報告第 8 号 | 敬老の日特別開館について                                                              |            |
| 9 定報告第 1 号 | 田辺市修学奨学生募集について                                                            | 令和6年9月12日  |
| 9 定報告第 2 号 | 令和 6 年度幼稚園、小中学校の修了式、卒業式等について                                              |            |
| 9 定報告第 3 号 | 令和 6 年度田辺市生涯学習フェスティバル及び社会教育功労者表彰について                                      |            |
| 9 定報告第 4 号 | 令和 6 年度第20回市民スポレク祭実施計画について                                                |            |
| 9 定報告第 5 号 | 令和 6 年度植芝盛平翁顕彰事業「植芝盛平翁の故郷を訪ねて」開催について                                      |            |
| 9 定報告第 6 号 | 第14回全日本大学女子硬式野球選手権大会について                                                  |            |
| 9 定報告第 7 号 | 第69回田辺市美術展覧会（市展）開催について                                                    |            |
| 9 定報告第 8 号 | きのくに文化月間連携事業<br>2024年度企画展Ⅱ「日記から読み取れる南方熊楠の生活」について                          |            |
| 10定報告第 1 号 | 令和 6 年 9 月議会について<br>・令和 6 年 9 月補正予算について<br>・一般質問について                      | 令和6年10月10日 |
| 10定報告第 2 号 | 令和 6 年度「きのくに学び月間」に係る「学校開放」実施計画について                                        |            |
| 10定報告第 3 号 | 令和 6 年度情報モラル研修会について                                                       |            |
| 10定報告第 4 号 | 令和 6 年度 J F A こころのプロジェクト「夢の教室」について                                        |            |
| 10定報告第 5 号 | 「紀伊山地の霊場と参詣道」世界遺産登録20周年記念<br>第47回南方を訪ねてin本宮～南方熊楠ゆかりの地を巡る日帰りバスツアー～<br>について |            |
| 10定報告第 6 号 | 第67回関西実業団対抗駅伝競走大会について                                                     |            |
| 11定報告第 1 号 | 田辺市就学援助要綱及び田辺市特別支援教育就学奨励費支給要綱の一部改正<br>について                                | 令和6年11月14日 |
| 11定報告第 2 号 | 令和 6 年度田辺・西牟婁中学校新人総合体育大会結果報告について                                          |            |
| 11定報告第 3 号 | 水曜日のカンパネラ プレミアムライブ2025の開催について                                             |            |
| 11定報告第 4 号 | 田辺歴史民俗資料館企画展「熊野へいざなうアイテムたち」について                                           |            |
| 11定報告第 5 号 | 田辺市生涯学習フェスティバル記念イベントについて                                                  |            |
| 11定報告第 6 号 | 「紀伊山地の霊場と参詣道」世界遺産登録20周年記念シンポジウム<br>『南方熊楠と熊野』について                          |            |
| 11定報告第 7 号 | 第67回関西実業団対抗駅伝競走大会結果について                                                   |            |
| 11定報告第 8 号 | 令和 6 年度中辺路文化祭について                                                         |            |

| 報告番号     | 件 名                                                        | 報 告 日      |
|----------|------------------------------------------------------------|------------|
| 12定報告第1号 | 田辺市修学奨学生選考結果及び追加募集について                                     | 令和6年12月12日 |
| 12定報告第2号 | 公民館関係職員の表彰について                                             |            |
| 12定報告第3号 | 令和6年度生涯学習フェスティバルの結果について                                    |            |
| 12定報告第4号 | 第99回新春初泳ぎ及び第41回新春初漕ぎについて                                   |            |
| 12定報告第5号 | 令和6年度 第3回田辺市民駅伝交流大会 ～弁慶RUN～ について                           |            |
| 12定報告第6号 | 第51回新春田辺長距離走大会について                                         |            |
| 12定報告第7号 | 2024年企画展Ⅲ<br>「新春吉例『十二支考』輪読 ツチノコと南方熊楠のネットワーク」について           |            |
| 12定報告第8号 | 熊楠をもっと知ろう！シリーズ第62回講演会<br>「ツチノコを通じた地域創生と、南方熊楠の知的ネットワーク」について |            |
| 1定報告第1号  | 令和6年12月議会について<br>・令和6年12月補正予算について<br>・一般質問について             | 令和7年1月9日   |
| 1定報告第2号  | 田辺市教育委員会事務専決規程の一部を改正する規程について                               |            |
| 1定報告第3号  | 第24回和歌山県市町村対抗ジュニア駅伝競走大会について                                |            |
| 1定報告第4号  | ガラコンサートin TANABE 2025について                                  |            |
| 1定報告第5号  | 京都フィルハーモニー室内合奏団はじめてのクラシックコンサートについて                         |            |
| 1定報告第6号  | 「紀伊山地の霊場と参詣道」世界遺産登録20周年記念シンポジウム<br>『熊野の経塚を考える』の開催について      |            |
| 1定報告第7号  | 世界遺産登録20周年記念田辺歴史民俗資料館企画展<br>「熊野の経塚 ～熊野本宮備崎と熊野古道～」の開催について   |            |
| 2定報告第1号  | 令和6年度二十歳を祝う式典の結果について                                       | 令和7年2月20日  |
| 2定報告第2号  | 第3回田辺市民駅伝交流大会結果について                                        |            |
| 2定報告第3号  | 第49回市民なわとび大会の開催について                                        |            |
| 2定報告第4号  | てんぎゃんクマグス賞受賞作品展示について                                       |            |
| 2定報告第5号  | 第24回和歌山ジュニア駅伝総合結果及び上位一覧について                                |            |
| 3定報告第1号  | 田辺市図書館条例施行規則の一部改正について                                      | 令和7年3月13日  |
| 3定報告第2号  | 田辺市修学奨学生選考結果について                                           |            |
| 3定報告第3号  | 令和7年度当初校長・教頭・園長会の開催について                                    |            |
| 3定報告第4号  | 令和7年度新規採用教職員辞令交付式について                                      |            |
| 3定報告第5号  | 令和6年度末・7年度当初の日程について                                        |            |
| 3定報告第6号  | 令和6年度田辺市スポーツ賞受賞者について                                       |            |
| 3定報告第7号  | 令和6年度第20回市民スポレク祭実施結果について                                   |            |
| 3定報告第8号  | 令和6年度第48回市民体育祭実施結果について                                     |            |
| 3定報告第9号  | 紀南文化会館指定管理者の決定について                                         |            |
| 3定報告第10号 | 紀南文化会館の貸館予約受付停止について                                        |            |
| 3定報告第11号 | 令和6年度文化講演会について                                             |            |
| 3定報告第12号 | 2025年春季特別企画展「南方熊楠の英語力」について                                 |            |
| 3定報告第13号 | 熊楠をもっと知ろう！シリーズ第63回講演会「南方熊楠の英語力」について                        |            |

## 令和 6 年度教育委員会活動実績一覧

| 月  | 会議・研修会                                                                                                                                                                                                                         | 各種行事・大会                                                                                                                                        | 学校教育関係                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会<br/>（市民総合センター）</li> <li>・ 県市町村教育委員会教育長会議<br/>（和歌山市）</li> <li>・ 近畿都市教育長協議会定期総会<br/>（和歌山市）</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第48回市民体育祭<br/>少林寺拳法の部<br/>（田辺市立武道館）</li> </ul>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校・中学校入学式、幼稚園入園式</li> <li>・ 校長・教頭・園長会</li> </ul>                                                                                                                    |
| 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会（市庁舎）</li> <li>・ 県市町村教育委員会連絡協議会総会<br/>（和歌山市）</li> <li>・ 全国都市教育長協議会定期総会<br/>（長崎市）</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第34回南方熊楠賞<br/>授賞式・受賞記念講演<br/>（紀南文化会館）</li> <li>・ 第47回市民体育祭<br/>ソフトバレーボールの部<br/>（田辺スポーツパーク）</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例校・園長会</li> <li>・ 定例教頭会</li> <li>・ 小学校運動会<br/>（田辺第一小、田辺第三小、芳養小、近野小）</li> <li>・ 中学校体育大会<br/>（明洋中、衣笠中、上秋津中、中芳養中、近野中）</li> </ul>                                       |
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会（市庁舎）</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例校長会</li> <li>・ 定例教頭会</li> <li>・ 学校訪問<br/>（上秋津小、近野小、三里小、高雄中、新庄中、中辺路中）</li> </ul>                                                                                    |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会（市庁舎）</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例校長会</li> <li>・ 定例教頭会</li> <li>・ 校長・教頭・園長夏季研修会</li> <li>・ 学校訪問<br/>（龍神小、衣笠中、咲楽小、上秋津中、明洋中、中芳養小）</li> </ul>                                                           |
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会（市庁舎）</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例校長会</li> <li>・ 田辺市主催初任者研修</li> </ul>                                                                                                                               |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会（市庁舎）</li> </ul>                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教頭会</li> <li>・ 小学校運動会（稲成小）</li> </ul>                                                                                                                              |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会（市庁舎）</li> <li>・ 近畿都市教育長協議会研究協議会<br/>（新宮市）</li> </ul>                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 和歌山県人会世界大会記念式典<br/>（和歌山市）</li> </ul>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例校・園長会</li> <li>・ 定例教頭会</li> <li>・ 幼稚園・小学校運動会<br/>（会津小、三栖幼、上秋津幼）</li> <li>・ 学校訪問<br/>（田辺第一小、田辺第二小、田辺第三小、芳養小、大坊小、稲成小、会津小、新庄小、新庄第二小、三栖小、秋津川小、本宮小、秋津川中、本宮中）</li> </ul> |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会（市庁舎）</li> <li>・ 近畿市町村教育委員会研修大会<br/>（市庁舎・オンライン開催）</li> <li>・ 市町村教育委員会教育長と<br/>和歌山大学教育学部との情報交換会<br/>（和歌山市）</li> <li>・ 県市町村教育委員会研修会及び<br/>県市町村教育委員会連絡協議会研修会<br/>（新宮市）</li> </ul> |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例校・園長会</li> <li>・ 定例教頭会</li> <li>・ 学校訪問<br/>（田辺東部小、長野小、上芳養小、上山路小、中山路小、中辺路小、鮎川小、東陽中、上芳養中、中芳養中、龍神中、近野中、大塔中）</li> </ul>                                                |
| 12 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会（市庁舎）</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第20回スポーツレクリエーション祭<br/>ソフトバレーボールの部<br/>（田辺スポーツパーク）</li> </ul>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例校長会</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会（市庁舎）</li> </ul>                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 二十歳を祝う式典<br/>（紀南文化会館）</li> </ul>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例校・園長会</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会（市庁舎）</li> <li>・ 都市教育長協議会（和歌山市）</li> <li>・ 市町村教育委員会教育長会議<br/>（和歌山市）</li> <li>・ 臨時教育委員会（市庁舎）</li> </ul>                                                                         |                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例校長会</li> </ul>                                                                                                                                                     |
| 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 定例教育委員会（市庁舎）</li> <li>・ 臨時教育委員会（市庁舎）</li> </ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第36回田辺市スポーツ賞表彰式<br/>（田辺スポーツパーク）</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼稚園修了式、小学校・中学校卒業式</li> <li>・ 臨時校長会（2回）</li> </ul>                                                                                                                    |

### 3. 教育委員会に係る事務事業点検・評価の概要について

#### (1) 趣旨

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 26 条において、教育委員会は、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を議会に提出するとともに、公表することが義務付けられています。

この法律の趣旨に則り、主要な施策・事業について点検及び評価を行い、課題や取組の方向性を明らかにすることにより、効率的・効果的な教育行政の推進を図ってまいります。

#### (2) 実施方法等

教育委員会が令和 6 年度に実施した主な事務事業の執行状況等について、教育委員会内において点検及び評価を行うとともに、評価等の客観性を高めるため、教育に関し学識経験を有する 5 名の方々に構成する「田辺市教育委員会事務事業点検評価委員会」（以下「評価委員会」という。）からご意見やご提言をいただきました。

#### (3) 点検・評価した事務事業

田辺市のまちづくりの基本方針となる「第 2 次田辺市総合計画（平成 29 年 7 月策定）」の基本体系に基づく 17 の事務事業について点検・評価を行いました。

#### (4) 評価の観点

##### ① 成果と課題

事務事業について、令和 6 年度における事業成果を示した上で、課題解決に向けた取組をまとめました。

##### ② 評価

事務事業のニーズや見直しの必要性について、それぞれに状況判定を行った上で、達成状況を下記の A～D の 4 段階で評価しました。

（評価判断基準）

A：目標を超えて達成した

B：目標を概ね達成した

C：目標を下回った

D：目標を大きく下回った

##### ③ 総括

①成果と課題、②評価の内容を踏まえ、事務事業を総括しました。

#### (5) 評価の方法

各事務事業について、教育委員会の担当課が事務事業評価シートの項目に基づいて点検を行い、成果と課題をまとめた上で、教育長及び教育次長が当該評価シートを精査し、教育委員会としての評価及び総括を行いました。

## 4. 点検・評価の結果について

### (1) 評価の状況

教育委員会が実施した17の事務事業について点検・評価を行った結果、2事務事業が「目標を超えて達成した」のA評価に、15事務事業が「目標を概ね達成した」のB評価になっています。なお、「目標を下回った」のC評価、及び「目標を大きく下回った」のD評価はありませんでした。

| A<br>目標を超えて<br>達成した | B<br>目標を概ね<br>達成した | C<br>目標を<br>下回った | D<br>目標を大きく<br>下回った |
|---------------------|--------------------|------------------|---------------------|
| 2 (11.8%)           | 15 (88.2%)         | 0 (0.0%)         | 0 (0.0%)            |

### (2) 事務事業の課題

今回、点検・評価の対象とした17の事務事業の課題について、「事業ニーズの状況」、「見直しの必要性」の観点から判定したところ、事業ニーズについては、4事務事業が「増加している」、13事務事業が「横ばい」という結果になりました。

#### (事業ニーズの状況)

| 区 分      | 増加        | 横ばい        | 減 少      |
|----------|-----------|------------|----------|
| 事業ニーズの状況 | 4 (23.5%) | 13 (76.5%) | 0 (0.0%) |

また、事務事業の見直しの必要性について、「当面なし」と判定した事務事業は12事務事業、「必要性がある」とした事務事業は5事務事業となっています。

#### (見直しの必要性)

| 区 分     | なし       | 当面なし       | あり        |
|---------|----------|------------|-----------|
| 見直しの必要性 | 0 (0.0%) | 12 (70.6%) | 5 (29.4%) |

次ページ以降に掲載している事務事業評価シートにおいて、より一層効果を高めるための取組や効率的な実施方法、今後の課題解決に向けた施策の方向性などを「総括」として示しております。

## 5. 事務事業評価シート

| No. | 政策 | 施策           | 単位施策           | 事業名                           | 担当課     |
|-----|----|--------------|----------------|-------------------------------|---------|
| 1   | 人  | 1. 人権        | (1)人権擁護        | 人権学習の推進                       | 生涯学習課   |
| 2   | 人  | 2. 歴史        | (1)郷土の偉人       | 南方熊楠翁を学ぶ機会の充実                 | 南方熊楠顕彰館 |
| 3   | 人  | 2. 歴史        | (1)郷土の偉人       | 植芝盛平翁顕彰事業                     | スポーツ振興課 |
| 4   | 人  | 3. 文化        | (1)文化振興        | 美術館運営事業                       | 美術館     |
| 5   | 人  | 3. 文化        | (1)文化振興        | 文化振興事業                        | 文化振興課   |
| 6   | 人  | 3. 文化        | (2)世界遺産、文化財    | 文化財・世界遺産景観保全事業                | 文化振興課   |
| 7   | 人  | 4. 生涯学習      | (1)生涯学習        | 公民館事業                         | 生涯学習課   |
| 8   | 人  | 4. 生涯学習      | (1)生涯学習        | 図書館管理運営事業                     | 図書館     |
| 9   | 人  | 4. 生涯学習      | (1)生涯学習        | 人材育成講座<br>「まちづくり市民カレッジ+（プラス）」 | 生涯学習課   |
| 10  | 人  | 5. スポーツ振興    | (1)スポーツ振興      | スポーツ合宿・大会誘致推進事業               | スポーツ振興課 |
| 11  | 人  | 5. スポーツ振興    | (1)スポーツ振興      | スポーツ・レクリエーション機会の充実            | スポーツ振興課 |
| 12  | 希望 | 1. 結婚・出産・子育て | (2)保育サービス・両立支援 | 山村地域における<br>子供の居場所づくり事業       | 生涯学習課   |
| 13  | 希望 | 2. 学校教育      | (1)学校教育        | 学校施設整備事業                      | 教育総務課   |
| 14  | 希望 | 2. 学校教育      | (1)学校教育        | 教育内容の充実のための事業                 | 学校教育課   |
| 15  | 希望 | 2. 学校教育      | (1)学校教育        | 開かれた学校づくり推進事業                 | 学校教育課   |
| 16  | 希望 | 2. 学校教育      | (2)給食・健康       | 学校給食の実施                       | 給食管理室   |
| 17  | 希望 | 3. 健全育成      | (1)青少年の健全育成    | 児童館事業                         | 児童館     |

# 令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.1】

|                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |            |     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|
|                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                             |                                                     | 担当課名                        | 生涯学習課                                                                                                                                                                                                                                      |            |     |
| 第2次田辺市総合計画<br>に位置付けている項目 |                                                           | 政 策                                                                                                                                                                                                         | 施 策                                                 |                             | 単 位 施 策                                                                                                                                                                                                                                    |            |     |
|                          |                                                           | 人                                                                                                                                                                                                           | 1. 人権                                               |                             | (1) 人権擁護                                                                                                                                                                                                                                   |            |     |
| 事 業 名                    |                                                           | 人権学習の推進                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |            |     |
| 事業<br>の<br>概<br>要<br>等   | 実 施 目 的                                                   | 日本国憲法に保障された基本的人権が守られ、田辺市民憲章に示されている明るく平和なまちづくりを目指すため、市民と行政、公的機関、各種の組織・団体等が互いに協力し、生活の中にある人権に関わる全ての問題の解決に取り組み、学習を深めるため「人を大切にする教育」の基本方針に基づいた教育・啓発を推進することで人権意識の向上を図る。                                            |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |            |     |
|                          | 内 容 ・ 現 状                                                 | 平成17年10月1日に田辺市教育委員会において策定した「人を大切にする教育」の基本方針に基づき、具体的な実践として各公民館を中心とした人権学習を展開する。<br>各公民館長、主事、生涯学習（人権）推進員が中心となり、各公民館区ごとに各種団体・関係機関等の協力を得ながら、人権学習実行委員会を組織し、学習会の企画・運営等について協議を行うとともに、中央公民館、人権推進課等関係機関・団体との連携を図っている。 |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |            |     |
|                          | 根拠法令等                                                     | 教育基本法、社会教育法、<br>田辺市人権尊重のまちづくり条例                                                                                                                                                                             |                                                     |                             | 運営方法                                                                                                                                                                                                                                       | 直営         |     |
|                          | 数値実績                                                      | 項 目 （単位）                                                                                                                                                                                                    | R 5 年度                                              | R 6 年度                      | 前年比                                                                                                                                                                                                                                        | 事 業 費 （千円） |     |
|                          |                                                           | 実施会場数（ 箇所 ）                                                                                                                                                                                                 | 21                                                  | 21                          | 100%                                                                                                                                                                                                                                       | R 5 年度     | 253 |
|                          |                                                           | 延べ参加者数（ 人 ）                                                                                                                                                                                                 | 782                                                 | 1,351                       | 172.8%                                                                                                                                                                                                                                     | R 6 年度     | 295 |
| その他<br>特記すべき実績           | 市内各小学校において、保護者を対象に人権教育に係る保護者学級を開催している。<br>(延べ参加者数：3,748名) |                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |            |     |
| 成<br>果<br>と<br>課<br>題    | 事業成果等                                                     | 地域が主体となり、それぞれにテーマを検討、設定し住民ニーズに沿った学習会を開催することができた。<br>DVDや啓発ビデオの視聴など開催方法も工夫するなど、全20公民館で学習会を開催することができ、一定の成果が見られた。（当初実施予定：20会場、1,000人）                                                                          |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |            |     |
|                          | 課題とその解決に向けた今後の取組                                          | 公民館によっては参加者数の減少や固定化が見られるため、障害者や認知症、LGBTQ、情報モラル、特殊詐欺、災害時の人権、新たな法令等の理解など、興味を引く内容や地域の方の要望に沿うようなテーマを検討していきたい。また、開催方法や周知方法についても見直す必要がある。                                                                         |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |            |     |
| 評<br>価                   | 区 分                                                       | 状 況                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                             | 総 括                                                                                                                                                                                                                                        |            |     |
|                          | 事業ニーズ                                                     | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい             | <input type="checkbox"/> 減少 | 令和6年度の人権学習会では、住民参画による企画・立案により、地域の課題や社会情勢の変化に応じた幅広いテーマで開催できたことから、参加者数は令和5年度と比べて約1.7倍の増加となったが、参加者の固定化や高齢化などの課題は継続している。<br>今後も、市総合計画の冒頭に掲げた人権擁護の施策において、公民館の果たすべき役割を認識し、人権推進課及び関係機関との連携により、現代的課題にも目を配りながら、開催方法や時期、講師選定など工夫し、新たな事業展開に取り組んでいきたい。 |            |     |
|                          | 見直しの必要性                                                   | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 当面なし            | <input type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                                                                                            |            |     |
|                          | 評 価                                                       | 【 B 】                                                                                                                                                                                                       | 目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った |                             |                                                                                                                                                                                                                                            |            |     |

# 令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.2】

|                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|                      |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          | 担当課名                        | 南方熊楠顕彰館                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |
| 第2次田辺市総合計画に位置付けている項目 |                                                                                            | 政 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 施 策                                      |                             | 単 位 施 策                                                                                                                                                                                                                                              |            |       |
|                      |                                                                                            | 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. 歴史                                    |                             | (1) 郷土の偉人                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |
| 事 業 名                |                                                                                            | 南方熊楠翁を学ぶ機会の充実                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |
| 事業の概要等               | 実 施 目 的                                                                                    | 南方熊楠翁の偉業を広く社会に顕彰し、さらに後世に伝えていくために、南方熊楠顕彰館を拠点とし、市民はもとより、県内外、世界の人々が熊楠翁の業績や実像に理解を深めることができるよう顕彰事業に官民協働で取り組み、地域発展に寄与する。                                                                                                                                                                                                     |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |
|                      | 内 容 ・ 現 状                                                                                  | ① 南方熊楠顕彰館の運営、南方熊楠邸及び所蔵資料の公開<br>邸宅や貴重な研究資料等を保存・管理し、学術振興と教育的配慮のもと、公開する。<br>② 顕彰事業の推進<br>関係機関と連携し、展示会、講演会等の事業を推進して南方熊楠や田辺・熊野についての学習機会の提供と情報発信を展開。市民をはじめ全国に向けた顕彰事業を積極的に推進する。<br>③ 所蔵資料の保存管理・調査研究<br>邸宅や研究資料等を保存し、外部研究機関等と連携を図るとともに、資料の調査・整理を行い、南方熊楠に関する研究を推進してその成果を広く情報発信する。                                              |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |
|                      | 根拠法令等                                                                                      | 南方熊楠顕彰館条例、同施行規則                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                             | 運営方法                                                                                                                                                                                                                                                 | 民間委託       |       |
|                      | 数値実績                                                                                       | 項 目 (単位)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | R 5 年度                                   | R 6 年度                      | 前年比                                                                                                                                                                                                                                                  | 事 業 費 (千円) |       |
|                      |                                                                                            | 入館者数 (人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7,362                                    | 7,242                       | 98.4%                                                                                                                                                                                                                                                | R 5 年度     | 6,500 |
|                      |                                                                                            | 授業・研修受入 (人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 560                                      | 360                         | 64.3%                                                                                                                                                                                                                                                | R 6 年度     | 6,750 |
| その他<br>特記すべき実績       | 第34回南方熊楠賞授賞式・受賞記念講演 (参加者240名)、「紀伊山地の霊場と参詣道」世界遺産登録20周年記念シンポジウム「南方熊楠と熊野」 (開催地：東京 参加者520名) ほか |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |
| 成果と課題                | 事業成果等                                                                                      | ① 団体見学 21件 (161.5%)、視察 19件 (59.4%)、催事参加者 1,425人 (81.2%)<br>館内展示観覧者 5,860人 (98.6%)<br>② 取材 37件 (46.8%)、出版・報道・放送 198件 (63.5%)<br>ホームページ 841,832アクセス (191.9%)<br>③ 資料閲覧 60件 (109.1%)、資料修繕 8点 (200%) ※ ( ) は前年度比<br>『熊楠研究』19号、機関誌『熊楠ワークス』、その他書籍発行に協力多数<br>「南方熊楠研究奨励事業」熊楠研究者の裾野拡大を図るため、若手研究者を対象に実施し、2件の研究を採択した。            |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |
|                      | 課題とその解決に向けた今後の取組                                                                           | 講演会のオンライン併用開催や動画配信等を継続するとともに、県外イベントや出版活動、ツアーイベント等を積極的に推進することにより、コロナ禍に減少した入館者数は回復傾向にある。今後も既存事業の充実を図るとともに、他部署や関係機関と連携しながら、市内外で新たな事業を展開することで、入館者数の増加に努める。<br>令和7年度は、国の天然記念物指定90周年を迎える神島に着目し、関連する展示や講演会を開催する。また、南方熊楠記念館との共催で隔年開催する「南方熊楠ゼミナール」の開催年であり、これまでの研究成果を紹介し、熊楠の業績や人物像に関心を寄せてもらえるようなイベントを県外で開催し、熊楠ファンを広げていく事業を展開する。 |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |
| 評価                   | 区 分                                                                                        | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                             | 総 括                                                                                                                                                                                                                                                  |            |       |
|                      | 事業ニーズ                                                                                      | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい  | <input type="checkbox"/> 減少 | 東京において世界遺産登録20周年記念シンポジウムを開催するなど、積極的な情報発信を図ることができた。また「南方熊楠研究奨励事業」により、若手の熊楠研究者の裾野拡大にも取り組んだ。<br>引き続き、各種事業の充実を図るとともに、オンラインやSNSの積極的な活用等、更なる情報発信を図るため、報道・出版関係者をはじめとする外部機関とも積極的に連携していく。<br>また、新たな来館者やリピーターの確保、学校見学の推進等のため、飽きさせない展示や館内案内の工夫、展示品の充実等に努めていきたい。 |            |       |
|                      | 見直しの必要性                                                                                    | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 当面なし | <input type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |
|                      | 評 価                                                                                        | 目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った<br>【 B 】                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |            |       |

令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.3】

|                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |
|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                          |                                     |                                                                                                                                                                                                                |                                          | 担当課名                        |                                                                                                                                                                                                                                                       | スポーツ振興課    |        |
| 第2次田辺市総合計画<br>に位置付けている項目 |                                     | 政 策                                                                                                                                                                                                            | 施 策                                      |                             | 単 位 施 策                                                                                                                                                                                                                                               |            |        |
|                          |                                     | 人                                                                                                                                                                                                              | 2. 歴史                                    |                             | (1) 郷土の偉人                                                                                                                                                                                                                                             |            |        |
| 事 業 名                    |                                     | 植芝盛平翁顕彰事業                                                                                                                                                                                                      |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |
| 事業<br>の<br>概<br>要<br>等   | 実 施 目 的                             | 田辺市で生まれた合気道の開祖 植芝盛平翁の偉大な足跡と功績を顕彰し、広く・正しく、そして永く後世に受け継いでいく。                                                                                                                                                      |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |
|                          | 内 容 ・ 現 状                           | 植芝盛平翁顕彰会等と連携しながら「合気道国際奉納演武」や「植芝盛平翁の故郷を訪ねて」を実施。<br>武道教育として中学校で行われている合気道授業に指導者を派遣するとともに、植芝盛平記念館を拠点に盛平翁の偉業や功績の国内外への情報発信などに取り組むほか、令和10年度に本市で開催される第15回国際合気道大会に向けた準備に取り組んでいる。                                        |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |
|                          | 根拠法令等                               |                                                                                                                                                                                                                |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                       | 運営方法       | 直営     |
|                          | 数値実績                                | 項 目 (単位)                                                                                                                                                                                                       | R 5 年度                                   | R 6 年度                      | 前年比                                                                                                                                                                                                                                                   | 事 業 費 (千円) |        |
|                          |                                     | 植芝盛平記念館入館者数<br>(人)                                                                                                                                                                                             | 3,049                                    | 2,661                       | 87.3%                                                                                                                                                                                                                                                 | R 5 年度     | 7,885  |
|                          |                                     | 合気道授業導入校 (校)                                                                                                                                                                                                   | 11                                       | 11                          | 100%                                                                                                                                                                                                                                                  | R 6 年度     | 11,304 |
| その他<br>特記すべき実績           | スポーツ庁の令和6年度「スポーツ・健康まちづくり」優良自治体表彰を受賞 |                                                                                                                                                                                                                |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |
| 成<br>果<br>と<br>課<br>題    | 事業成果等                               | 「合気道国際奉納演武」「植芝盛平翁の故郷を訪ねて」をはじめとする各種事業を開催することができ、コロナ禍以前のように海外の方にも参加していただいた。<br>小・中学校において盛平翁の人物像や合気道を学ぶことで、郷土の偉人を知るとともに、ふるさとへの愛着を深める機会にもつながっている。<br>植芝盛平記念館については、市内小学校の課外授業や遠足の場として定着している。<br>また、海外からの入館者も増加している。 |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |
|                          | 課題とその解決に向けた今後の取組                    | 植芝盛平翁顕彰会等とも連携を図り、今後もより一層顕彰事業に取り組んでいく必要がある。<br>植芝盛平記念館の入館者数の増加を図るため、市内だけでなく市外の小・中学校にも課外授業の一つとして取り入れてもらうよう働きかけていくほか、「植芝盛平翁」「南方熊楠翁」「武蔵坊弁慶」の田辺の三偉人の取組で、合気道関係者以外の入館も取り込んでいきたい。                                      |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |
| 評<br>価                   | 区 分                                 | 状 況                                                                                                                                                                                                            |                                          |                             | 総 括                                                                                                                                                                                                                                                   |            |        |
|                          | 事業ニーズ                               | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい  | <input type="checkbox"/> 減少 | 各種事業を実施し海外からの参加も増加した。<br>また、小中学生を対象とした事業の実施により、郷土の偉人を知り、ふるさとへの愛着を深める機会につなげた。<br>今後は、周辺の小中学生も視野に入れながら取組を進めるとともに、広く内外を対象とした各種事業の実施及び情報発信に取り組み、翁の顕彰に努めていきたい。<br>また、令和10年度に本市で開催される第15回国際合気道大会には、国内外から多くの参加者が訪れることから、受入態勢を整え、円滑な大会運営が行えるように準備を進めていく必要がある。 |            |        |
|                          | 見直しの必要性                             | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 当面なし | <input type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |
|                          | 評 価                                 | 【 B 】                                                                                                                                                                                                          |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |
|                          |                                     | 目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った                                                                                                                                                            |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                       |            |        |

令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.4】

|                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | 担当課名                        | 美術館                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |
| 第2次田辺市総合計画<br>に位置付けている項目 |                                                                               | 政 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 施 策                                                 | 単 位 施 策                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |
|                          |                                                                               | 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. 文化                                               | (1) 文化振興                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |
| 事 業 名                    |                                                                               | 美術館運営事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |
| 事業<br>の<br>概<br>要<br>等   | 実 施 目 的                                                                       | 田辺・紀南地方の文化の拠点として、子供から高齢者までのあらゆる世代の市民に対し、貴重な美術品を所蔵・公開して美術に親しむ機会と学びの場を提供する。<br>特別展や館蔵品展の開催、講演会やワークショップ等の実施によって、美術への関心を高める取組を進めるとともに、学校との連携によって、子供の頃から芸術文化への理解を育めるよう努めることで、美術の振興を図り、教育及び文化の向上を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |
|                          | 内 容 ・ 現 状                                                                     | ①展覧会 ・本館及び分館において、特別展や小企画展、館蔵品展を開催する。<br>②教育普及 ・講演会、アーティストトーク、展示解説会、ワークショップ等を開催する。<br>・学校や各種団体等と連携を図りながら、課外活動等の受入れを行う。<br>・特別展開催に伴う図録や記録集、美術館年報、広報紙を発行する。<br>③収集保存 ・作品収集方針に基づき、美術作品の購入や寄贈作品の積極的な受入れを行う。<br>・収集作品や資料の保存修復に努める。                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |
|                          | 根拠法令等                                                                         | 博物館法、文化芸術基本法、田辺市立美術館条例                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                             | 運営方法                                                                                                                                                                                                                                                                   | 直 営        |        |
|                          | 数値実績                                                                          | 項 目 (単位)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | R 5 年度                                              | R 6 年度                      | 前年比                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事 業 費 (千円) |        |
|                          |                                                                               | 本館の年間来館者数(人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6,450                                               | 6,048                       | 93.8%                                                                                                                                                                                                                                                                  | R 5 年度     | 23,241 |
|                          |                                                                               | 分館の年間来館者数(人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4,229                                               | 3,871                       | 91.5%                                                                                                                                                                                                                                                                  | R 6 年度     | 22,684 |
| その他<br>特記すべき実績           | ・平成8年11月1日開館以降、本館の累計来館者数が30万人を達成<br>・特別展「仙境 南画の聖地、ここにあり」が毎日新聞による2024年展覧会3選に選出 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |
| 成 果 と 課 題                | 事業成果等                                                                         | ①展覧会 ・本館5回(236日間)開催、分館3回、ワークショップ1回(172日間)開催<br>・和歌山県立近代美術館との共催事業として、和歌山から広がる南画の世界を紹介する大規模な展覧会を、県立美術館・本館・分館の3会場で同時開催<br>・田辺ゆかりの稗田一穂の特集、和歌山ゆかりの保田龍門の彫刻や絵画を紹介<br>・新聞、テレビ、ラジオ等への情報発信(報道52回)<br>②教育普及 ・展覧会関連イベント 19回開催、参加者311人<br>・刊行物の発行 展覧会図録・記録集3冊、広報紙「ORANGE」2冊<br>美術館年報・紀要(第16号・第1号)<br>・学校の課外活動の受入れ 延べ10回、児童・生徒149人<br>・学校との連携 新庄第二小学校(美術クラブ、校区文化祭への協力)<br>中芳養中学校(美術の授業への協力)<br>・NPO法人等との協働 延べ10日間、来館者数 2,203人<br>③収集保存 ・作品収集 購入2点、寄贈16点<br>・環境調査及び防除作業 環境調査2回、シロアリモニタリング作業9回 |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |
|                          | 課題とその解決に向けた今後の取組                                                              | ①展覧会 ・令和8年度の本館開館30周年記念特別展を魅力ある展示企画とするよう取り組む。<br>②教育普及 ・NPO法人主催「花まつり」や「近野まるかじり体験」等のイベントに協賛するとともに、新聞やテレビ、ラジオ、SNS等を活用して積極的に情報発信を行う。<br>・課外活動の受入れや学校授業・行事への協力に加え、展覧会チラシを小中学生全員に配布するなど、学校連携に取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |
| 評 価                      | 区 分                                                                           | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                             | 総 括                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |        |
|                          | 事業ニーズ                                                                         | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい             | <input type="checkbox"/> 減少 | 世界遺産登録20周年を記念し、県立近代美術館と連携した大規模な展覧会を実施するなど、地域の魅力を広く伝える企画を展開することができた。<br>今後も、予算の制約がある中でも、工夫した魅力ある展覧会を開催するとともに、ホームページやSNS等を通じた積極的な情報発信を行うほか、講演会やワークショップ等、関連イベントの開催や学校との連携など、教育普及活動の拡大を図り、来館者数の増加に取り組んでいく。<br>老朽化が進んでいる本館の長寿命化を図るため、令和7年度から令和8年度にかけて、電気設備及び機械設備等の大規模改修を行う。 |            |        |
|                          | 見直しの必要性                                                                       | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 当面なし            | <input type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |
|                          | 評 価                                                                           | 【 B 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |        |

令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.5】

|                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                        |                                                                                                                                               |                                                                                             |         |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                          |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | 担当課名                                   | 文化振興課                                                                                                                                         |                                                                                             |         |
| 第2次田辺市総合計画<br>に位置付けている項目 |                                 | 政 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 施 策                                                 | 単 位 施 策                                |                                                                                                                                               |                                                                                             |         |
|                          |                                 | 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3. 文化                                               | (1) 文化振興                               |                                                                                                                                               |                                                                                             |         |
| 事 業 名                    |                                 | 文化振興事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                        |                                                                                                                                               |                                                                                             |         |
| 事業<br>の<br>概<br>要<br>等   | 実 施 目 的                         | ふるさと文化の普及、発展、継承を図り、優れた芸術鑑賞の機会や文化芸術活動の発表の場を提供するなど、活力ある市民の自主的・創造的な文化活動を支援・育成する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                        |                                                                                                                                               |                                                                                             |         |
|                          | 内 容 ・ 現 状                       | <p>① 田辺市美術展覧会（市展）<br/>高校生以上を対象にした、書・洋画・写真・生花・彫塑・工芸の各分野の公募による美術展覧会。田辺市を中心とする紀南地域の芸術文化の振興を図るため、昭和29年から実施している。</p> <p>② 文化事業<br/>優れた芸術の鑑賞機会や文化芸術団体の公演及び発表の場を提供する事業として、地元団体等による合唱や吹奏楽の発表会のほか、オーケストラなど各種舞台芸術の公演を実施する。</p> <p>③ ふるさと文化振興補助金の交付<br/>市民文化の普及・推進を図るため、市内の文化活動団体等による伝統芸能の継承や文化の創造を支援する補助金。（交付対象：田辺市文化協会及び公募団体）</p> <p>④ 紀南文化会館（昭和59年開館）の運営・管理<br/>田辺市及び紀南地域の文化振興の拠点施設である紀南文化会館の運営（指定管理者制度）と維持管理を実施する。</p> |                                                     |                                        |                                                                                                                                               |                                                                                             |         |
|                          | 根拠法令等                           | 文化芸術基本法、紀南文化会館管理条例 等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                        | 運営方法                                                                                                                                          | 直営                                                                                          |         |
|                          | 数値実績                            | 項 目 （単位）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | R 5 年度                                              | R 6 年度                                 | 前年比                                                                                                                                           | 事 業 費（千円）                                                                                   |         |
|                          |                                 | 市展出品数（点）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 191                                                 | 200                                    | 104.7%                                                                                                                                        | R 5 年度                                                                                      | 115,957 |
|                          |                                 | 文化事業入場者数（人）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3,247                                               | 5,639                                  | 173.7%                                                                                                                                        | R 6 年度                                                                                      | 151,431 |
| その他<br>特記すべき実績           | 紀南文化会館大規模改修に向け、必要な調査と設計業務を実施した。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                        |                                                                                                                                               |                                                                                             |         |
| 成果<br>と<br>課<br>題        | 事業成果等                           | <p>① 市展の作品出品数及び観覧者数は、令和5年度と比べ微増であった。</p> <p>② 幼児を持つ親子を対象に、室内管弦楽や歌手と地元合唱団が共演したコンサートなどの公演を実施したところ、大幅に入場者数が増えるとともに、幅広い年代の参加があった。</p> <p>③ 田辺市文化協会会員の作品展示や舞台発表が行われる「文協フェスティバル」では、昨年度と比べ入場者数は増えたものの、出品者や出演者は減少した。補助金公募分の応募はなかった。</p> <p>④ 紀南文化会館の利用者数は例年並みであったが、利用料収入は減少した。</p>                                                                                                                                      |                                                     |                                        |                                                                                                                                               |                                                                                             |         |
|                          | 課題とその解決に向けた今後の取組                | <p>② 芸術鑑賞事業では、以前より若年・青年層の参加が少ないことから、ニーズの把握方法や事業内容を調査研究していく。</p> <p>文化芸術活動では、高齢化等により、活動される方だけでなく指導者も減少していることから、活動発表の場を提供できるよう、本事業を今後も継続していく。</p> <p>④ 紀南文化会館は、施設の老朽化のほか、さらなるバリアフリー化も必要であることから大規模な改修工事を実施し、設備機器等の更新や整備を行う。</p>                                                                                                                                                                                    |                                                     |                                        |                                                                                                                                               |                                                                                             |         |
| 評<br>価                   | 区 分                             | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                        | 総 括                                                                                                                                           |                                                                                             |         |
|                          | 事業ニーズ                           | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい             | <input type="checkbox"/> 減少            | 芸術鑑賞事業では、若年・青年層をターゲットとしたJポップコンサートを実施したが、対象年齢層の参加者増加には至らなかった。これは価値観の多様化の影響が大きいと推察されることから、今後はニーズの把握方法や実施内容について調査研究していくとともに、事業の必要性についても検討が必要である。 |                                                                                             |         |
|                          | 見直しの必要性                         | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 当面なし                       | <input checked="" type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                               |                                                                                             |         |
|                          | 評 価                             | 【 B 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った |                                        |                                                                                                                                               | 文化芸術活動では、市民の担い手が減っている中で、市展や文協フェスティバル等文化芸術活動の発表の場を今後も継続していく必要があり、体験できるような取組についても検討していく必要がある。 |         |

令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.6】

|                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                   |            |        |
|--------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                          |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          | 担当課名                        | 文化振興課                                                                                                                                                                                                             |            |        |
| 第2次田辺市総合計画<br>に位置付けている項目 | 政 策                                       | 施 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          | 単 位 施 策                     |                                                                                                                                                                                                                   |            |        |
|                          | 人                                         | 3. 文化                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | (2) 世界遺産、文化財                |                                                                                                                                                                                                                   |            |        |
| 事 業 名                    |                                           | 文化財・世界遺産景観保全事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                   |            |        |
| 事業の概要等                   | 実 施 目 的                                   | 世界遺産「紀伊山地の霊場と参詣道」の登録資産や周囲の文化的景観、市内に所在する文化財の調査研究・普及顕彰に取り組み、人類のかけがえのない財産として守り後世に継承する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                   |            |        |
|                          | 内 容 ・ 現 状                                 | ①調査研究 市内に所在する自然や遺跡・文化遺産について、歴史や文化を明らかにし、保護資料を作成する。<br>②普及顕彰 文化講演会や刊行物、歴史民俗資料館を通じ、調査研究で得られた成果について情報発信する。また、指定文化財保持者による保存継承や顕彰普及活動等に対し、事業費補助の支援を行う。<br>③保存整備 市が管理する文化財について保存修理や適切な維持管理を行う。また、カモシカ食害対策防護柵設置事業を実施し、文化財保護と林業施業との両立に努める。本宮町・中辺路町森林組合等に熊野参詣道の巡視や草刈り、小規模修繕等の維持管理を委託し、世界遺産を適切に保全する。<br>④景観保全 田辺市歴史文化的景観保全条例に基づく規制や、熊野古道の森保全事業（熊野古道の森を守り育む未来基金）によって、世界遺産（バッファゾーン）の文化的景観の保全に努める。 |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                   |            |        |
|                          | 根拠法令等                                     | 文化財保護法、県・市文化財保護条例 等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                             | 運営方法                                                                                                                                                                                                              | 直営         |        |
|                          | 数値実績                                      | 項 目 (単位)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | R 5 年度                                   | R 6 年度                      | 前年比                                                                                                                                                                                                               | 事 業 費 (千円) |        |
|                          |                                           | 田辺歴史民俗資料館入館者 (人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3,280                                    | 3,261                       | 99.4%                                                                                                                                                                                                             | R 5 年度     | 24,452 |
|                          |                                           | くまもり募金 (件)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                        | 5                           | 125.0%                                                                                                                                                                                                            | R 6 年度     | 27,858 |
| その他<br>特記すべき実績           | 世界遺産登録20周年事業シンポジウム「熊野の経塚を考える」及び展示会等を実施した。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                   |            |        |
| 成果と課題                    | 事業成果等                                     | ① 市内遺跡発掘調査は2箇所で開催。<br>② 文化講演会「紀州高山寺 本堂の魅力ー建築史家大岡實による鉄筋コンクリート造寺院の建築デザインー」40人参加、指定文化財保存顕彰事業4件<br>③ カモシカ食害対策防護柵設置事業：総延長1,507m<br>熊野参詣道等の維持管理業務：例年どおり実施。災害等の発生はなかったため修復事業は実施せず。<br>④ 景観審議会は書面にて1回開催。                                                                                                                                                                                      |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                   |            |        |
|                          | 課題とその解決に向けた今後の取組                          | ② 引き続き文化講演会や資料館での企画展等のイベントを開催する。<br>③ カモシカ食害対策防護柵設置事業は、地元の要望に基づき生息状況調査等を行うなど、今後も適切に実施する。<br>④ 熊野古道の維持管理を適切に実施し、今後も管理の効率化に努めるとともに、令和5年度から実施している通行止め区間の復旧作業を継続する。熊野古道の森を守り育む未来基金の活用についても引き続き対応していく。                                                                                                                                                                                     |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                   |            |        |
| 評価                       | 区 分                                       | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                             | 総 括                                                                                                                                                                                                               |            |        |
|                          | 事業ニーズ                                     | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい  | <input type="checkbox"/> 減少 | 各事業については、概ね計画通り実施できたものと考えている。歴史民俗資料館の入館者数は昨年度からほぼ横ばいで、コロナ禍以降、増加傾向であったが、コロナ禍以前の水準には至っていない（3割減）。<br>今後も住民ニーズの把握に努め、積極的に情報発信に努めたい。<br>世界遺産の保全については、通行止め区間の復旧をはじめ、計画的な修繕や維持管理等の適切な実施とともに効率化を図り、バッファゾーン等の文化的景観の保全に努める。 |            |        |
|                          | 見直しの必要性                                   | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 当面なし | <input type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                                                                   |            |        |
|                          | 評 価                                       | 【 B 】<br>目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                   |            |        |

# 令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.7】

|                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |
|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|
|                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     | 担当課名                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 生涯学習課      |        |
| 第2次田辺市総合計画に位置付けている項目 |                  | 政 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 施 策                                                 |                             | 単 位 施 策                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |        |
|                      |                  | 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4. 生涯学習                                             |                             | (1) 生涯学習                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |        |
| 事 業 名                |                  | 公民館事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |
| 事業の概要等               | 実 施 目 的          | ぬくもりのある社会の実現と地域の活性化を目指し、関係教育機関・団体と連携を図りながら、住民の交流の促進、地域づくりに繋がる学習活動の推進、人権教育啓発及び学社融合の取組を行う。                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |
|                      | 内 容 ・ 現 状        | ① 地域住民の交流の促進を図るための各種事業の実施<br>各種文化・スポーツ事業、教室、サークル等の支援<br>② 地域の課題解決と、魅力ある地域を作るための学習活動の実施<br>環境問題、防災、福祉等の現代的課題や、地域の課題に関する学習会の実施<br>③ 人が大切にされるまちづくりを推進するための人権教育啓発の取組<br>各公民館における地域別人権学習会の開催及び指導者層を対象とした研修の実施<br>④ 地域全体での子育てと地域の活性化を図る学社融合事業の取組<br>公民館、学校が連携した子どもの健全育成と地域コミュニティの形成を図る<br>⑤ 地域における生涯学習活動の拠点となる社会教育施設の整備及び維持管理 |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |
|                      | 根拠法令等            | 教育基本法、社会教育法、田辺市教育行政基本方針                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                             | 運営方法                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 直 営        |        |
|                      | 数値実績             | 項 目 (単位)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | R 5 年度                                              | R 6 年度                      | 前年比                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 事 業 費 (千円) |        |
|                      |                  | 延べ参加者数 (人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 79,365                                              | 87,660                      | 110%                                                                                                                                                                                                                                                                                             | R 5 年度     | 81,194 |
|                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | R 6 年度     | 67,067 |
| その他<br>特記すべき実績       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |
| 成果と課題                | 事業成果等            | 各公民館の活動方針となる第2次田辺市地域生涯学習計画（後期計画）に基づき、学社融合の取組や文化・スポーツ事業、各種教室等を実施し、住民の交流促進を図り、地域課題をテーマとした学習会の開催や人材の育成に努めながら、学びを通じた地域づくりや地域活性化に繋がる取組を展開した。                                                                                                                                                                                 |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |
|                      | 課題とその解決に向けた今後の取組 | 各事業において参加者の高齢化・固定化が進んでいるため、幅広い年代の多用なニーズに対応した事業の企画・運営が必要となっている。<br>また、若年層の参加が少ないため、若年層にも魅力的な学習や体験機会の充実を図ることで新しい参加者層の開拓を目指し、地域づくりに寄与する学習活動を推進することで、地域コミュニティの活性化を図っていきたい。                                                                                                                                                  |                                                     |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |
| 評価                   | 区 分              | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                             | 総 括                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |        |
|                      | 事業ニーズ            | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい             | <input type="checkbox"/> 減少 | 各公民館で重点アクションプランに基づき地域の方と創意工夫して事業を展開することにより、参加者はコロナ以降徐々に増加している。<br>今後も、地域づくりや地域活性化のための拠点として、様々な地域課題の解決や住民同士の交流、魅力ある地域づくりに繋がる取組を推進する。<br>また、デジタル化の推進やSDGsの目標達成に向けた学びの推進など、従来の活動にとらわれず、よりの確で効果的な活動を展開することが重要である。<br>公民館での学びを通じて、主体的に活動に取り組んでいけるような人材の育成に努めるとともに、こうした取組を推進するため、公民館職員の資質向上にも努める必要がある。 |            |        |
|                      | 見直しの必要性          | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 当面なし            | <input type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |
|                      | 評 価              | 【 B 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |        |

# 令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.8】

|                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |         |                                                                                                                                                                                                  |           |        |  |
|----------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--|
|                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                | 担当課名    |                                                                                                                                                                                                  | 図書館       |        |  |
| 第2次田辺市総合計画に位置付けている項目 |                  | 政 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 施 策                                                            |         | 単 位 施 策                                                                                                                                                                                          |           |        |  |
|                      |                  | 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4. 生涯学習                                                        |         | (1) 生涯学習                                                                                                                                                                                         |           |        |  |
| 事 業 名                |                  | 図書館管理運営事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |         |                                                                                                                                                                                                  |           |        |  |
| 事業の概要等               | 実 施 目 的          | 近年の社会環境の変化に即応した地域の情報発信及び生涯学習支援の拠点、子供の読書活動の推進を図る施設として、その役割を果たすため、すべての市民が身近に図書館を利用できるように、効率的・効果的な図書館サービスネットワークの構築を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |         |                                                                                                                                                                                                  |           |        |  |
|                      | 内 容 ・ 現 状        | <p>①読書活動の推進<br/>子供たちが読書に親しめる環境づくりのため、ブックスタート、読み聞かせ、ブックトーク、団体貸出の実施等を行う。<br/>子供の読書活動推進ボランティア対象の研修会を開催し、その育成・支援を行う。<br/>読書離れが進む中・高校生対象の取組として定着しつつある「知的書評合戦 Y A ! ビブリオバトルinたなべる」では、各部の優勝者が県大会への出場を果たしている。<br/>一般対象の各種講座等を開催し、市民の読書・学習意欲の向上を図る。</p> <p>②資料整備と蔵書の充実<br/>市民からの幅広い要望に応じられるよう、所蔵資料の充実を図り、地域の特性を生かした資料の整備に取り組む。<br/>貴重資料の電子化により、地方新聞を順次館内利用者用パソコンで一般に公開する。</p> <p>③情報通信を活用したサービスの充実<br/>パソコン・スマートフォン・OPAC（3台）からの蔵書検索・図書予約と、館内利用者用パソコンによる情報収集支援を行う。</p> <p>④移動図書館等の充実<br/>広い市域の読書環境の均等化を図るため、本館・分室から比較的距離のある地域や小学校を月に1回移動図書館車で巡回し、図書の貸出しを行う。</p> |                                                                |         |                                                                                                                                                                                                  |           |        |  |
|                      | 根拠法令等            | 図書館法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |         | 運営方法                                                                                                                                                                                             |           | 直営     |  |
|                      | 数値実績             | 項 目 （単位）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | R 5 年度                                                         | R 6 年度  | 前年比                                                                                                                                                                                              | 事 業 費（千円） |        |  |
|                      |                  | 本館入館者数（人）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 190,166                                                        | 168,527 | 88.6%                                                                                                                                                                                            | R 5 年度    | 53,361 |  |
|                      |                  | 図書貸出冊数（冊）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 316,497                                                        | 303,964 | 96.0%                                                                                                                                                                                            | R 6 年度    | 53,396 |  |
|                      | その他<br>特記すべき実績   | 令和6年2月のシステム更新によって在架予約が可能となり、個人のスマートフォンやパソコンからの予約件数が増加するとともに、希望図書の確保や貸出しが早くできるようになった。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |         |                                                                                                                                                                                                  |           |        |  |
| 成果と課題                | 事業成果等            | <p>学校、幼稚園、保育所への巡回貸出や団体貸出、学校への出前授業を通じて子供たちの読書環境の充実に努めた。また、「たなべるLetter」を毎月各小中学校に配布し、児童生徒や保護者に見ていただくことで、本に関心を寄せてもらう機会を増やした。<br/>大活字本を73冊購入したことで、所蔵冊数は令和6年度末で1,229冊となり、高齢者をはじめ多くの方に利用いただくことができた。<br/>資料整備と蔵書の充実については、ある程度の成果を挙げられた。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |         |                                                                                                                                                                                                  |           |        |  |
|                      | 課題とその解決に向けた今後の取組 | 来館者数・貸出しがコロナ禍以前には戻らず下降傾向にあるため、引き続きおはなし会や講演会などのイベント開催のほか、テーマ展示や交流ホールにおける利用者の作品展示など様々な年代に関心を持っていただけるよう取り組む。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |         |                                                                                                                                                                                                  |           |        |  |
| 評価                   | 区 分              | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |         | 総 括                                                                                                                                                                                              |           |        |  |
|                      | 事業ニーズ            | ■増加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | □横ばい                                                           | □減少     | <p>年齢層やニーズ、課題等を踏まえ、読書に親しむ環境の充実に向け、各種事業を展開した。入館者数・貸出冊数が減少傾向にある中、利用者等からの声を受け、貸出冊数上限の引上げについて、令和7年度実施に向け取り組んだ。<br/>生涯学習の拠点、世代を超えた交流の場として、市民生活になくてはならない施設となれるよう、図書館資料の充実と職員資質の向上を図っていく努力を続けていきたい。</p> |           |        |  |
|                      | 見直しの必要性          | □なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ■当面なし                                                          | □あり     |                                                                                                                                                                                                  |           |        |  |
|                      | 評 価              | 【 B 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>目標を<br/>A：超えて達成した<br/>B：概ね達成した<br/>C：下回った<br/>D：大きく下回った</p> |         |                                                                                                                                                                                                  |           |        |  |

令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.9】

|                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |
|----------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   | 担当課名                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 生涯学習課     |     |
| 第2次田辺市総合計画に位置付けている項目 |                  | 政 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 施 策                                                               |                             | 単 位 施 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |
|                      |                  | 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4. 生涯学習                                                           |                             | (1) 生涯学習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |     |
| 事 業 名                |                  | 人材育成講座「まちづくり市民カレッジ+（プラス）」                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |
| 事業の概要等               | 実 施 目 的          | 地域課題の解決と持続可能な地域づくりの核となる人材を育成するとともに、田辺の未来を担う人材の育成を目指す。                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |
|                      | 内 容 ・ 現 状        | <p>地域の豊かな自然、歴史、文化、人材等を見つめ直し、人と人とのつながりを実感しながら、ふるさと田辺の魅力を再認識し、魅力あるまちづくりを推進するため、これまで取り組んできた人材育成講座「まちづくり市民カレッジ」を継続して実施する。</p> <p>地域が抱える様々な課題を共有し、共に学びあう中で、地域課題の解決と持続可能な地域づくりの核となる人材を育成する講座と、若者に地域の魅力を伝え、地域で活躍する魅力ある人を知ってもらうことで、田辺の未来を担う人材を育成する講座を、「まちづくり市民カレッジ+（プラス）」として開設する。</p>                      |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |
|                      | 根拠法令等            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                   |                             | 運営方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 直 営       |     |
|                      | 数値実績             | 項 目 （単位）                                                                                                                                                                                                                                                                                           | R 5 年度                                                            | R 6 年度                      | 前年比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 事 業 費（千円） |     |
|                      |                  | 講座実施回数（回）                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                 | 6                           | 200%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R 5 年度    | 327 |
|                      |                  | 受講者数（人）                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 249                                                               | 565                         | 226.9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | R 6 年度    | 293 |
|                      | その他<br>特記すべき実績   | <p>10/23 田辺高校出張講座（講師：甲斐みのり氏）<br/>好きを見つける放課後まち歩き（講師：甲斐みのり氏）<br/>10/24 公民館職員研修（講師：甲斐みのり氏）<br/>11/13 田辺工業高校出張講座（講師：クオリティソフト株式会社 五味拓途氏）<br/>12/13 東陽中学校出張講座in田辺市役所（講師：田辺市職員6名）<br/>2/22 一般公開講座「市長が語る！田辺市の社会教育<br/>過去・現在・未来～社会教育を通じた人づくり～」（講師：真砂充敏田辺市長）</p>                                             |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |
| 成果と課題                | 事業成果等            | <p>令和6年度は計6回の講座を開催し、中学校・高校出張講座では、田辺で暮らすことの魅力やメリットなどを知ってもらうことで、生徒が自身の将来や仕事について考える機会を与えることができた。</p> <p>一般公開講座では、市長が社会教育を語るという新たな視点でこれまでと異なる層にアプローチしたことで100名の参加があり、市長による基調講演のほか、社会教育委員会議のメンバーを交えたパネルディスカッションでは田辺市の社会教育を通じた人づくりを振り返りながら、今後のまちづくりや人づくりのあり方について、場の参加者と考えを共有することができた。</p>                 |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |
|                      | 課題とその解決に向けた今後の取組 | <p>中学校・高校へ出張講座については、一定の形が整いつつあり、当面の間継続的に取り組む予定であるが、効果的な実施や他の学校への横展開には各学校との早期調整が必要となることから、より良い方策について引き続き検討していきたい。</p> <p>一般公開講座については、毎年異なるテーマやアプローチを検討し、地域づくりの核を担う人材の育成に必要な気づきが得られる企画を心掛けている。参加者自身が暮らす地域や活動するフィールドにおける主体的な実践へとつなげられるよう、次年度以降も、講座のテーマ設定や講師選定、対象者の絞り込み、効果的な周知・広報手法などを検討した上で実施したい。</p> |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |
| 評価                   | 区 分              | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                             | 総 括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |     |
|                      | 事業ニーズ            | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい                           | <input type="checkbox"/> 減少 | <p>地域の方々に自分たちのまちの良さに目を向けてもらい、地域の未来を自分事として考えてもらう大変有意義な講座であり、加えてこの企画が社会教育委員の取組として継続実施されている点でも意義深い事業となっている。</p> <p>令和6年度は早い段階から各学校との調整を進めることができ、一般公開講座についてもテーマ設定や周知・広報における情報の伝え方を工夫したことで、事業回数、受講者数が大幅に増加した。</p> <p>人口減少・過疎高齢化の進行に伴い、地域の今を担う人材、未来を担う人材の育成・確保が喫緊の課題となっていることから、今後もこれまでの経験を活かし、創意工夫しながら継続するとともに、庁内関係課とより一層連携を進め、引き続き「地域づくりの核となる人材」と「田辺の未来を担う人材」の育成を進めていく。</p> |           |     |
|                      | 見直しの必要性          | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                                                                                                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 当面なし                          | <input type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |
|                      | 評 価              | 【 A 】                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>目標を</p> <p>A：超えて達成した<br/>B：概ね達成した<br/>C：下回った<br/>D：大きく下回った</p> |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |

# 令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.10】

|                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            | 担当課名   | スポーツ振興課                                                                                                                                                                                                           |           |       |
| 第2次田辺市総合計画に位置付けている項目 |                                                                                                                 | 政 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 施 策                                                                        |        | 単 位 施 策                                                                                                                                                                                                           |           |       |
|                      |                                                                                                                 | 人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5. スポーツ振興                                                                  |        | (1) スポーツ振興                                                                                                                                                                                                        |           |       |
| 事 業 名                |                                                                                                                 | スポーツ合宿・大会誘致推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
| 事業の概要等               | 実 施 目 的                                                                                                         | <p>田辺スポーツパークや弓道場、武道館を中心に、市内の体育施設の利活用を促進し、施設稼働率・利用者の増加を目指すことで地域の活性化に繋げる。</p> <p>また、田辺スポーツパーク陸上競技場がパラリンピック陸上競技（パラ陸上）のナショナルトレーニングセンター競技別強化拠点施設として指定を受けたことから、強化選手のサポートのみならず、交流事業を行うことにより障がい者スポーツへの理解を深め、地域スポーツの振興に寄与する。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
|                      | 内 容 ・ 現 状                                                                                                       | <p>① スポーツツーリズムコーディネーターの協力のもと、中・高・大学・社会人の各種競技団体、チーム等の合宿及び大会誘致を進める。</p> <p>② 広域連携による施設の効率的な運用を図るため「南紀エリアスポーツ合宿誘致推進協議会」に参画し、プロモーション活動や共同事業等を実施する。</p> <p>③ パラ陸上のナショナルトレーニングセンター競技別強化拠点施設としての指定（期間：令和4～6年度）に伴い、競技力向上及び大会前合宿の調整サポートを実施する。</p> <p>④ パラ陸上選手と地域（小中学校、支援学校等）との交流事業を実施し、障がい者スポーツへの理解や普及、地域スポーツの振興を図る。</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
|                      | 根拠法令等                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |        | 運営方法                                                                                                                                                                                                              | 直 営       |       |
|                      | 数値実績                                                                                                            | 項 目 （単位）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | R 5 年度                                                                     | R 6 年度 | 前年比                                                                                                                                                                                                               | 事 業 費（千円） |       |
|                      |                                                                                                                 | 県外受入人数（人）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 35,219                                                                     | 34,386 | 97.6%                                                                                                                                                                                                             | R 5 年度    | 5,704 |
|                      |                                                                                                                 | パラ利用延べ人数（人）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 92                                                                         | 44     | 47.8%                                                                                                                                                                                                             | R 6 年度    | 3,726 |
| その他特記すべき実績           | <p>陸上競技場人工芝張替工事を実施（令和6年10月～2月までの約5か月間は使用中止）したため、利用者数が減少した。</p> <p>スポーツ庁からのナショナルトレーニングセンター再指定期間：令和7年度～令和10年度</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
| 成果と課題                | 事業成果等                                                                                                           | <p>①田辺市における県外からのスポーツ合宿受入れ実績</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和4年度…30,184名（南紀エリア：77,733名）</li> <li>・令和5年度…35,219名（南紀エリア：86,783名）</li> <li>・令和6年度…34,386名（南紀エリア：92,527名）※過去最多数</li> </ul> <p>②南紀エリアスポーツ合宿誘致推進協議会との取組内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページ及びパンフレットの作成</li> <li>・合同誘致活動（旅行会社等） ※高校、大学、社会人その他団体等へは市単独営業</li> <li>・各種助成金制度の創設 ほか</li> </ul> <p>④パラ陸上選手と地域との交流事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・パラ陸上の合宿期間中に投的強化選手と地元高校生（はまゆう支援学校）との交流の時間を設けることができた。双方が良い刺激が得られる機会であったとして、パラ陸上連盟からも高い評価を得られた。</li> </ul> |                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
|                      | 課題とその解決に向けた今後の取組                                                                                                | <p>これまでの継続した誘致活動により、長期休暇中には県外利用者の合宿、大会等の開催が多くリピーターも非常に多いが、新規団体は中々利用しづらい状況となっている。</p> <p>しかしながら、それ以外はまだまだ閑散期もあるため、そうした時期への誘客を促進していければと考えている。競技種目を絞りピンポイントで営業活動を行うなど、より効果的に成果が出せるよう、コーディネーターとも連携を図りながら取り組んでいきたい。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
| 評価                   | 区 分                                                                                                             | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |        | 総 括                                                                                                                                                                                                               |           |       |
|                      | 事業ニーズ                                                                                                           | ■増加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | □横ばい                                                                       | □減少    | <p>令和5年度は合宿・大会誘致の受入実績数は過去最高の35,219人であったが、令和6年度は陸上競技場の人工芝張替工事をしたため前年度比98%となった。今後も利用者数の増加に向け、引き続きコーディネーターと協力しながら、より効果的に成果が出るような誘致活動に取り組む必要がある。</p> <p>特に閑散期対策及び体育館・弓道場・武道館の合宿利用の促進について、市民の施設利用に配慮しながらの取組が必要である。</p> |           |       |
|                      | 見直しの必要性                                                                                                         | □なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■当面なし                                                                      | □あり    |                                                                                                                                                                                                                   |           |       |
|                      | 評 価                                                                                                             | 【 B 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>目標を</p> <p>A：超えて達成した</p> <p>B：概ね達成した</p> <p>C：下回った</p> <p>D：大きく下回った</p> |        |                                                                                                                                                                                                                   |           |       |

# 令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.11】

|                          |                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                        |                                                                                                                                                                          |           |       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                          |                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                     | 担当課名                                   |                                                                                                                                                                          | スポーツ振興課   |       |
| 第2次田辺市総合計画<br>に位置付けている項目 |                                                     | 政 策                                                                                                                                                                            | 施 策                                                 |                                        | 単 位 施 策                                                                                                                                                                  |           |       |
|                          |                                                     | 人                                                                                                                                                                              | 5. スポーツ振興                                           |                                        | (1) スポーツ振興                                                                                                                                                               |           |       |
| 事 業 名                    |                                                     | スポーツ・レクリエーション機会の充実                                                                                                                                                             |                                                     |                                        |                                                                                                                                                                          |           |       |
| 事業の概要等                   | 実 施 目 的                                             | スポーツに親しむ機会を拡充するとともに、関心を高めるための各種大会等を開催する。<br>各種スポーツ大会を誘致し開催することで、市のPRや経済活性化に寄与する。                                                                                               |                                                     |                                        |                                                                                                                                                                          |           |       |
|                          | 内 容 ・ 現 状                                           | ① 市民体育祭<br>② 市民スポーツ・レクリエーション祭<br>③ ニュースポーツ教室（スポーツ推進委員協議会）<br>④ 新春長距離走大会（体育連盟）<br>⑤ 市民駅伝交流大会～弁慶RUN～（田辺市）<br>⑥ 市民なわとび大会（体育連盟）<br>⑦ 関西実業団対抗駅伝競走大会<br>⑧ 熊野本宮八咫鳥駅伝大会（中止）            |                                                     |                                        |                                                                                                                                                                          |           |       |
|                          | 根拠法令等                                               |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                        | 運営方法                                                                                                                                                                     | 直営        |       |
|                          | 数値実績                                                | 項 目 （単位）                                                                                                                                                                       | R 5 年度                                              | R 6 年度                                 | 前年比                                                                                                                                                                      | 事 業 費（千円） |       |
|                          |                                                     | ①② 参加者数 （人）                                                                                                                                                                    | 4,506                                               | 4,056                                  | 90.0%                                                                                                                                                                    | R 5 年度    | 4,122 |
|                          |                                                     | ③④⑤⑥参加者数 （人）                                                                                                                                                                   | 1,075                                               | 689                                    | 64.1%                                                                                                                                                                    | R 6 年度    | 4,968 |
| その他<br>特記すべき実績           | 令和6年度は陸上競技場人工芝張替工事を実施したため、長距離走及び市民駅伝大会は規模を縮小して開催した。 |                                                                                                                                                                                |                                                     |                                        |                                                                                                                                                                          |           |       |
| 成果と課題                    | 事業成果等                                               | ① 第48回市民体育祭：24競技/2,615名<br>② 第20回市民スポレク祭：15競技 /1,441名<br>③ ニュースポーツ教室：12種目13回/ 192名<br>④ 新春長距離走大会：121名<br>⑤ 市民駅伝交流大会：155名<br>⑥ 市民なわとび大会：221名<br>⑦ 第66回関西実業団対抗駅伝競走大会：13チーム 約150名 |                                                     |                                        |                                                                                                                                                                          |           |       |
|                          | 課題とその解決に向けた今後の取組                                    | 全事業とも参加者数の増加を目標にしているが、特段の変化はなく、ほぼ横這い状態が続いている。<br>思い切った施策展開が必要かもしれないが、民間における大会等の実施も増えてきているため、そのバランスを考慮しながら事業を実施していきたい。                                                          |                                                     |                                        |                                                                                                                                                                          |           |       |
| 評価                       | 区 分                                                 | 状 況                                                                                                                                                                            |                                                     |                                        | 総 括                                                                                                                                                                      |           |       |
|                          | 事業ニーズ                                               | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい             | <input type="checkbox"/> 減少            | 令和6年度は陸上競技場改修工事のため事業実施に少なからず影響があったが、そうした中でも一定数の参加があったと考える。<br>しかしながら、各事業や大会等においては参加者の固定化が見られるため、各種団体等とより連携を図りながら新規参加者の獲得に努めるとともに、開催日時や競技内容等の見直しを行い、参加しやすい環境整備にも努める必要がある。 |           |       |
|                          | 見直しの必要性                                             | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 当面なし                       | <input checked="" type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                          |           |       |
|                          | 評 価                                                 | 【 B 】                                                                                                                                                                          | 目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った |                                        |                                                                                                                                                                          |           |       |

# 令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.12】

|                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   | 担当課名                        | 生涯学習課                                                                                                                                                                                                               |           |       |
| 第2次田辺市総合計画に位置付けている項目 |                                                                 | 政 策                                                                                                                                                                                                                                                                            | 施 策                                                               |                             | 単 位 施 策                                                                                                                                                                                                             |           |       |
|                      |                                                                 | 希望                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. 結婚・出産・子育て                                                      |                             | (2) 保育サービス・両立支援                                                                                                                                                                                                     |           |       |
| 事 業 名                |                                                                 | 山村地域における子供の居場所づくり事業                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
| 事業の概要等               | 実 施 目 的                                                         | 児童が家で一人で過ごさなければならない時間が多くなる夏休み等の長期休業日において、居場所を確保することでその時間を少しでも減らし、子供の発達段階における集団生活や多くの友達との交流の場を提供することで児童の健全育成に資する。                                                                                                                                                               |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|                      | 内 容 ・ 現 状                                                       | <p>学童保育所が設置されていない行政局管内において、夏休み等の長期休業日に児童が安心して安全に過ごせる居場所を確保し、「子育て」と「保護者の就労」の両立を支援する。</p> <p>管内の小学校に通う1年生から6年生までの児童（定員30人）を対象とし、それぞれの地域において指導員を配置することで、子供たちの活動を見守り、支援しながら学習活動及び体験活動を実施する。</p> <p>龍神地域：平成29年7月開始<br/>中辺路地域：平成29年7月開始 平成30年9月終了（学童保育所開設により）<br/>本宮地域：平成30年4月開始</p> |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|                      | 根拠法令等                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                             | 運営方法                                                                                                                                                                                                                | 直 営       |       |
|                      | 数値実績                                                            | 項 目（単位）                                                                                                                                                                                                                                                                        | R 5 年度                                                            | R 6 年度                      | 前年比                                                                                                                                                                                                                 | 事 業 費（千円） |       |
|                      |                                                                 | 利用申込者数（人）                                                                                                                                                                                                                                                                      | 238                                                               | 254                         | 106.7%                                                                                                                                                                                                              | R 5 年度    | 2,708 |
|                      |                                                                 | 延べ利用者数（人）                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,612                                                             | 1,843                       | 114.3%                                                                                                                                                                                                              | R 6 年度    | 3,401 |
| その他<br>特記すべき実績       | 令和6年度開設日数 両地域ともに41日間<br>（学年始め：5日、夏季7月：8日、夏季8月：18日、冬期：5日、学年末：5日） |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
| 成果と課題                | 事業成果等                                                           | <p>両地域を合わせた利用申込者数が昨年度より16人増加し、目標に対して8割程度の実績となった。（内訳 龍神：162人 本宮：92人）</p> <p>龍神地域の申込者数は27人（春季）から43人（夏季）の間で推移しており、定員を大幅に上回る夏季休業期間中のみ体制を拡充して受入を行った。</p> <p>本宮地域の申込者数は9人（冬季）から31人（夏季）の間で推移した。</p>                                                                                   |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|                      | 課題とその解決に向けた今後の取組                                                | <p>龍神地域では定員を上回る利用申込が続いており、令和5年度には5・6年生の受入を制限した時期もあったが、保護者からの受入再開を求める声を受けて、令和6年度は必要な体制を整え、希望者全員の受入を行った。今後も希望者全員の受入が可能となるよう、必要な体制を整えていきたい。</p> <p>一方、指導員の確保が課題となっており、特に開設日数や利用者が多い夏季休業期間は、より多くの指導員が必要となるため、公民館報に求人掲載するなど、指導員確保に向けて引き続き取り組む。</p>                                  |                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
| 評価                   | 区 分                                                             | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                             | 総 括                                                                                                                                                                                                                 |           |       |
|                      | 事業ニーズ                                                           | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい                           | <input type="checkbox"/> 減少 | <p>両地域で事業が普及し、事業に対する保護者のニーズや評価の高まりもあって利用者数は増加傾向にある。</p> <p>将来的に児童数は減少する見込みだが、学童保育所が設置されていない当該地域では「子育て」と「保護者の就労」の両立を支援する本事業の必要性は高く、事業ニーズも当面の間横ばいで推移することが想定される。</p> <p>引き続き、希望者全員の受入が可能となるような体制を整え、充実した事業運営に努めたい。</p> |           |       |
|                      | 見直しの必要性                                                         | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> 当面なし                          | <input type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|                      | 評 価                                                             | 【 B 】                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>目標を</p> <p>A：超えて達成した<br/>B：概ね達成した<br/>C：下回った<br/>D：大きく下回った</p> |                             |                                                                                                                                                                                                                     |           |       |

# 令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.13】

|                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
|--------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     | 担当課名           | 教育総務課                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |          |
| 第2次田辺市総合計画<br>に位置付けている項目 |                  | 政 策                                                                                                                                                                                                                             | 施 策                                                 |                | 単 位 施 策                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |
|                          |                  | 希望                                                                                                                                                                                                                              | 2. 学校教育                                             |                | (1) 学校教育                                                                                                                                                                                                                                                                |           |          |
| 事 業 名                    |                  | 学校施設整備事業                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
| 事業の概要等                   | 実 施 目 的          | 児童生徒が学習や生活の場として1日の大半を過ごす学校施設について、施設の安全性確保や学習環境の整備・充実を図る。                                                                                                                                                                        |                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
|                          | 内 容 ・ 現 状        | ① 空調設備整備事業<br>小中学校特別教室等への空調設備の整備を推進する。<br>② バリアフリー化事業<br>児童生徒のみならず、災害時の避難所や地域開放などで地域住民が利用すること<br>も多いことから、施設のバリアフリー化を推進する。<br>③ 学校トイレ整備事業<br>安心して使用できる清潔で快適なトイレに改修し、良好な教育環境を確保する。<br>④ その他<br>普通教室の床、児童生徒用の机について紀州材を活用した木質化に努める。 |                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
|                          | 根拠法令等            | 義務教育諸学校等の施設費の国庫負担等に関する法律、学校施設整備指針                                                                                                                                                                                               |                                                     |                | 運営方法                                                                                                                                                                                                                                                                    | 直営        |          |
|                          | 数値実績             | 項 目                                                                                                                                                                                                                             | R 5 年度                                              | R 6 年度         | 前年比                                                                                                                                                                                                                                                                     | 事 業 費（千円） |          |
|                          |                  | 空調設備整備工事                                                                                                                                                                                                                        | 中学校13校                                              | 小学校23校         |                                                                                                                                                                                                                                                                         | R 5 年度    | 507, 500 |
|                          |                  | バリアフリー化・<br>トイレ改修工事                                                                                                                                                                                                             | 設計:6校                                               | 設計:6校<br>工事:6校 |                                                                                                                                                                                                                                                                         | R 6 年度    | 544, 809 |
| その他<br>特記すべき実績           |                  |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
| 成果と課題                    | 事業成果等            | ① 空調設備整備事業 小学校（23校）の工事完了<br>② バリアフリー化事業 設計（小学校1校、中学校1校）<br>工事及び修繕（小学校1校、中学校1校）<br>③ トイレ改修事業 設計（小学校2校、中学校2校）<br>工事（小学校1校、中学校2校）<br>④ その他（紀州材） 床改修工事（小学校2校、中学校1校）<br>机天板交換（中学校5校）                                                 |                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
|                          | 課題とその解決に向けた今後の取組 | 施設整備を進めるにあたっては、学校活動だけではなく地域活動や社会体育などの利用者、関係機関と連携を図りながら事業を実施する必要がある。<br>今後も、学校や事業者、地域と十分連携を取りながら、円滑な事業推進に努める。                                                                                                                    |                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
| 評価                       | 区 分              | 状 況                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                | 総 括                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |          |
|                          | 事業ニーズ            | ■増加                                                                                                                                                                                                                             | □横ばい                                                | □減少            | 学校施設の整備事業については、学校数が多いことから、老朽化の状況や緊急性に応じた年次計画を立てて段階的に進めており、予定していた事業は概ね達成できている。<br>一方で、学校の環境改善に関する課題は依然として多く、体育館の空調整備やプール施設の整備検討など、今後も取り組むべき事案が山積している。<br>学校施設が、地域コミュニティの拠点や災害時の避難所等、地域の社会資本としての役割も担っていることを踏まえ、できるだけ早期に事業化に向けた取組を進め、児童生徒などへの影響を最小限に抑えられるよう、関係機関と協議していきたい。 |           |          |
|                          | 見直しの必要性          | □なし                                                                                                                                                                                                                             | □当面なし                                               | ■あり            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
|                          | 評 価              | 【 B 】                                                                                                                                                                                                                           | 目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った |                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |

# 令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.14】

|                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|
|                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          | 担当課名                        | 学校教育課                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |       |
| 第2次田辺市総合計画<br>に位置付けている項目 | 政 策                                                                                                                | 施 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          | 単 位 施 策                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
|                          | 希望                                                                                                                 | 2. 学校教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          | (1) 学校教育                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
| 事 業 名                    |                                                                                                                    | 教育内容の充実のための事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
| 事業<br>の<br>概<br>要<br>等   | 実 施 目 的                                                                                                            | 中央教育審議会答申の考え方を生かし「質の高い教師による、質の高い教育を保証し『確かな学力』『豊かな心』『健やかな体』のバランスがとれた児童生徒の育成」を目指す。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
|                          | 内 容 ・ 現 状                                                                                                          | ① 「田辺市学校教育指導の方針」として定めた8つの方針について、校長・教頭会や学校訪問等、あらゆる機会を捉えて教職員への周知を図る。<br>② 教育内容充実のための取組として、これまでの全国学力学習状況調査や体力テスト結果分析の活用、学ぶ意欲の育成、教科指導の充実、国際理解教育の推進、人を大切にする教育の充実、不登校問題への対応、学校評価研究、特別支援教育の推進等を実施する。<br>③ 学校教育推進の2本柱として「未来につながる資質・能力の育成」と「学社融合活動の内容充実」を掲げ、教育実践の焦点化を図る。<br>④ 教育活動の深化、充実を図るため、市内小学校において「市指定教育研究事業」を実施するとともに、市内小・中学校においてICTの効果的な活用のための研究・実践に取り組む。<br>⑤ 森林環境教育を実施し、森林学習や様々な森林体験を通して、人々の生活や環境と森林との関係について理解と関心を深める。<br>⑥ 農業体験学習を実施し、子供たちの発見や気づきを大切にしながら農業に対する学習を深める。 |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
|                          | 根拠法令等                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 運営方法       | その他   |
|                          | 数値実績                                                                                                               | 項 目 (単位)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | R 5 年度                                   | R 6 年度                      | 前年比                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 事 業 費 (千円) |       |
|                          |                                                                                                                    | 森林環境教育<br>実施小学校数 (校)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8                                        | 16                          | 200%                                                                                                                                                                                                                                                                                              | R 5 年度     | 5,516 |
|                          |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | R 6 年度     | 9,000 |
| その他<br>特記すべき実績           | 1人1台端末を活用し、悩みや不安を抱える児童生徒を把握し、不登校及びいじめ等の早期解決につなげるため「思春期こころの学校健診事業」を実施した。<br>普通教室に1台、さらに複式学級に1台、電子黒板機能付き大型提示装置を整備した。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
| 成 果<br>と<br>課<br>題       | 事業成果等                                                                                                              | ① 定例学校訪問を5月～11月の期間で実施したほか、定例校園長会や教頭会では、毎回、研修テーマを設定し、教育委員会からの説明、提案、協議等を行った。<br>④ 市指定教育研究事業は、小学校3校、中学校1校の研究成果を発表することができた。<br>⑤ 森林環境教育については、小学校16校で実施し、内容の充実に努めた。<br>⑥ 農業体験学習では、重点校13校の担当者・児童生徒による活動発表により、取組の共有を図った。                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
|                          | 課題とその解決に向けた今後の取組                                                                                                   | ① 定例学校訪問は、若手への助言や全体での話し合いなど、学校の実態に合わせた協議を行い、課題の解決に努めた。また、校園長会・教頭会については、半日開催にする等、方法及び内容について検討の上、実施した。今後も、働き方改革等の視点を含め、実施内容等を検討していく必要がある。<br>⑤ 森林環境教育については、5年間で市内全ての学校が実施できるように計画を進め、内容の充実も図る。<br>⑥ 農業体験学習は重点校の設定や今後の活動報告の仕方などの改善が必要となる。                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
| 評 価                      | 区 分                                                                                                                | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                             | 総 括                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |
|                          | 事業ニーズ                                                                                                              | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい  | <input type="checkbox"/> 減少 | 園・学校訪問や校長会・園長会等、様々な機会を捉え学校教育指導方針の徹底を図るとともに、学校経営や教育課題等についての研修や実践等を行った。<br>また、危機管理に係る通知の発出及び研修の実施により、安全安心な園・学校運営のための指導の徹底を図った。<br>今後もこれらをより充実発展させ、危機管理や働き方改革、DX化の視点も含め実施内容を検討していく必要がある。<br>教職員の若年化が一層進む中、資質向上を図るとともに業務負担軽減となる取組を引き続き進める。<br>公立幼稚園は、「田辺市公立幼稚園のあり方基本構想」をもとに園運営を行い、今後も庁内関係部局と協議を進めていく。 |            |       |
|                          | 見直しの必要性                                                                                                            | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 当面なし | <input type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |
|                          | 評 価                                                                                                                | 目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った<br>【 B 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |       |

令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.15】

|                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
|--------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                        | 担当課名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 学校教育課                                        |
| 第2次田辺市総合計画<br>に位置付けている項目 |                  | 政 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 施 策                                     |                                        | 単 位 施 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |
|                          |                  | 希望                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2. 学校教育                                 |                                        | (1) 学校教育                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |
| 事 業 名                    |                  | 開かれた学校づくり推進事業                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| 事業<br>の<br>概<br>要<br>等   | 実 施 目 的          | 参観日や学校開放月間に、子供の学習活動の様子を保護者や地域住民に公開するなどして、学校に対する地域の関心を高め、支援や協力が得られるようにする。また、学社融合推進協議会の開催や学校評価の実施を通して、自校の教育活動に生かすようにする。                                                                                                                                                                                   |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
|                          | 内 容 ・ 現 状        | ① 参観日や学校開放月間を通して、積極的に学習活動の様子を保護者や地域住民に公開する。<br>② 生涯学習フェスティバル開催時に、各学校の「学社融合の取組」をパネルで展示し、市民に広報する。<br>③ 各学校で学校評価を実施し、結果を保護者や地域に説明するとともに、次年度の教育活動に生かす。                                                                                                                                                      |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
|                          | 根拠法令等            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                        | 運営方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | その他                                          |
|                          | 数値実績             | 来校（園）者数（人）                                                                                                                                                                                                                                                                                              | R 5 年度                                  | R 6 年度                                 | 前年比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 事業費（千円）<br><br>本事業の予算は<br>No.7「公民館事業」に<br>含む |
|                          |                  | 幼稚園                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 207                                     | 199                                    | 96.1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|                          |                  | 小学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4,490                                   | 4,410                                  | 98.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |
|                          | 中学校              | 1,883                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1,658                                   | 88.1%                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| その他<br>特記すべき実績           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| 成 果<br>と<br>課<br>題       | 事業成果等            | ① 各種行事を学校の実態に合わせた形で開催し、学校開放月間も参観日を兼ねた形で実施することで、保護者や地域との連携を図ることができた。<br>② 生涯学習フェスティバルではパネル展示により各校の取組を市民に広報することができた。<br>③ 園・学校評価では、改善点や工夫した取組に関する評価をいただくことで、次年度の園・学校運営に反映することができている。<br>学社融合推進協議会を通して保護者や地域の意向を把握し、学校経営に生かすことができた。保護者や地域に学校の現状課題の共有を図り、課題解決に向けた話し合いを行うことで、児童生徒の目線で特色ある取組が実践されるなど、広がりがみえる。 |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
|                          | 課題とその解決に向けた今後の取組 | 校長会や教頭会の研修時に各校の特色ある取組の交流を図り、学社融合活動を推進するとともに、生涯学習フェスティバルにおいてパネル展示に反映させる。                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
| 評 価                      | 区 分              | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                        | 総 括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|                          | 事業ニーズ            | <input type="checkbox"/> 増加                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい | <input type="checkbox"/> 減少            | 教育委員会では学校教育課と生涯学習課が連携し「地域とともにある学校づくり・学校を核とした地域づくり」に向け、学社融合推進協議会を設置し、学校・家庭・地域が一体となった取組を推進している。<br>本事業は学校・園における「地域とともにある学校づくり」の取組で、令和6年度も各地で保護者や地域に学校の現状課題の共有を図り、関係者と連携した特色ある取組が実践された。<br>今後も、授業参観日や学校開放月間を通しての授業公開、生涯学習フェスティバルでの展示発表については、地域の人材等を活用しながら内容の充実を図るとともに、学社融合推進協議会の開催についても、様々な分野からご意見、ご支援をいただけるよう、会の持ち方をさらに工夫していく。<br>また、学校の実態や課題に応じて、地域の人材や資源の活用が更に進められるよう、園・学校間での共有を図るとともに、公民館との連携を深める。 |                                              |
|                          | 見直しの必要性          | <input type="checkbox"/> なし                                                                                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 当面なし           | <input checked="" type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |
|                          | 評 価              | 目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った<br><br>【 B 】                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |

|                          |                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|------------|----------|----|-----|------|----------|--|---------|-----|-----|--------|----------|--|-------|-----|-----|--------|----------|-----|----------|----|-----|-----|---------|--|---------|-----|-----|--------|----------|--|-------|----|-----|--------|----------|-----|--------------|----|-----|-----|----------|
|                          |                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 担当課名                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 給食管理室     |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
| 第2次田辺市総合計画<br>に位置付けている項目 |                  | 政 策                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 施 策                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 単 位 施 策   |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          |                  | 希望                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2. 学校教育                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (2) 給食・健康 |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
| 事 業 名                    |                  | 学校給食の実施                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
| 事業の概要等                   | 実 施 目 的          |                                                                             | 児童及び生徒の心身の健全な発達を目指して、学校給食の充実を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          | 内 容 ・ 現 状        |                                                                             | <p>小中学校及び幼稚園において衛生的で安全な学校給食を実施し、学校給食を通して子供の健全な心身の発達を図る。</p> <table border="0"> <tr> <td>小学校</td> <td>・ 単独校調理場</td> <td>8校</td> <td>児童数</td> <td>509名</td> <td>( 17.0%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>・ 共同調理場</td> <td>17校</td> <td>児童数</td> <td>2,493名</td> <td>( 83.0%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>うち城山台</td> <td>12校</td> <td>児童数</td> <td>2,166名</td> <td>( 72.2%)</td> </tr> <tr> <td>中学校</td> <td>・ 単独校調理場</td> <td>2校</td> <td>生徒数</td> <td>93名</td> <td>( 5.8%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>・ 共同調理場</td> <td>12校</td> <td>生徒数</td> <td>1,503名</td> <td>( 94.2%)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>うち城山台</td> <td>7校</td> <td>生徒数</td> <td>1,305名</td> <td>( 81.8%)</td> </tr> <tr> <td>幼稚園</td> <td>・ 共同調理場（城山台）</td> <td>3園</td> <td>園児数</td> <td>28名</td> <td>(100.0%)</td> </tr> </table> <p>[令和6年5月1日現在]</p> |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |    | 小学校        | ・ 単独校調理場 | 8校 | 児童数 | 509名 | ( 17.0%) |  | ・ 共同調理場 | 17校 | 児童数 | 2,493名 | ( 83.0%) |  | うち城山台 | 12校 | 児童数 | 2,166名 | ( 72.2%) | 中学校 | ・ 単独校調理場 | 2校 | 生徒数 | 93名 | ( 5.8%) |  | ・ 共同調理場 | 12校 | 生徒数 | 1,503名 | ( 94.2%) |  | うち城山台 | 7校 | 生徒数 | 1,305名 | ( 81.8%) | 幼稚園 | ・ 共同調理場（城山台） | 3園 | 園児数 | 28名 | (100.0%) |
|                          | 小学校              | ・ 単独校調理場                                                                    | 8校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 児童数                                    | 509名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ( 17.0%)  |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          |                  | ・ 共同調理場                                                                     | 17校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 児童数                                    | 2,493名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ( 83.0%)  |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          |                  | うち城山台                                                                       | 12校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 児童数                                    | 2,166名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ( 72.2%)  |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          | 中学校              | ・ 単独校調理場                                                                    | 2校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 生徒数                                    | 93名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ( 5.8%)   |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          | ・ 共同調理場          | 12校                                                                         | 生徒数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,503名                                 | ( 94.2%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          | うち城山台            | 7校                                                                          | 生徒数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,305名                                 | ( 81.8%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
| 幼稚園                      | ・ 共同調理場（城山台）     | 3園                                                                          | 園児数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 28名                                    | (100.0%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
| 根拠法令等                    |                  | 学校給食法                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | 運営方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | 直営 |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
| 数値実績                     |                  | 項 目 (単位)                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | R 5 年度                                 | R 6 年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 前年比       |    | 事 業 費 (千円) |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          |                  | 給食実施率 (%)                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100                                    | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100%      |    | R 5 年度     | 510,189  |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          |                  | 給食費収納率 (%)                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 98.88                                  | 99.62                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100.7%    |    | R 6 年度     | 599,077  |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
| その他<br>特記すべき実績           |                  |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
| 成果と課題                    | 事業成果等            |                                                                             | <p>① 各調理場において食中毒等の事故の発生もなく、安定的に給食を提供することができた。</p> <p>② 「学校給食衛生管理基準」を踏まえ、研修等を通じて調理員の知識の更なる習熟に努めるとともに、各調理場の施設・設備の改善を図った。</p> <p>③ 地産地消について、生産者と連携することで可能な限り地元食材の積極的な使用に努めた。</p> <p>④ 給食費の納付率について、城山台学校給食センターと学校が連携した取組を進め、99%以上の徴収率を確保した。</p> <p>⑤ 小中学校の学校給食費無償化について県の補助制度を活用し10月から無償化に取り組むとともに、食物アレルギー等により弁当を持参した児童生徒を対象に給食費無償化相当分の補助を行った。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          | 課題とその解決に向けた今後の取組 |                                                                             | <p>食材費が高騰する中、給食の質や量を落とすことなく栄養バランスのとれた食事を安定的に提供できるよう取り組む。</p> <p>金銭管理の適正化や収支の透明性を図る観点から、学校給食費の公会計化に取り組む。</p> <p>安全安心な給食サービスを持続的に提供するため、施設や設備の適正な維持管理に取り組む。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
| 評価                       | 区 分              | 状 況                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | 総 括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          | 事業ニーズ            | <input type="checkbox"/> 増加                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 横ばい                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 減少            | <p>令和6年度は県の学校給食費無償化制度を活用し、10月から小中学校給食費無償化を実施した。併せて、食物アレルギー等により弁当を持参している家庭に対し、給食費無償化相当分を補助する制度を創設し支援を行ったほか、食材費が高騰する中、市立幼稚園等の保護者への一部補助を行った。</p> <p>今後も食の安全を確保するため、衛生管理の徹底や食に関する様々な情報等を収集し、安心できる学校給食の安定した提供に努める。</p> <p>また、地産地消は、子どもたちが地場産の食材を通して地域の自然や文化、産業等への理解を深め、生産等に携わる者への感謝の念を育む重要な役割を果たしているため、生産者・関係部局とより一層の連携に努める。</p> <p>給食費の公会計化は共同調理場分の移行を完了するとともに、自校式1校でも開始しており、今後も順次進めていく。</p> <p>小規模自校式調理場では食材調達や調理員確保の課題があるため、効率的な運営方法について、再編等も含めた検討が必要である。</p> <p>給食費無償化については、今後も引き続き国・県に対し、無償化のための恒久的な財源措置をはじめとする統一した取組が図られるよう要望する。</p> |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          | 見直しの必要性          | <input type="checkbox"/> なし                                                 | <input type="checkbox"/> 当面なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> あり |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |
|                          | 評 価              | <p>【 A 】</p> <p>目標を<br/>A：超えて達成した<br/>B：概ね達成した<br/>C：下回った<br/>D：大きく下回った</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |    |            |          |    |     |      |          |  |         |     |     |        |          |  |       |     |     |        |          |     |          |    |     |     |         |  |         |     |     |        |          |  |       |    |     |        |          |     |              |    |     |     |          |

令和6年度 田辺市教育委員会事務事業評価シート

【No.17】

|                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |  |
|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|--|
|                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     | 担当課名   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 児童館        |       |  |
| 第2次田辺市総合計画<br>に位置付けている項目 |                  | 政 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 施 策                                                 |        | 単 位 施 策                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |       |  |
|                          |                  | 希望                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. 健全育成                                             |        | (1) 青少年の健全育成                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |       |  |
| 事 業 名                    |                  | 児童館事業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |  |
| 事業<br>の<br>概<br>要<br>等   | 実 施 目 的          | 学校・家庭・地域社会と連携しながら、地域における子どもの安全確保と健全育成の場として子どもの居場所づくりに努めるとともに、各種活動や遊びを通して、健康を増進し情操を豊かにすることを目的とする。                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |  |
|                          | 内 容 ・ 現 状        | ① 子どもを育成する活動<br>野外・スポーツ・文化・学習・奉仕・サークル活動<br>② 子育て家庭を支援する活動<br>教育相談、乳幼児と保護者の交流の場の開設、乳幼児教室、子育て講演会<br>③ 地域活動を推進する活動<br>地域ぐるみで子どもを守り育てる体制づくり、子どもクラブ等の活動の支援、リーダー育成、各種関係機関との連携・協力体制の構築<br>④ 人権教育を推進する活動<br>人権意識の高揚(高齢者等との交流)、基本的生活習慣の確立(あいさつ・言葉使いの指導)、進路指導、人権教育講演会、人権学習会<br>⑤ 指導体制の充実<br>児童厚生員研修への参加等、職員の資質の向上に努める<br>⑥ 情報発信<br>児童館だよりの発行、田辺市ホームページ等への掲載、各種案内の発行 |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |  |
|                          | 根拠法令等            | 児童福祉法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |        | 運営方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            | 直 営   |  |
|                          | 数値実績             | 項 目 (単位)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | R 5 年度                                              | R 6 年度 | 前年比                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 事 業 費 (千円) |       |  |
|                          |                  | 児童館利用者数 (人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20,376                                              | 22,507 | 110%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | R 5 年度     | 3,917 |  |
|                          |                  | 利用者のうち、<br>おやこのへや利用者数<br>(人)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2,667                                               | 4,094  | 153.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | R 6 年度     | 3,914 |  |
| その他<br>特記すべき実績           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |  |
| 成<br>果<br>と<br>課<br>題    | 事業成果等            | ① 児童育成事業 52事業 実施 2,904人参加<br>② 子育て家庭支援 「おやこのへや」や子育て講演会等 4,549人参加<br>③ 地域活動推進事業 7事業実施 2,163人参加<br>④ 人権教育総合推進事業 7事業 実施 212人参加<br>その他 児童の自由来館等 12,679人 (昨年度より1,371人増)                                                                                                                                                                                        |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |  |
|                          | 課題とその解決に向けた今後の取組 | 少子化の進行や人間関係の希薄化に伴い、乳幼児、児童、保護者が周囲と交流できる機会が減少しているため、イベント、教室及びおやこのへやの情報を発信することにより、利用の促進を図る。<br>今後も子どもの健全育成の環境づくりに努め、関係機関や地域と連携しながら児童館活動を推進し、子どもの居場所として地域ぐるみで子育て・子育ての支援に取り組む。                                                                                                                                                                                 |                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |  |
| 評<br>価                   | 区 分              | 状 況                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |        | 総 括                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |       |  |
|                          | 事業ニーズ            | ■増加                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | □横ばい                                                | □減少    | 学校・家庭・地域が連携を図り、子供を対象とした文化・スポーツ活動や各種教室を開催するなど、子供たちが安心して過ごせる居場所づくりと子供たちの健全育成に努めた。また、乳幼児や保護者の交流の場づくりを進める中で、参加者・利用者がさらに増加した。<br>地域活動や世代間交流が減少している中、保護者の子育てに対する負担感や不安が募りやすい状況にあることから、地域ぐるみで、子育て・子育てを支援する取組が重要になっている。こうしたことから児童館の持つ健全育成機能を十分に生かした取組を進めることが大切であり、児童館が地域の拠点としての役割を果たし、引き続き町内会などの地域の団体や各種関係機関と連携しながら取組を推進していく必要がある。 |            |       |  |
|                          | 見直しの必要性          | □なし                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■当面なし                                               | □あり    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |  |
|                          | 評 価              | 【 B 】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 目標を<br>A：超えて達成した<br>B：概ね達成した<br>C：下回った<br>D：大きく下回った |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |       |  |

## 6. 点検評価委員会について

### (1) 評価委員会開催日

第1回 令和7年8月4日

- ・教育委員会点検評価の概要説明
- ・評価対象事務事業の説明
- ・質疑

第2回 令和7年9月1日

- ・評価対象事務事業に対する意見等の聴取
- ・まとめ

### (2) 評価委員会委員

| 役 職   | 氏 名     | 所 属 等         |
|-------|---------|---------------|
| 委 員 長 | 松 場 三恵子 | 田辺市社会教育委員会議議長 |
| 副委員長  | 中 瀬 政 男 | 学識経験者         |
| 委 員   | 内 野 一 心 | 田辺市P T A連合会会長 |
| 委 員   | 大 竹 哲 夫 | 田辺市文化財審議委員    |
| 委 員   | 玉 井 朋 子 | 元学校長          |

### (3) 委員からの意見等と今後の取組について

#### No.1 人権学習の推進

(担当：生涯学習課)

##### 【意見等】

- ◇ 課題に挙げている参加者数の減少や固定化への対応について、テーマや開催方法の検討に加えて、他のイベントと組み合わせたり、ICTを活用するなどして会場へ足を運ばなくても参加できるような方法を検討してはどうか。
- ◇ 学習会のテーマを「災害時の女性や子どもに対する暴力」「AIと考える人権」「オーバーツーリズムの未然防止」など、若い世代が「自分達に直結する問題だ」と感じるものにしてはどうか。
- ◇ 公民館において、住民参画による「人権学習会」の企画が実施できたことは良かったと思う。各公民館年に1回の人権学習会でもあるので、開催にあたっては館区内の各種団体にもう少し積極的にPRしてはどうか。
- ◇ 事業ニーズが「横ばい」という評価であるが、基本的人権の尊重に関して新たな課題が見いだされる現在において、事業ニーズは「増加」していると感じる。
- ◇ 基本的人権が尊重される社会であり続けるよう、今後も各公民館において生涯学習（人権）推進員と公民館長・主事が企画会議を行いながら、事業を展開していただきたい。

### 【担当課より】

人権学習については、各地区公民館に設置した実行委員会が、人権擁護連盟や生涯学習（人権）推進員と連携し、それぞれの地域における人権課題の解決に向け、地域住民が主体的に地域の実情に応じたテーマを設定しながら学習会を開催しております。学習会については、参加者数の減少や固定化が見られることから、興味を引く内容や地域の方の要望に沿うようなテーマを検討し、各関係機関との更なる連携や開催方法、講師選定など、引き続き創意工夫を行い実施してまいります。

さらに、「人を大切にする教育」の基本方針に基づいた教育、啓発を推進するとともに、「田辺市人権施策基本方針改訂版」に示されている各種人権課題の解決をめざす取組を実施し、同和問題をはじめ、全国的にも問題となっている、女性や子ども、高齢者、障害のある人、外国人等の人権、インターネットを悪用した誹謗中傷、プライバシー侵害、児童虐待、発達障害、子どもの貧困、性の多様性への対応(LGBTQ)、社会的弱者や少数者の人権、災害時の人権など、身近な課題に対応した学習を継続的に推進してまいります。

## No.2 南方熊楠翁を学ぶ機会の充実

(担当：南方熊楠顕彰館)

### 【意見等】

- ◇ 南方熊楠顕彰館への来場者に対して入館動機や年齢構成、国籍や展示内容等についてのアンケートを定期的の実施し、意見を把握して今後の事業展開に活かしていくことを検討してはどうか。
- ◇ 学校の授業において、南方熊楠が残してくれた文化的資産を活用してほしい。南方熊楠顕彰会がそのサポートをすることはできないか。
- ◇ 世界遺産登録 20 周年記念の事業が一定の成果を収めたことは素晴らしいと思う。今後も、他地域、新聞、テレビ、ラジオ等への発信は継続して取り組んでほしい。
- ◇ 地元での新たな来館者を確保するために、小・中学校だけでなく高校へも積極的にアピールしてはどうか。

### 【担当課より】

南方熊楠顕彰館では、年 3 回の企画展と年 2 回の特別企画展の会期中に、年齢や来場目的等についてのアンケートを設置しているほか、「雑記帳」も常時設置して来館者に感想等を自由に記載いただき、運営や展示企画の参考にするために南方熊楠顕彰会等にも情報共有しております。今後も引き続きご意見の把握に努めてまいります。

学校では、小学 4 年生が授業で南方熊楠について学んでおり、令和 4 年度からは、校長会等を通じて学校に周知した上で要望のあった市内小中学校を対象に、館長や南方熊楠顕彰会の熊楠研究者による出張講座を実施しております。また、南方熊楠顕彰会や顕彰事業に参画いただいている専門の先生方による子ども向けのワークショップも開催しており、引き続き、講師派遣や施設・資料の活用にも取り組んでまいります。

南方熊楠に関する情報発信は、これまで同様、大学等と連携し、講演会・展示会等の開

催に加えて、マスコミや出版物、ホームページ、SNS等による情報発信等も引き続き展開してまいります。

高校生に対しても、館長による出張講座を実施しており、令和5年度は田辺高校3年生、令和6年度は神島高校普通科の1・2年生への講座を行いました。今年度も田辺高校1年生への講座を予定しております。卒業後に県外の進路を選ぶ生徒が多い高校生に向けて、講座を通して、在野ながら海外や全国の研究者と交流した南方熊楠や田辺のまちのすばらしさを再認識し、郷土愛や里帰り志向を抱いてもらう機会を創出することで、地元出身の熊楠研究者や顕彰事業・文化事業を担う人材が育ってくれることを期待して取り組んでまいります。

### No.3 植芝盛平翁顕彰事業

(担当：スポーツ振興課)

#### 【意見等】

- ◇ 植芝盛平記念館には日本国内のみならず海外からの来館者も多いと思われる。令和10年に予定されている国際合気道大会へ向けて、更に情報発信を強化してほしい。
- ◇ 郷土の偉人として、植芝盛平記念館では南方熊楠を、南方熊楠顕彰館では植芝盛平を、互いに紹介するようなミニコーナーを作り、それぞれ誘客・送客し合う関係になれば、地域ブランディングにも良いのではないか。

#### 【担当課より】

令和10年開催予定の「第15回国際合気道大会」には、外国人を含む多くの方々の訪問が見込まれます。市としましては、大会がスムーズに大過なく成功を収められるよう、国際合気道連盟及び合気会と連携を図りながら、取組を進めてまいります。また、大会を通じ、より多くの方々にお越しいただき、田辺市を知ってもらうことで地域活性化に繋げられるよう努めてまいります。

なお、植芝盛平記念館並びに南方熊楠顕彰館で相互を紹介するミニコーナーを設置することにつきましては、それぞれの館が近いことやスペースの問題、また現在も少なからず紹介や双方のパンフレットを置いている状況等を鑑み、関係部署等と協議の上、必要に応じて対応を検討してまいります。

### No.4 美術館運営事業

(担当：美術館)

#### 【意見等】

- ◇ より多くの市民が美術作品に触れることができるよう、特別展を除く館蔵品展は無料にするなど、観覧料を見直してはどうか。
- ◇ 市民にも美術館に関与してもらえよう、現在の施設老朽化の状況を市民に広く情報発信し、市民が美術館を応援できる仕組みを作ってはどうか。
- ◇ 美術館のウェブサイトや、テーマ別の収蔵作品の紹介や、美術館スタッフによるそれ

ぞれの「イチオシ作品」の紹介など、サイトを見た人が実際に足を運びたいような内容にしてほしい。

- ◇ NPO法人等との連携による「無料開放日」は、美術館を身近に感じてもらえる良い機会だと思うので、ぜひ設定するとともに事前PRにもしっかりと取り組んでもらいたい。
- ◇ 今後も学校との連携により、児童生徒が文化に親しむ機会が継続されるよう望む。

#### 【担当課より】

美術館では、多くの市民が美術作品に触れることが出来るよう観覧料を低額に設定しており、館蔵品展の一般観覧料は260円、65歳以上は半額の130円としています。また、18歳未満及び学生は全ての観覧料を無料にしており、文化芸術に親しめる環境・機会の充実に努めております。

情報発信については、報道関係への情報提供等も含め積極的に行っているところですが、改修工事の進捗状況や、展覧会の再開に向けた案内など、今後も、美術館の存在をアピールし、認知度を高めるための情報発信に取り組んでまいります。

また、田辺市立美術館のホームページでは、現在、展覧会案内、作品紹介、施設案内等を掲載しておりますが、ウェブサイトをリニューアルすることでアクセス数が増加すれば、来館者増加にも繋がりますので、魅力あるウェブサイトについても検討してまいります。

そのほか、学校との連携や、作家と一緒に作品を作るワークショップを実施することで、子供たちが美術に触れる機会を創出するよう努めており、無料開放についても、美術館に親しんでもらう機会として、事前PRも含め、積極的に取り組んでまいりたいと考えております。

今後とも、より質の高い文化に触れる機会を提供できるよう取り組んでまいります。

### No.5 文化振興事業

(担当：文化振興課)

#### 【意見等】

- ◇ 紀南文化会館大規模改修のための閉館期間中に対応できる代替施設（B i g ・ U等）は少ないが、市民の文化活動を支援する意味で対応に努力してほしい。
- ◇ 市展について、若年層にはデジタル作品の方が参加しやすいのではないかと。公募作品にデジタル部門を加えて会場でモニター展示するなどしてはどうか。
- ◇ 市内の中学生や高校生の課外授業として、芸術の鑑賞機会を提供できないか。

#### 【担当課より】

紀南文化会館の大規模改修による閉館中の対応につきましては、市内に同様の規模の会館がないことから、利用者にはご不便をおかけすることになりますが、指定管理者と連携し、各公民館や市民総合センター、B i g ・ U等の公共施設に加え、民間施設も紹介するほか、事業に対する補助金として「ふるさと文化振興補助金」や自治振興課の「みんなであちづくり補助金」の紹介を行ってまいります。

市展は、教育委員会が委嘱した田辺市美術展覧会運営委員が、公募内容や募集要項の決定及び作品審査を行っております。デジタル作品部門を設立した場合、要項の作成や審査できる人材（運営委員）の確保が必要となることから、今後、調査研究してまいります。

学生の芸術鑑賞の機会としては、田辺市文化事業で学生料金を設定したプログラムを実施しておりますが、会場が紀南文化会館に限られるため、課外授業として実施する場合は紀南文化会館までの移動は学校の負担と責任において行っていただくこととなります。

また、学校が独自に紀南文化会館を活用して芸術鑑賞を実施する場合は、公演料に加えて紀南文化会館の利用料も発生することになり、減免制度もないため、実現は難しいと考えます。

一方で、各学校でも実施できるような芸術鑑賞プログラムがある場合は、以前から学校教育課を通じてチラシやポスター配布などの情報提供も行っておりますことから、そうした取組は今後も継続してまいります。

## No.6 文化財・世界遺産景観保全事業

（担当：文化振興課）

### 【意見等】

- ◇ 参詣道沿いの立ち枯れの木は危険なので、森林組合による巡視でチェックするなどして、早めに処理するようにしてほしい。
- ◇ 外国人を含む観光客が多い参詣道沿いでの作業には警備員の配置が必要な場合もある。トラブル防止のためには警備員による外国語対応も必要だと思われるが、そうした警備員配置のための金銭的な支援を行えないか。

### 【担当課より】

熊野古道を訪れる観光客は、コロナ禍を経て、令和6年度以降は増加傾向となっております。特に、外国人観光客の増加が顕著で、熊野古道では西欧の方よりもアジア系の観光客が増えているようです。

市としましては、安全に古道を歩いていただけるよう、維持管理を委託している森林組合に対し、古道沿いの立ち枯れた樹木や倒木等の危険な状態のものについては、速やかに撤去等を行ってもらうように依頼しております。

なお、森林組合からは、警備員の配備についてこれまで相談を受けたことがありませんでしたが、今後警備の必要性について協議させていただきたいと思います。

また、外国語対応につきましては、熊野古道だけではなく全国的に外国人観光客が増加していることから、外国語対応ができる警備員が必要とされている状況は承知しておりますが、スマートフォンの翻訳機能を活用するなどの手法もあり、以前より簡易的になっていることもありますので、基本的には警備会社の方針に委ねたいと考えます。

## No.7 公民館事業

(担当：生涯学習課)

### 【意見等】

- ◇ 参加者の固定化や高齢化への対応は難しい課題だと思うが、参加することで個人にも地域にもメリットがあると感じられる事業を行うためには、試行錯誤しかないと思うので、積極的にチャレンジしていただきたい。
- ◇ 若年層にも魅力的な学習や体験事業として、3Dプリンターによるモノづくりやロボットのプログラミングなどのデジタル創作を実施してはどうか。
- ◇ 公民館を誰もが気軽に立ち寄れる場所として、特に用事がなくても行きたくなるような場所にすることができれば、公民館事業への新しい参加者層の開拓も期待できるのではないかな。
- ◇ 公民館と館区内の町内会との連携を密にすることで、館区内の住民へも情報が届きやすくなり、各事業に関心を持ってもらうことに繋がるのではないかな。
- ◇ 小規模多機能自治を推進しようとする公民館には、他公民館との兼任ではなく専任で主事を配置できないかな。

### 【担当課より】

公民館が地域の学習・交流の場であるとともに地域課題の解決や魅力ある地域づくり、地域活性化の拠点としての役割を果たすため、各地区公民館において、地域生涯学習推進計画に基づき、地域住民の幅広い学習ニーズやそれぞれの地域が抱える課題を踏まえ、運営委員等の方々と実施事業を検討し、活発かつ魅力ある公民館活動を推進してまいります。

なお、事業の実施に当たっては、関係町内会や各種団体の協力は必要不可欠であるため、公民館主事が地域と連携し、館内の住民に情報が届くよう、公民館だよりなどの広報を工夫することで、各事業に関心を持ってもらえるよう取り組んでまいります。

「学社融合推進協議会」の取組を通じて、学校、家庭、地域が連携・協力し、地域社会が一体となって、児童生徒の健全育成や学校・地域の課題解決に向けて熟議と協働を重ねながら、地域に開かれた学校づくり、学校を核とした地域づくりに取り組むとともに、子育て世代が気軽に参加できる環境づくりと子供たちに主体性を持たせた企画運営により、更なる活動の充実を図ってまいります。

また、若年層の参加が少ないため、若年層にも魅力的な学習や体験機会の充実を図ることで新しい参加者層の開拓を目指し、従来の活動にとらわれず、よりの確で効果的な活動を展開し、住民自らが主体的に課題解決に取り組んでいけるよう、公民館の役割を果たしてまいりたいと考えております。

## No.8 図書館管理運営事業

(担当：図書館)

### 【意見等】

- ◇ 図書館のDX化を今後も研究・推進していただきたい。
- ◇ 電子化した貴重資料は、研究者や学生が気軽に活用できるようにインターネット上に

公開してほしい。それによって地域の活性化に繋がることもあると思う。

◇ 市職員の中には、司書の資格を持ちながら図書館以外の部署に配属されている職員がいるようなので、資格が活かせるような職員配置をしてもらいたい。

#### 【担当課より】

図書館では、利用者の利便性の向上を図るためのデジタルサービスとして、パソコンやスマートフォンからの図書検索や予約が可能となっております。今後は、更に利便性を高めるサービスとして、スマートフォン画面に図書カードを表示できる「スマホ図書館カード」の導入を検討しております。また、電子図書についても、近年、公共図書館における導入事例が増加していることから、現在、導入コストや運営体制などの課題を整理するとともに、県内や類似自治体等の動向を注視しながら検討を進めているところです。

また、貴重資料のデジタル化については、主に紀南地方において刊行され、現在は廃刊となっている地方新聞のデジタル化を進めており、現在、約6割の作業が終了したところです。完了後には、新聞以外の本や資料等についても、順次取り掛かりたいと考えておりますが、専門業者等への依頼が必要な資料も多いことから、優先度も含め段階的に取り組んでいく必要があると考えております。

なお、デジタル化した新聞につきましては、現在は館内の閲覧・検索性パソコンでのみ閲覧可能となっておりますが、インターネット上で公開するためには、多額の導入コストや運営体制等の課題を整理する必要がありますので、まずは新聞のデジタル化を進めつつ、できるだけ安価に公開できる方法を研究してまいりたいと考えております。

また、図書館に在籍している職員17名のうち11名が図書館司書資格を有しておりますので、資格保有者の割合は高い状況となっております。

今後も、人事担当課に対し、資格を活かすことができる人員配置について要望してまいります。

### No.9 人材育成講座「まちづくり市民カレッジ+（プラス）」（担当：生涯学習課）

#### 【意見等】

◇ 地域づくりの核となる人材育成は、市が取り組んでいる地域活性化と密に関係しており、教育、経済、福祉、医療など様々な分野にまたがる課題だと認識しているので、市職員による出前講座等とも連携しながら全庁的に取り組んでももらいたい。

#### 【担当課より】

「まちづくり市民カレッジ+（プラス）」は、地域課題の解決と持続可能な地域づくりの核となる人材を育成するとともに、田辺の未来を担う人材の育成を目的として、第2次田辺市生涯学習推進計画（後期基本計画）の重点アクションプランに位置付けられています。社会教育委員会において、毎年異なるテーマやアプローチを検討し、地域づくりの核を担う人材の育成に必要な気づきが得られる企画を心掛けております。

一般公開型で実施している講座につきまして、公民館担当職員は業務に係る研修と位置付けて参加しているほか、庁内向けにも毎回周知し、地域づくり活動を推進する自治振興課をはじめ、様々な部局の市職員が参加しております。地域づくりの核となる人材の育成は様々な分野にまたがる課題ですので、継続的に取り組むとともに、庁内関係課とより一層連携を進めてまいります。

今後も、より多くの人に参加してもらえる一般公開講座を開催することで、地域づくりの核となる人材育成に取り組むとともに、中学校・高校への出張講座を通して、次代を担う人材の育成に向け取り組んでまいります。

#### No.10 スポーツ合宿・大会誘致推進事業

(担当：スポーツ振興課)

##### 【意見等】

- ◇ 閑散期対策として、企業の新人研修などの人材育成や大学・高校の文化系サークルの合宿などに活用していただけるよう、施設の活用プログラムを事業者等と協力し作成した上で営業してみてもどうか。
- ◇ パラ陸上選手と地域住民との交流は有意義なことだと思う。
- ◇ 田辺スポーツパークは素晴らしい施設なので、ぜひ現在の取組を継続・発展させてほしい。

##### 【担当課より】

市内の体育施設の利活用を促進し、施設稼働率や利用者を増加させることにより地域経済の活性化に繋げていくため、特に当地への閑散期の宿泊者数を増やすべく、スポーツ団体のみならず、文化系合宿の増加も目指した取組を進めているところであり、人材育成研修等の利用につきましても、閑散期における事業実施の可能性等について、熊野ツーリズムビューロー等とも協議してまいりたいと考えております。

また、田辺スポーツパークにつきましては、陸上競技場が令和7年度から令和10年度までパラ陸上のナショナルトレーニングセンター競技別強化拠点施設として再指定されたことから、引き続き、パラ陸上強化選手のサポートや交流事業等に取り組むとともに、他の施設につきましても、立地条件等、当施設の特性を活かしながら取組を進めてまいります。

#### No.11 スポーツ・レクリエーション機会の充実

(担当：スポーツ振興課)

##### 【意見等】

- ◇ スポーツと観光を組み合わせた観光ロゲイニングは、地域経済への良い効果が期待される。田辺市街地などを舞台にしたロゲイニング大会を開催してはどうか。

※ ロゲイニング・・・地図やコンパスを使って定められたエリア内にある  
チェックポイントを回り、得点を競う野外スポーツ

**【担当課より】**

ロゲイニングは、オーストラリア発祥のナビゲーションスポーツで、日本では 2002 年に初めて開催されたものであり、その後も徐々に全国的な広がりを見せております。

ルール等も自由に決めることができ、様々な方法で楽しめるスポーツで、比較的誰もが気軽に参加できるスポーツであると認識しております。

しかしながら、現状では当該スポーツの運営体制や具体的な実施方法等、不明な部分が多いため、今後、実現の可能性も含め、関係各所とも調査、研究していければと考えます。

**No.12 山村地域における子供の居場所づくり事業**

(担当：生涯学習課)

**【意見等】**

- ◇ 指導員の確保について、保育や教育を学ぶ学生を対象に、この事業が単位認定に繋がる実践の場として提供できれば良いのではないかな。
- ◇ 事業ニーズは「横ばい」と評価されているが、申込者が増加し定員を上回る時期があることから、「増加」という評価が妥当かと思う。
- ◇ 既存の公民館や学童保育所等も含めて、全市的に児童館のような、子供が安心して遊べる居場所づくりに努めてほしい。

**【担当課より】**

山村地域における子供の居場所づくり事業は、地域の中で子供を見守り育てるという考えのもと、学童保育所のない龍神地域・本宮地域において、夏休み等の長期休業期間中の昼間、当該区域内の児童が安心して安全に過ごすことができる居場所を確保し、次代を担う児童の健全育成に資する事業として実施しております。

過去には地元出身の大学生が指導員として参加した事例もありますが、単位認定となると学校側のカリキュラムや授業計画が大きく関わる部分になりますので、大学等教育機関から要望や打診があった場合には、必要となる手続きや求められる対応などを精査した上で、現場の負担等も考慮しながら可否を判断したいと考えております。

今後も、関係機関等と連携し、子供の安全面にも十分配慮しながら、更に充実した取組となるよう努めてまいります。

また、他の地域における子供の居場所づくりについては、芳養ふれあい教室や鮎川ふれあいスクールなど、学社融合の仕組みの中で各地域において取り組んでいるところです。

引き続き、公民館においては地域のニーズや状況を踏まえ、学校・地域と連携・協働した取組の中で、地域の教育力も活用しながら、安心して過ごせる子供の居場所づくりに努めてまいります。

### No.13 学校施設整備事業

(担当：教育総務課)

#### 【意見等】

- ◇ グラウンドのトイレは和式のため、行きたくても我慢する子供や、トイレに行きたくないよう水分をあまりとらない子供もいて、熱中症に繋がるリスクもある。校舎内のトイレ改修の次はグラウンド等の外部トイレの洋式化にも取り組んでほしい。
- ◇ 大規模な災害時には停電が長く続く可能性があるので、災害時の避難所になる体育館は、エアコン設置以前にまず建物の断熱性能を上げてほしい。

#### 【担当課より】

学校施設は、児童・生徒が一日の大半を過ごす学習および生活の場であると同時に、災害時には地域住民の避難場所としても重要な役割を担っていることから、施設の安全性の確保や学習環境の整備・充実は、極めて重要な課題です。

学習環境の面では、まだまだ改善すべき点が残されていますので、引き続き、施設の老朽化の状況や緊急性に応じて、計画的に事業を実施できるよう検討してまいりたいと考えております。

また、学校体育館の空調設備については、学校の環境改善に加え、防災の観点から、全国的に整備が進められており、田辺市においても喫緊の課題と認識しているところです。

今後も、事業化に向け、関係部局と調整の上で、整備方針等の検討を進めてまいりたいと考えております。

### No.14 教育内容の充実のための事業

(担当：学校教育課)

#### 【意見等】

- ◇ AIが教育の形を変えていくと思われるので、積極的に活用してほしい。また、学習格差が生じないよう、すべての子どもが平等にAI教育を受けられるよう指導してほしい。
- ◇ 南方熊楠が残してくれた文化的資産を授業で活用してほしい。森林教育にはもちろん、理科・社会・国語・英語・美術の授業にも活用できるのではないかな。
- ◇ 陸上生物の約8割が森林に生息しており、だからこそ生物多様性に配慮した林業の実現が求められる。森林教育では、持続可能な林業が生物多様性の保全にとって重要な点を伝えてほしい。
- ◇ 教育現場においては、ICTの積極的な活用や若手教員の育成、また働き方改革等、多くの課題があると思われるが、教育の不易な部分も大切にしながら、今の取組を継続していったほしい。
- ◇ 事業ニーズを「横ばい」と評価しているが、ICTの効果的な利用やAIの活用と課題研究など、児童生徒にとって個別最適な学びを提供するという課題を考えると、ニーズは「増加」しているように思う。
- ◇ ICTを使って、小規模校と大規模校の児童生徒が交流できる機会を創出してはどうか。

### 【担当課より】

A I を教育の場で活用するためには、ルール作りやA I による情報の偏りなどを理解する必要があるため、まずは管理職や担当者での研修を重ね、平等に活用できる形を作ってまいりたいと考えております。

南方熊楠については小学4年生の社会科で学習する内容となりますが、総合的な学習の時間等を活用した教科横断的な学びについては、各校にて工夫した実践が行われております。森林の役割や海との繋がりなどについても、森林環境教育を実施する中で、今後も体験学習の充実に努めてまいりたいと考えます。

個別最適な学びのための手段として学習効果を高めるI C Tを活用する一方で、教育の不易な部分として行われてきた指導については、これからも指導方法の一つとして大切にしながら、基礎基本の徹底に係る学習など確かな学力の育成に努めてまいります。

また、個別最適な学びという点において、これまでも視聴覚機器を活用するなど、I C Tの効果的な利用により、児童生徒の実態に応じた学びの充実に努めてきたところですが、指導の個別化を必要とする児童生徒が増加していることや、一人ひとりの意欲や理解が異なることから、それらに対応するための学習支援システムの導入が必要であることなどを考えると、ニーズが増加していると言えます。

少人数の学校では、児童生徒が考え方の多様性に触れる機会として遠隔授業を行い、他の学校の児童生徒と交流を図っております。今年度は龍神地区で遠隔授業を実施し、少人数で学ぶ子供たちのための効果的な学びや、コミュニケーションを高める学習方法としての実践を進めております。

## No.15 開かれた学校づくり推進事業

(担当：学校教育課)

### 【意見等】

- ◇ 生涯学習フェスティバルのパネル展示を、市のYouTubeで公開したり、ショート動画のモニター展示にすると、より伝わりやすい展示になるのではないか。
- ◇ 学社融合推進協議会のメンバーに対する研修を実施してはどうか。
- ◇ 「学社融合推進協議会」が学校地域に定着し、情報共有の場となっているのは確かだと考えるが、中には形式的な会になってしまっている地域もある。まずは、学校の管理職を含む職員がその地域（地域が大事にしているもの・人・事柄等）を知ることが大切だと思う。

### 【担当課より】

パネル展示は各学校における学社融合の取組を広報する手段の一つであるため、学校としての取組をより理解いただくには、どのように表現すると伝わりやすいのか、学校の負担にならないよう配慮しながら、今後検討してまいりたいと思います。

学社融合に係る研修会については、生涯学習課が中心となって実施しているところであり、地域での役割や学校との連携について、学校職員を含めた推進協議会の委員が学ぶ機

会となっております。

学校運営を円滑に行うために、今後の学校における働き方改革推進のための協力母体として、学社融合推進協議会に対してどのような関わり方を求めているのか、現状の好事例や今後の課題について、引き続き交流を図りながら調整を進めてまいります。

#### No.16 学校給食の実施

(担当：給食管理室)

##### 【意見等】

- ◇ 田辺市総合計画における令和7年度「学校給食における地場産物の使用割合（金額ベース）」の数値目標は30%であり、目標を達成しても残りの70%は市外から調達することになってしまう。地産地消ではなく地消地産（地域で消費するものは地域で生産する）の考えに立ち、もっと市内で調達できると良いと思う。
- ◇ 学校給食は児童生徒の健全育成に大きく貢献していると同時に、家庭の負担軽減にも繋がっている。引き続き、安心・安全な食の提供に努めてほしい。
- ◇ 学校給食が無償化されたが、物価高の情勢において、給食の質が落ちないように予算を確保してほしい。
- ◇ せめて調味料だけでも、添加物の少ない良質のものを使ってほしい。
- ◇ 事業ニーズは「横ばい」と評価しているが、家庭の事情が様々な児童生徒がいる中で、ニーズは「増加」していると思う。

##### 【担当課より】

学校給食の実施においては、児童生徒の心身の健全な発達を促すことを目標として、その充実を図っているところです。また、子育て世帯における経済的負担を軽減することを目的として、令和6年10月からは小中学校において給食費の無償化を実施しております。

今後も、衛生管理の徹底や食材規格等に基づき、安全安心で楽しみながらおいしく食べることができる栄養バランスのとれた給食を安定的に提供するとともに、地域の農産物生産者と連携を図りながら、可能な限り地場産物の使用に努めてまいります。

#### No.17 児童館事業

(担当：児童館)

##### 【意見等】

- ◇ 情報発信の一つとして、乳幼児健診や赤ちゃん訪問の機会に、各児童館での子育て支援の取組を広報してはどうか。

##### 【担当課より】

児童館は、18歳未満のすべての子どもを対象に、子供の健全育成の場として、また、子供の居場所としての役割を担っております。校区内外に限らず、児童生徒が利用可能な施設として事業を展開しており、特に「おやこのへや」につきましては、様々な遊び道具

や木製遊具、図書等を通じて、乳幼児と保護者がじっくり関わりを深めることができるため、児童館周辺地域のみならず、市内外から来館いただいております。

現在の情報発信としましては、各児童館において毎月児童館だよりを作成し、関係機関等に配布するとともに市のホームページにも掲載しており、SNSでも月間の行事予定や事業の詳しい内容を掲載しております。

また、市では母子手帳交付の際や子育て教室などで、子育て支援情報を掲載した田辺市子育てガイドブックを配布しており、このガイドブックに児童館の紹介を掲載しているとともに、二次元コードにより各児童館のホームページへも繋げております。

今後も、乳幼児期、児童期、思春期の子供の居場所として機能の充実に努めてまいりたいと考えております。

## 7. おわりに

人口減少や少子高齢化、地域社会の繋がり希薄化、さらには急速に進展する情報化など、社会をとりまく環境が大きく変化する中で、地方における教育委員会の責任と役割はますます重要なものとなっております。

事務事業の執行状況について点検・評価し、その改善策を検討して実行に移すとともに、その過程を公表していくことは、教育委員会の果たすべき役割とその意義を広くお知らせする絶好の機会であると考えております。

今後とも開かれた教育行政の実現を図るため、点検・評価の結果を広く公表するとともに、その結果を活かして、より効果的で効率的な事業が実施できるよう取り組んでまいります。



令和 7 年度（令和 6 年度対象）  
田辺市教育委員会点検・評価報告書

令和 7 年 9 月 田辺市教育委員会

〒646-8545

和歌山県田辺市東山一丁目 5 番 1 号

- ◆TEL 0739-26-9941（直通：教育総務課）
- ◆FAX 0739-24-8323
- ◆Email [kyouiku@city.tanabe.lg.jp](mailto:kyouiku@city.tanabe.lg.jp)