

H28年度全国学力・学習状況調査結果 田辺市概要

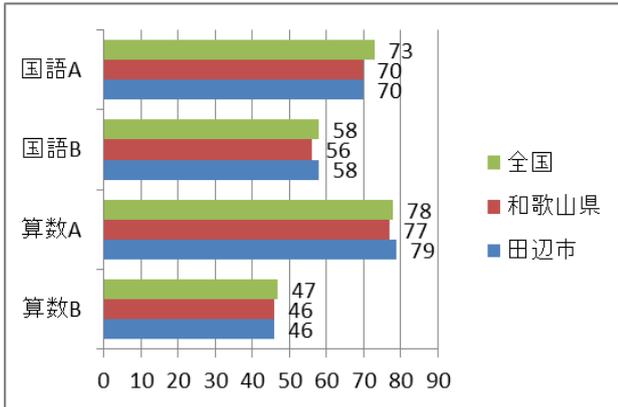
平成 28 年 4 月 19 日に、全国学力・学習状況調査が行われました。この調査は、小学 6 年生・中学 3 年生を対象とし、国語と算数/数学の「知識」に関する A 問題と「活用」に関する B 問題から構成されています。本調査は平成 19 年度から実施されています。田辺市教育委員会では、田辺市の児童・生徒の結果の概要について公表し、学校と家庭・地域とともに学力向上に努めていきたいと考えています。

学力調査の結果から

(小学校 6 年生)

↓ 領域別正答率の概要

(田辺市の方が) 3%以上高い◎ 3%以上低い▼ ほぼ同じ○

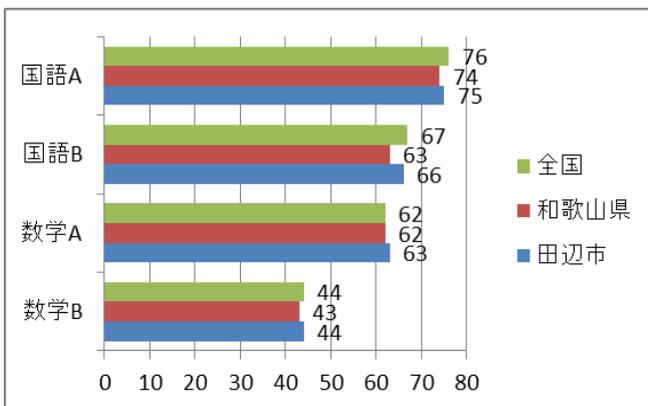


国語 A	算数 A	数と計算	量と測定	図形	数量関係				
和歌山県	○	○	○	○	和歌山県	○	○	○	○
全国	○	○	○	▼	全国	◎	○	○	▼
国語 B	算数 B	数と計算	量と測定	図形	数量関係				
和歌山県	○	○	○	—	和歌山県	○	○	○	○
全国	○	○	○	—	全国	○	○	○	○

国語Aでは漢字を正しく読んだり書いたりする問題はできていましたが、平仮名で表記されたものをローマ字で書いたり、ローマ字で表記されたものを正しく読んだりする問題に課題がみられました。国語Bではグラフや表を用いて自分の考えが伝わるように、条件に合わせて考えを記述する問題ができていました。

算数Aでは、「数と計算」領域の問題はできていましたが、全体の大きさに対する部分の大きさを表す割合の意味を理解しているかどうかをみる問題や、基準量と比較量の関係を理解できているかをみる問題に課題がみられました。算数Bでは、示された式に数値を当てはめて目標のタイムを求める問題や、言葉や式、数を用いて根拠や理由を記述する問題について課題が見られました。

(中学校 3 年生)



国語 A	数学 A	数と式	図形	関数	資料の活用				
和歌山県	○	◎	○	○	和歌山県	○	○	○	○
全国	○	○	○	○	全国	○	○	○	○
国語 B	数学 B	数と式	図形	関数	資料の活用				
和歌山県	—	◎	◎	—	和歌山県	○	○	○	◎
全国	—	○	○	—	全国	○	○	○	○

国語Aでは、資料を提示して話したことの効果を選択する問題は比較的できていましたが、奥付を使って本についての情報を得る問題、説明文の要旨を読み取る問題、発言の内容を読み取る問題、漢字が表している意味を正しく捉える問題、文の成分について理解しているかをみる問題について課題が見られました。国語Bでは、条件に合うように考えを記述する問題についてはできていましたが、学習図書館を活用して必要な本をどのように探すのかを考える問題に課題が見られました。

数学Aでは、図形や確率に関する基礎的な問題は比較的できていましたが、線対称の図形を作図する問題、多角形の外角の和についての性質を理解しているかをみる問題、数の概念の基本的な事柄や、方程式や、比例、反比例などの関数に関する問題に課題が見られました。数学Bは、決められた指示に従って計算をする問題は比較的できていましたが、数学的な表現を用いて説明したり、証明したりするなど記述式の問題に課題が見られました。

学習状況調査の結果から

学校生活に関すること

「学校へ行くのが楽しい」「学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかった」と回答した子どもが増えています。学校では、今後も子どもたちが楽しく生活でき、達成の喜びが感じられる学校づくりをしていきます。

(「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合)

(単位：%)

質問事項	小6		中3	
	田辺市	全国	田辺市	全国
学校に行くのは楽しいと思いますか	87.3	86.3	81.8	81.4
学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか	89.9	86.3	88.3	84.2

授業に関すること

授業ではめあてが示され、発表や話し合いの機会があたえられている、先生は児童生徒は分かるまで教えてくれている、と答えた子どもが多くなっています。学校では自分で考え、工夫したり、文章で表現する力をのばす授業づくりをしていきます。

(「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と答えた割合)

(単位：%)

質問事項	小6		中3	
	田辺市	全国	田辺市	全国
授業のはじめに目標(めあて)が示されていたと思いますか	91.0	87.6	89.7	84.9
ノートには学習の目標とまとめを書いていたと思いますか。	91.1	87.9	83.0	76.8
授業の最後に学習内容を振り返る活動を行っていたと思いますか	77.1	76.1	56.8	63.1
授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていますか	85.9	85.1	82.6	84.1
授業では、話し合う活動をよく行っていたと思いますか	83.2	83.4	79.1	77.8
自分たちが立てた課題に対して、自ら考え自分から取り組みましたか	72.9	77.8	67.4	73.8
発表するとき、資料や文章、話の組み立てなど工夫しましたか。	58.4	64.2	46.8	57.7
400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しいですか	64.2	60.4	66.2	62.8
自分の考えを説明したり文章に書いたりすることは難しいですか	58.1	54.8	66.2	62.8
先生は、分かるまで教えてくれますか	88.2	84.8	74.8	74.1

家庭学習に関すること

家でしっかりと宿題ができています。学習内容を自分で考えて予習や復習ができるようにしていきましょう。家庭学習に取り組む環境づくりにご協力ください。

(「している」「どちらかといえばしている」と答えた割合)

(単位：%)

質問事項	小6		中3	
	田辺市	全国	田辺市	全国
家で学校の宿題をしていますか	98.4	97.0	93.4	90.1
家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	56.8	62.2	39.2	48.4
家で、学校の復習をしていますか	59.9	55.2	35.4	51.0
家で、学校の予習をしていますか	41.9	43.3	21.9	34.2

メディアとの関係

テレビゲームを2時間以上するという小学生の割合は昨年度よりも減っています。家庭では、携帯電話やスマートフォン、テレビゲームについて、利用するときの約束を決めることが必要です。

(「2時間以上」と答えた割合)

(単位：%)

質問事項	小6		中3	
	田辺市	全国	田辺市	全国
1日にどれくらい通話やメール・インターネットをしますか	8.7	10.4	31.4	30.1
1日にどれくらいテレビゲームをしますか	28.1	29.7	40.0	34.9

調査時間に関すること

調査時間に余裕があったと答えた児童生徒は、全国平均と比べて少なくなっています。様々な出題パターンに対応する力や、考えを書く力をのばしたりする学習を進めていきます。

(「時間が余った・ちょうどよかった」と答えた割合)

(単位：%)

質問事項	小6		中3	
	田辺市	全国	田辺市	全国
調査問題の解答時間は十分でしたか(国語A)	77.8	85.2	93.0	93.3
調査問題の解答時間は十分でしたか(国語B)	69.2	71.6	81.2	84.6
調査問題の解答時間は十分でしたか(算数A・数学A)	83.8	86.3	87.7	89.2
調査問題の解答時間は十分でしたか(算数B・数学B)	47.4	57.3	59.9	62.9

今後の取組

- 教育委員会では、調査の分析結果をもとに教員の授業力向上のための研修を行います。
- 各学校では、調査の分析結果から課題を明らかにし、授業改善に取り組みます。