

〔8〕 大塔教育事務所



ふれあいスクール（クリスマスケーキを作ろう！）



チャレンジキャンプ

1. 活動方針

住民一人ひとりの人権が大切にされ、健康で充実した人生や豊かな生活と地域づくりにつながる生涯学習の推進に努める。

学校・家庭・地域と連携しながら学社融合の取組を推進し、子どもたちの健全育成に努めるとともに、ひいては地域の活性化を図る。

また、地域の課題や住民の要望に即した事業の展開に努め、関係機関、各種団体とも連携を図りながら、人間性豊かで潤いと活力のある住みよい地域づくりを目指す。

2. 活動内容

【1】 生涯学習の推進

住民一人ひとりが、健康で豊かな生活と住みよい地域づくりを目指して自主的に行う学習やサークル活動を支援するとともに、住民の学習ニーズの把握に努め、それに応じた教室や講座の開催等、学習機会の提供に努める。

【2】 学社融合の推進

学社融合推進協議会を中心として、小・中学校が目指す9年間を見通した学校運営に協力するとともに、学校や子どもたち、地域が抱える課題解決への取組やこれからの地域を担う人材の発掘と育成に努める。

また、学校と連携をとりながら、子どもたちと各地域・住民との交流に努める。

【3】 人権学習の推進

だれもが幸せな生活ができるよう一人ひとりの人権が大切にされる地域づくりを目指し、「人を大切にする教育」を推進する。住民の自主性を尊重しつつ、関係機関や各種団体と連携しながら学習会を実施し、人権意識の高揚に努める。

【4】 文化活動の推進

趣味や教養のための学びを通して住民が相互の交流を深め、お互いの協力のもと、豊かな地域づくりにつながるような事業の推進に努める。

また、管内における県・市指定の文化財や史跡の保存継承に努める。

【5】 体力づくりの推進

住民の健康・体力づくりと相互の交流を目的に、体育協会等関係団体とも連携しながら、各種スポーツ大会やニュースポーツ講習会等を開催する。

【6】 図書活動の充実

図書館と連携を図りながら図書分室の蔵書の充実に努める。読み聞かせ会や図書ボランティア活動、公民館報での図書紹介、リクエスト本への対応等を通して読書の奨励に努め、分室の利用促進を図る。

3. 施設での活動状況

◇公民館

公 民 館 名	所 在 地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 (公民館長・主事名)
大 塔 公 民 館	田辺市鮎川2567-1	昭和32年	1,446.03㎡ 鉄筋3階	常勤館長1 横矢 啓治 主 事1 池田 久士
施 設 概 要	昭和52年6月30日竣工 大塔総合文化会館 (1階) 大会議室、老人憩室、事務室、ホール (2階) 住民相談室、成人教室、ヤングルーム、生活改善実習室 (3階) 中会議室、会議室 (別棟) 図書室			
主 な 事 業 計 画	【重点アクションプラン①】 公民館活動の充実 事業の目的：住民がより気軽に公民館活動に参加することができるようにする 対 策 事 業：出張教室や各地域単位での事業 設定の経過：少子高齢化や過疎化が進む中、地域の活性化や生涯学習の推進を図るため、公民館の果たす役割がますます期待されている。広大な区域に集落が点在する当館区においては、住民が身近な地域で、交流行事や課題解決のための学習会等に参加できるような手立てが求められています。 【重点アクションプラン②】 持続可能な地域づくりを支える次世代の人材育成 事業の目的：次世代の人材育成 対 策 事 業：地域についての講演会及び学習会、学社融合に係る諸活動 設定の経過：ふるさとの歴史や伝統文化を次世代に伝え、持続可能な地域づくりを支える人材の発掘と育成のため、愛郷心を育むための地域学習の開催や学社融合事業における活躍の場の提供が求められています。 【重点アクションプラン③】 自然に関する事業の実施 事業の目的：自然の良さや地域の魅力を再発見する。持続可能な自然保護活動を推進する。 対 策 事 業：自然とのふれあい体験・講座 設定の経過：環境問題に対する意識を高めるとともに、古くから残されている地域の豊かな自然を守り、その魅力を後世に伝えるための取組が求められています。			
備 考				

公 民 館 名	所 在 地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 (公民館長・主事名)
鮎 川 分 館	田辺市鮎川2567-1	昭和32年	1, 446.03㎡ 鉄筋3階	非常勤分館長1 大岩 勲一 主 事1 池田 久士
施 設 概 要	昭和52年6月30日竣工 大塔総合文化会館 (1階) 大会議室、老人憩室、事務室、ホール (2階) 住民相談室、成人教室、ヤングルーム、生活改善実習室 (3階) 中会議室、会議室 (別棟) 図書室			
主 な 事 業 計 画	1. 生涯学習の推進 地域との連携を密にし、住民の学習ニーズに沿った講座や教室等を開催するとともに、日頃の「学び」の成果を発表する機会、新たな学びを発見する機会を提供する。 2. 体力づくりの推進 体育・スポーツ大会を開催し、住民の心身の健康保持増進を図るとともに、仲間づくりや世代間の交流促進を図る。 3. 学社融合の推進 学校・家庭・地域3者の連携・協働により、子どもと住民との交流を促進し、双方が豊かな心を育み、共に成長しあえる事業を展開する。			
備 考				

公 民 館 名	所 在 地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 (公民館長・主事名)
三 川 分 館	田辺市合川439-4	昭和40年	361㎡ 鉄骨2階	非常勤分館長1 向井 教泰 主 事1 池田 久士
施 設 概 要	昭和49年3月に三川生活改善センターとして竣工 (1階) 講習室、和室、事務室、料理実習室 (2階) 大会議室			
主 な 事 業 計 画	1. 地域の活性化 住民や各種団体関係者とともに地域課題に対する解決策等をさぐり、地域の活性化に向けた取組を進めていく。 2. 交流の促進 公民館教室の開催や囲碁ボールなど各世代が楽しめるスポーツ大会等を開催することで、世代間・地区間の交流を図り、地域づくりにつなげていく。 3. 学社融合の推進 学校・地域・公民館の協働により、子どもから高齢者まで住民の交流を図るとともに、それぞれの世代が生きがいの持てる学習活動を支援していく。			
備 考				

公 民 館 名	所 在 地	設置年度	面積㎡・構造	職員数等 (公民館長・主事名)
富 里 分 館	田辺市下川下673-1	昭和40年	340㎡ 鉄骨2階	非常勤分館長1 家谷 佳男 主 事1 池田 久士
施 設 概 要	昭和49年3月に富里生活改善センターとして竣工 (1階)講習室、和室、事務室、料理実習室 (2階)大会議室			
主 な 事 業 計 画	1. 生涯学習の推進 学校、地域との連携を密にし、地域の特色を生かした事業、住民のニーズに沿った公民館講座等を開催するとともに、日頃の「学び」の成果を発表する機会、新たな学びを発見する機会の提供に努める。 2. 体力づくりの推進 体育・スポーツに親しむことで、心身の健康保持増進を図るとともに、地域における仲間づくりや交流を図るため、囲碁ボール大会等を開催する。 3. 学社融合の推進 学校・家庭・地域との協働により、子どもから高齢者まで住民相互の交流を促進し、地域で子どもを育てるという意識の向上を図るとともに、高齢者が生きがいの持てる地域づくりを目指す。			
備 考				



○選択交流学习（生け花）



○絵本の読み聞かせ会



○グラウンドゴルフ大会



○富里子ども硬筆教室